



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8143008

ชื่อวิชา การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

(News Reporting for Broadcasting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 8143008

ชื่อวิชา การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (News Reporting for Broadcasting)

1.2 จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน:

ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites): ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน: 35408

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 3 มกราคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด เทคนิค และรูปแบบต่างๆ ในการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ประเภทต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสารและผลิตรายการสามารถนำสิ่งที่ศึกษามาประยุกต์ใช้กับงานด้านสื่อสารมวลชนได้

2.1.2 นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปฝึกเขียนบทรายการข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ในรูปแบบต่างๆ ช่วยให้เกิดกระบวนการคิดที่เป็นระบบ จนนำไปสู่ผลสำเร็จของการสื่อสารได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เป็นการเตรียมความพร้อมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ซึ่งการเรียนวิชาการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ จะส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการสื่อสาร และการเขียนบทรายการข่าวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ ยังมีการปรับเปลี่ยนแนวทางวิธีการเขียนบทรายการรูปแบบต่างๆ ให้สอดคล้องกับยุคสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักเขียนบทมืออาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการสื่อข่าว การเขียนข่าว การรายงาน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การพิจารณาประเด็นข่าว กระบวนการสื่อข่าว รูปแบบข่าวประเภทต่างๆ ฝึกปฏิบัติเพื่อนำเสนอทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย และ อภิปรายระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา จำนวน 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง ทุกวันอังคารและวันพุธ เวลา 13:00 - 16:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ ตึก คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา 8143008 การสื่อสารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
•	4.1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
•	4.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
•	4.1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
•	4.1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
•	4.1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมทางการสื่อสารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ รวมไปถึงการให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ผู้สอนได้มอบหมาย และมีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจา การเข้าเรียน การทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด มีการอ้างอิงเอกสารหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณ และประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

4.2 ด้านความรู้ (Knowledge)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	4.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์
•	4.2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
•	4.2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนิเทศศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาทางจริงได้
○	4.2.4 มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์
•	4.2.5 มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประกอบการสอน คือ Power Point เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางการสื่อสาร วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และนำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

วิธีการประเมินผล

เพิ่มสะสมงาน แบบฝึกหัด นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม นำเสนองานภาคปฏิบัติ และการสอบปลายภาค

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	4.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์
•	4.3.2 ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนรวม
•	4.3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

ฝึกตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับการสื่อสารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การเปรียบเทียบบุคลิกภาพในวิชาชีพต่างๆ

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานภาคปฏิบัติ คือ การสื่อสารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ตามโจทย์ที่กำหนดให้ และสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้จากหลักการการสื่อสารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์มาประยุกต์ใช้ รวมทั้งการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมเพื่อการสื่อสารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	4.4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
•	4.4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม
•	4.4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
•	4.4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
•	4.4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
•	4.4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การแบ่งกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาการสื่อสารข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ แล้วร่วมกันวิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์ พร้อมก็นำเสนอหน้าชั้น รวมไปถึงการมอบหมายงานค้นคว้าข้อมูลทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่การทำงานในแต่ละฝ่ายในการระดมความคิดเพื่อวิพากษ์วิจารณ์แนวความคิดเกี่ยวกับการสื่อสารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ พร้อมนำเสนอผลงานต่อผู้สอน

วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน ชิ้นงานเดี่ยวหรือกลุ่มที่มอบหมายให้ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ได้กับการจัดการสื่อสาร

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	4.5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	4.5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
○	4.5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยอย่างเป็นระบบ
○	4.5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบหมายให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูลด้านการสื่อสาร วิชา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ในเอกสารตำรา งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ นำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการ การสื่อสารและนำเสนอผ่านสื่อคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปที่นำมาช่วยนำเสนอผลงานให้น่าสนใจ

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูล และประเมินจากการการนำเสนอข้อมูลที่ ได้มาในรูปแบบของข้อมูลปฐมภูมิ ข้อมูลประเภทงานวิจัย หรือสถิติอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยดูเรื่องการประยุกต์ใช้ กับ

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 ทฤษฎีพื้นฐานของข้าว - ความหมายและการประเมินคุณค่าข้าว - ความหมายของประเด็นข้าว - ลักษณะของข้าวที่มีคุณภาพ - ประเภทของข้าว	4	เอกสาร คอมพิวเตอร์	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
2	บทที่ 2 การสีข้าว - ความหมายของการสีข้าว - หลักการรายงานข้าว - เทคนิคในการสีข้าว - การติดตามประเด็นข้าว	4	เอกสาร คอมพิวเตอร์	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
3	บทที่ 3 ประเภทของแหล่งข้าว - แหล่งข้าวประเภทเอกสาร - แหล่งข้าวประเภทอิเล็กทรอนิกส์ - แหล่งข้าวประเภทบุคคล - แหล่งข้าวประเภทสำรวจโพลล์	4	เอกสาร คอมพิวเตอร์	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
4	บทที่ 4 หลักการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียง - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว	4	เอกสาร คอมพิวเตอร์	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์

	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ่าแหล่งข่าวและคำพูด 			
5	บทที่ 5 หลักการเขียนข่าววิทยุโทรทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความนำ เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ่าแหล่งข่าวและคำพูด 	4	เอกสาร คอมพิวเตอร์ สาริตถ์หน้าชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
6-7	บทที่ 6 การสื่อข่าวการเมือง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวการเมือง 	8	เอกสาร คอมพิวเตอร์ สาริตถ์หน้าชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
8	บทที่ 7 การสื่อข่าวเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวเศรษฐกิจ 	4	เอกสาร คอมพิวเตอร์ สาริตถ์หน้าชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
9	สอบกลางภาค	4	เอกสาร	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจือวงศ์
10-11	บทที่ 8 การสื่อข่าวสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว 	8	เอกสาร คอมพิวเตอร์ สาริตถ์หน้าชั้นเรียน	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจือวงศ์

3 มรรพ.

	<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวสิ่งแวดล้อม 		มอบหมายงาน	
12	บทที่ 9 การสื่อข่าวอาชญากรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวอาชญากรรม 	4	เอกสาร คอมพิวเตอร์ สาธิตหน้าชั้นเรียน	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
13	บทที่ 10 การสื่อข่าวกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวกีฬา 	4	เอกสาร คอมพิวเตอร์	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
14	บทที่ 10 การสื่อข่าวเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวเทคโนโลยี 	4	เอกสาร คอมพิวเตอร์	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์
15	สอบปลายภาค			

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คะแนนระหว่างภาค	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอ รายงานเดี่ยว และผลงาน - วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอ รายงานกลุ่ม และผลงาน - การส่งผลงานตามที่ได้รับมอบหมายและตรงตามเวลา 	7,13	30%
2	คะแนนสอบ	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนนสอบกลางภาค - คะแนนสอบปลายภาค 	8 15	30% 30%
3	พฤติกรรม จิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - มารยาททางสังคม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 	1-15	10%
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- ธีรารักษ์ โปธิสุวรรณ. (2542). *เทคนิคการสื่อข่าวและการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียง*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุบผา เมฆศรีทองคำ. (2557). *การสื่อข่าวและการเขียนข่าว*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ปณณรัตน์ พิงคานนท์. (2549). *การสื่อข่าวและการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาคภูมิ วรรณภา. (2553). *การเขียนข่าวเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: อินทนิล.
- สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ. (2545). *การสื่อข่าว: วิทยุ-โทรทัศน์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- _____. (2545). *การสื่อข่าว: หลักการและเทคนิค*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- Adams, M. and Massey, K. (1995). *Introduction to radio*. Wm.C.Brown Communication. Inc.
- McLish, R. (1979). *The technique of radio production*. Focal Press.
- O' Donnell, L. Benoit, P. and Hausman. C. (1989). *Mordren radio roduction*. Belmont; Wadsworth Publising.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- 7.1.1 การร่วมอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 7.1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 7.1.3 การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน
- 7.1.4 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

- 7.2.1 แบบประเมินการสอนด้วยตนเอง
- 7.2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.2.3 การสัมภาษณ์นักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 7.3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา
- 7.3.2 การวิจัยในชั้นเรียน

7.3.3 ประชุมผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อันของนักศึกษา และหาแนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย การตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้อันของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

ผู้รายงาน.....

(ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์)

ผู้สอน วันที่ __/04/2559

ผู้อนุมัติ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่ __/04/2559