

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8133004 :สัมมนาการโฆษณา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 4

5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
	3	3	-
บทที่ 1ความหมายของการสัมมนา การโฆษณา	3	3	-
บทที่ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ 2 สัมมนา	3	3	-

บทที่ ลักษณะการเรียนรู้โดยวิธี 3 กระบวนการกลุ่มที่นำมาปรับใช้กับ การสัมมนา	3	3	-
บทที่ องค์ประกอบของการ 4 สัมมนา	3	3	-
บทที่ หน้าที่ของบุคคลที่-บทบาท 5 เกี่ยวข้องกับการสัมมนาและ จรรยาทางอาชีพของผู้เข้าร่วม สัมมนา	3	3	-
บทที่ การจัดทำเอกสารที่ 6 เกี่ยวข้องกับการประชุมก่อนที่จะ ดำเนินการจัดสัมมนา	6	6	-
บทที่ การจัดทำเอกสารที่ 7 เกี่ยวข้องกับการสัมมนา	6	6	-
บทที่ การจัดสถานที่สัมมนา 8	6	6	-
บทที่ การดำเนินการจัดสัมมนา 9	6	6	-
บทที่ การประเมินผลโครงการ 10 สัมมนา	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม (1) ให้ความสำคัญของการมีวินัย	✓		(1) นักศึกษาส่วนใหญ่ของ ห้อง ขาดความรับผิดชอบ ในหน้าที่ตนเองอย่างเห็น

	<p>การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>(2) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>		<p>ได้ชัด นึกอยากจะมาเรียนก็มา นึกอยากจะไม่มาก็ไม่มาไม่คิดห่วงอนาคตตนเองทั้งๆ ที่ก็เรียนถึงปี 4 แล้ว จาก 7 คน ที่มาเรียนประจำสม่ำเสมอ มีประมาณ 2-3 คน เท่านั้น</p> <p>(2) เรื่อง แต่งกาย มีนักศึกษาบางคนไม่สนใจปฏิบัติตามแม้แต่น้อยทั้งที่ผู้สอนได้ใช้ ถ้อยคำที่สุภาพเหมาะสมแล้วโดยแนะนำให้แต่งกายให้เรียบร้อย จะได้เป็นตัวอย่างรุ่นน้อง แต่นักศึกษาก็ยัง เอาเสื่อนอกกางเกงอย่างไรก็อย่างนั้น ส่วนเรื่องมาเรียนบางคนก็ขาดๆ หายๆ ไม่มีความต่อเนื่อง ผู้สอนได้แต่แนะนำ อย่างใจเย็นแล้ว</p>
ด้านความรู้	<p>(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>(2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี</p> <p>2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพในเทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>	✓	<p>(1) ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(2) ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(3) ไม่มีอุปสรรค</p>
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	✓	<p>(1) ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(2) ไม่มีอุปสรรค</p>

	(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อผู้มีมนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	✓		(1) นักศึกษามาเรียนไม่สม่ำเสมอทำให้การประชุมกลุ่มขาดการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะคือการแนะนำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อผู้อื่น (2) นักศึกษาในห้องต่างคนต่างอยู่ไม่ค่อยติดต่oprสานงานกัน ผู้สอนจึงสร้างช่องทาง เฟสบุ๊กและไลน์ ให้ติดต่อกันได้มากกว่าโทรศัพท์อย่างเดียว
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสื่อสารจากการจัดทำโครงการพิเศษเพื่อการโฆษณา	✓		ในการจัดทำกิจกรรมสัมมนา ผู้สอนได้ให้นักศึกษาฝึกทักษะการสื่อสาร อาทิ การประชุม ติดต่oprสานงาน นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกการ Knock door หรือการหาสปอนเซอร์ตามห้างร้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดทำกิจกรรมสัมมนาการโฆษณาซึ่งเป็นโครงการที่นักศึกษาได้ไหวตัวจะทำ ในวิชานี้ซึ่งหลังจากเรียนในภาคทฤษฎีแล้ว ในภาคปฏิบัตินักศึกษาจะต้องออกไปขอ

			<p>สปอนเซอร์จากร้านค้า ซึ่ง การเรียนวิชานี้เป็นวัน เดียวอีกวิชาคือวิชา โครงการพิเศษเพื่อการ โฆษณา ที่ ต้อง หา สปอนเซอร์เหมือนกัน นักศึกษาเป็น คนขอ ออกไปขอสปอนเซอร์ใน ช่วงบ่ายจนถึงเย็นเอง(เลิก เรียน) หลังจากเรียน ทฤษฎีทั้ง 2 วิชาในช่วงเช้า เพราะ นักศึกษาจะได้ไม่ ต้อง ขับ รถ เข้า มหาวิทยาลัยและเลยกลับบ้านได้สะดวก(เพราะบาง คนบ้านไกล) และ ประหยัด น้ำมัน รถ (นักศึกษาบางคนฐานะไม่ ดี) ผู้สอนจึงอนุญาตและ ให้หาสปอนเซอร์ 2 สัปดาห์ แต่นักศึกษา ที่ เรียน ที่อาจมาบ้างไม่มา บ้าง อาจสื่อสารไม่ดีทำให้ มีการสื่อสารและทำให้ เข้าใจผิดว่า ผู้สอนฯ แค่ ช่วงเช้าโดยรวบทั้ง 2 วิชา สอนในตอนเช้าและไม่ สอนตอนบ่าย ซึ่งใน ความจริงไม่ใช่ เป็นแค่ช่วง 2 สัปดาห์ที่ นักศึกษา ออกไปหาสปอนเซอร์ เท่านั้น และนักศึกษาที่ เรียนก็บอกว่าไม่เคยพูด อย่างนั้น ผู้สอนจึงแนะนำ</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				ในเรื่องการสื่อสาร ถ้าพูดอะไรให้พูดให้หมด มิเช่นนั้นอาจทำให้เกิดความเสียหายให้กับ คนอื่น องค์กร และสังคมได้
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ห้องเรียนบางห้องอาจมีนักศึกษาไม่ถึง 10 คน อาจไม่ต้องจัดสัมมนาจริงก็ได้แต่ให้จัดการสัมมนาในลักษณะจำลองสถานการณ์แทน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

7 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

6 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	1
B ⁺	1
B	1
C ⁺	2
C	1
D ⁺	-
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-
1.2ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-
2.2ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน/...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน/...../.....