



มคอ. 5 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8214001

ชื่อวิชา โครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว
(Special Project for Communication Tourism)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8214001 โครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตาชนวัฒน์ ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียนที่ 1 สาขาการ
ท่องเที่ยว

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1145 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
<p>ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชา บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร การท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการสื่อสาร ท่องเที่ยว - ทฤษฎี สื่อที่ใช้ในการสื่อสารการ ท่องเที่ยว - การสื่อสารทางการตลาดในการ 	4	4	

<p>ท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารระหว่างบุคคล - การสื่อสารมวลชน 			
<p>บทที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยว</p> <p>ท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการท่องเที่ยว ธุรกิจท่องเที่ยว - ลักษณะ บทบาทและความสำคัญของอุตสาหกรรม - ธุรกิจการท่องเที่ยว - แบบทบทวนความรู้ - การสื่อสารทางการตลาดการท่องเที่ยว - การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว 	4	4	
<p>บทที่ 3 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการจัดโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวและการเขียนโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว - จุดมุ่งหมายของโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว - ประโยชน์ของโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว - องค์ประกอบของโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว 	4	4	
<p>บทที่ 4 ศึกษาค้นคว้าการจัดทำโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปิดโลกทัศน์เรียนรู้การจัดโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวของหน่วยงาน องค์กรจากสื่อต่างๆ 	4	4	

<p>บทที่ 5 องค์ประกอบของโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาท หน้าที่ของบุคลากรโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว - การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ โครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว - เรียนรู้การติดต่อประสานเพื่อผลสำเร็จต่อโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว 	4	4	
<p>บทที่ 6 การคัดเลือกประเด็นที่ใช้ในการสร้างสรรค์โครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการจัดโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวและการจัดสถานที่โครงการพิเศษ - ศึกษาผลกระทบของปัญหาที่มีต่อบุคคล สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 	4	4	
<p>บทที่ 7 การดำเนินการและกระบวนการจัดโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนเตรียมการก่อนการโครงการพิเศษ - ขั้นตอนดำเนินการระหว่างการโครงการพิเศษ - ขั้นตอนดำเนินการหลังการโครงการพิเศษ - กิจกรรมสนับสนุนโครงการฯ 	4	4	
<p>บทที่ 8 การเขียนโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการเขียนโครงการ - ส่วนประกอบของโครงการ - การประสานงานกับหน่วยงานภายใน 	4	4	

- การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก - บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการ โครงการพิเศษ เพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว			
บทที่ 9 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ พิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว - โครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการ ท่องเที่ยว - บันทึกข้อความ - หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนา - หนังสือตอบรับ - กำหนดการจัด โครงการพิเศษ - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4	4	
บทที่ 10 จัดสถานที่จัดทำโครงการพิเศษ เพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว - การเตรียมเกี่ยวกับสถานที่ - รูปแบบการจัดสถานที่	4	4	
- ติดตามการดำเนินงาน โครงการพิเศษ เพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว - เตรียมความพร้อมสำหรับการจัด โครงการพิเศษฯ โดยการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบในการดำเนินออกเป็นฝ่ายๆ	8	12	เตรียมความพร้อมการจัดงาน โครงการการลงพื้นที่
ดำเนินการจัด โครงการพิเศษเพื่อการ สื่อสารการท่องเที่ยว โดยให้นักศึกษา รับผิดชอบการจัดโครงการทุก กระบวนการตั้งแต่พิธีการจนกระทั่งจบ	8	12	จัดทำโครงการพิเศษ
สรุปผลการศึกษา การวางแผนดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการ ท่องเที่ยว	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ มีความซื่อสัตย์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ เข้าชั้นเรียนตรงเวลา และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	✓		- นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้ตัดเตือนและให้ปรับปรุงตนเอง - ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยายประกอบการยกตัวอย่าง จากเทคโนโลยีการสื่อสาร การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำแบบทบทวนความรู้ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น ในประเด็นการจัดโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว	✓		นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การทบทวนความรู้ที่เรียนในห้องเรียนด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระตุ้นให้	✓		นักศึกษาดูทักษะการใช้คอมพิวเตอร์จึงให้ชิ้นงานและ

	นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และทำรายงานส่ง พร้อมนำเสนอในห้องเรียน			ฝึกทำชิ้นงานสามารถจัดทำรายงานโครงการที่มอบหมายได้ดีขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำงานเป็นกลุ่ม โดยมอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน โดยการลงมือปฏิบัติจริงจากการทำโครงการ	✓		การมอบหมายงานกลุ่มทำให้มีการเกื้องานกันทำ จึงต้องมอบหมายงานแต่ละชิ้นให้แต่ละคนทำแล้วให้นำมารวมกันเป็นชิ้นงานเพื่อส่ง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สรุปผลการดำเนินงานพร้อมทำรายงานและนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	✓		นักศึกษานำระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์น้อย จึงให้นักศึกษาทำงานที่มอบหมายโดยใช้คอมพิวเตอร์และส่งข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ ต้องการให้ผู้สอนมอบหมายงานและแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวและการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อมิให้เกิดข้อผิดพลาดในการโครงการพิเศษ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

12 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

12 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	16.66
B ⁺	0	0.00
B	5	41.66
C ⁺	0	0.00
C	5	41.66
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษา	นักศึกษาบางคนไม่ใส่ใจหรือตั้งใจในการทำกิจกรรม

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อกระดำเนิการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมากและมีความซ้ำซ้อน การเรียนการสอนไม่ทั่วถึงทุกคน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ การควบคุมดูแลหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาไม่ทั่วถึง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินออนไลน์ สอนเกินเวลาที่เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงแผนการสอนให้มีความหลากหลายและมีกิจกรรมที่น่าสนใจ ให้นักศึกษาคิดประหลุมเรื่องในการจัด โครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว	นำแผนของปีที่ผ่านมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในครั้งนี้ และดำเนินการในการจัดทำแผนการสอนเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

และคิดกิจกรรมเอง เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการ เรียนวิชานี้	
---	--

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

หาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกรณีศึกษาการจัด โครงการพิเศษด้านการสื่อสารการท่องเที่ยว พร้อมทั้ง
จัดกิจกรรมให้สามารถนำไปจัด ได้กับกิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อลดการซ้ำซ้อนของกิจกรรม
พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ฝึกให้นักศึกษาได้คิดกิจกรรมที่ต้องทำ ในโครงการพิเศษด้านการสื่อสารการ ท่องเที่ยวหรือเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ พิเศษด้านการสื่อสารการท่องเที่ยว	ในภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการด้านการสื่อสารการท่องเที่ยวนอกเหนือจากรายวิชาในการ
เรียนการสอนมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....
(นส.อาทิตย์ยา แก้วตาธนวัฒน์)
วันที่/...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
(นส.อาทิตย์ยา แก้วตาธนวัฒน์)
วันที่/...../.....