



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8143006

ชื่อวิชา การวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
(Broadcasting Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 3 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 4 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 7 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 13 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 14 |

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8143006 ชื่อวิชา การวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (Broadcasting Research)
- จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 2555
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
อาจารย์กาญจนา สมพิน สถานที่ติดต่อ : สำนักวิทยบริการ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์ โทร.098 3299733 E-mail : kan_dj 38@windowslive.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2559 การสื่อสารมวลชน ปี 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
- สถานที่เรียน : อาคารบรรณารักษ์ฯ ห้อง 1145 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 30 มีนาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านขั้นตอน กระบวนการ หลักทฤษฎี เทคนิคต่างๆ ในการทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำสิ่งที่ศึกษาไปแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้กับการวิจัยได้จริง โดยเฉพาะการวิจัยทางด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

1.2 เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษามีลักษณะนิสัยด้านการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้เกิดกระบวนการคิดที่เป็นระบบในการวางแผนการปฏิบัติด้านการสืบค้นข้อมูล การรวบรวมหลักฐานเพื่อประกอบการทำวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อผลักดันให้นักศึกษาค้นหาช่องทางและกล้าแสดงออกทางความคิด พร้อมนำเสนอผลงานในระดับการประชุมวิชาการจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดเวทีการเผยแพร่ผลงานวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา:

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการคิดอย่างมีระบบ ซึ่งเป็นการเรียนวิชาการวิจัยตามสาขาวิชาในเบื้องต้น ส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจถึงกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัยการดำเนินงานอย่างถูกต้องเหมาะสม และ

สามารถปรับใช้กับสาขาวิชาด้านการสื่อสารมวลชนได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ยังได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการสื่อสารที่มีอยู่ไปตามยุคสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมความเป็นวิชาชีพนักสื่อสารมวลชนสาขาการประชาสัมพันธ์ที่ต้องประสบกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เมื่อสำเร็จการศึกษา

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี เทคนิค และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ที่จำเป็นต่องานวิจัยด้านการประชาสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการและการวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา:

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาดูด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สามารถเข้าพบได้ทุกวันพุธ ตั้งแต่เวลา 13:00 น. - 15:30 น. ณ ห้องพักอาจารย์ สำนักวิทยบริการ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

| ความรับผิดชอบ | ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF |
|---------------|---|
| ● | 1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ |
| ● | 2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ |
| ● | 3. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม |
| ● | 4. เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| ○ | 5. ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ |
| ○ | 6. เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมของนักวิจัยกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เช่น การให้ความสำคัญหรือให้เกียรติแหล่งข้อมูลหลังจากการคัดลอก การไม่บิดเบือนหรือปฏิเสธข้อมูลหากไม่ใช่ความรู้ของนักวิจัยเอง เป็นต้น
- การให้ข้อเสนอแนะหากนักศึกษาไม่ใส่ใจจริยธรรมในการทำงานวิจัยของตนเองทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมชี้ให้เห็นข้อผิดพลาดที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- การนำเสนองานวิจัยของนักศึกษา จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการอธิบายถึงหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่ตนเองและทีมงานได้นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจา
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

| ความรับผิดชอบ | ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF |
|---------------|---|
| ● | 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา |
| ● | 2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| ● | 3. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ |
| ● | 4. มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ |
| ● | 5. มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิติศาสตร์ |

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการวิจัย วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเขียนเค้าโครงการวิจัย แบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูล การวิเคราะห์และการเขียนรายงานการวิจัยเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิติศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การยกตัวอย่างงานวิจัยทางสื่ออินเทอร์เน็ต บทความวิจัย เน้นการศึกษาด้วยตนเองโดยการค้นคว้าข้อมูลตามคำแนะนำของผู้สอน ฝึกการสร้างเครื่องมือการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัยประชาสัมพันธ์ การทำแบบทดสอบ ฝึกการจัดทำรายงานวิจัย ประชาสัมพันธ์ พร้อมนำเสนอผลการวิจัยต่อเพื่อนในชั้นเรียนและผู้สอน

2.3 วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนองานวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เป็นรูปเล่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค

3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

| ความรับผิดชอบ | ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF |
|---------------|--|
| ● | 1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ |
| ● | 2. ใช้ปัญหาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนร่วม |
| ● | 3. สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง |

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ผลการวิจัยประชาสัมพันธ์อย่างแม่นยำ เพื่อการรายงานผลการวิจัยอย่างถูกต้องต่อสาธารณะ สามารถนำความรู้กระบวนการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการสำรวจ การเก็บข้อมูล ทางสายอาชีพนักสื่อสารมวลชนได้จริง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและจัดทำรายงานวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เพื่อให้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการคิดวิเคราะห์ การแยกแยะประเด็นปัญหาพร้อมหาแนวทางใน การได้มาซึ่งคำตอบที่ประกอบด้วยเหตุและผลของการศึกษา

3.2.2 สะท้อนความคิดและมุมมองในการแก้ไขประเด็นปัญหาทางการวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ระหว่างนักศึกษาและผู้สอน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบเขียน เพื่อเป็นการชี้วัดถึงความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3.3.2 วัดผลจากการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การนำเสนองานในการประชุมวิชาการระดับต่างๆ ของสถาบันการศึกษา

3.3.3 สังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าพบเพื่อของคำแนะนำ

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

| ความรับผิดชอบ | ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF |
|---------------|--|
| ● | 1. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ● | 2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม |
| ● | 3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |
| ● | 4. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ● | 5. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม |
| ● | 6. วางตัวและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ |

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม โดยการร่วมกันจัดทำรายงานการวิจัยวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์จำนวน 1 เล่ม พร้อมนำเสนอผลการวิจัยก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์

4.2.2 การมอบหมายงานเดี่ยว เช่น แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การค้นคว้าข้อมูล ประกอบการวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

4.2.3 การออกพื้นที่เพื่อศึกษากลุ่มตัวอย่างทางการวิจัย เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมชุมชน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการตรวจงานตามวันเวลาที่กำหนดส่ง การตอบข้อซักถาม รายงานวิจัย วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ที่นำเสนอ รายงานการศึกษาด้วยตนเองด้วยแบบฟอร์มที่ผู้สอนกำหนด

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

| ความรับผิดชอบ | ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF |
|---------------|--|
| ● | 1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม |
| ○ | 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ |
| ● | 3. เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ |
| ○ | 4. แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ |

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการพิมพ์ สามารถคำนวณเชิงตัวเลข สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางการวิจัย สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย สามารถนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยนิเทศศาสตร์ทาง Website สำนักงานวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน การคำนวณค่าประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากสูตรทางคณิตศาสตร์ นำเสนอเนื้อหาการสอนโดย Power point วิธีดีสครคติการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน การซักถามนักศึกษาเป็นรายบุคคลก่อน ระหว่าง และหลังการเรียนแต่ละสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี การคำนวณทางตัวเลข การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ / รายละเอียดการสอน | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้ | ชื่อผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|-------------------|
| 1 | บทที่ 1 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์กับการวิจัย - ความหมาย ความสำคัญของ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - ลักษณะของกระบวนการดำเนินงาน - จรรยาบรรณของนักวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัย - ข้อจำกัดของการวิจัย | 6 | - การประเมินความรู้ก่อนเรียน - การบรรยาย การซักถาม - น.ศ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญภายในบทเรียน - แบบฝึกหัดชุดที่ 1 - เอกสารการสอน - PowerPoint | อ. กาญจนา สมพันธ์ |
| 2 | บทที่ 2 วัตถุประสงค์ ประเภท และลักษณะการวิจัยด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย - การกำหนดวัตถุประสงค์ - หน้าที่ของวัตถุประสงค์ของการวิจัย - หลักการเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย - พัฒนาการของการวิจัย - ประเภทของการวิจัยด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ แบ่งตามลักษณะของข้อมูล แบ่งตามกลุ่มเป้าหมาย แบ่งตามการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย | 6 | - ฝึกปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ทางการวิจัย - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 2 - เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษาปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ทางการวิจัย | อ. กาญจนา สมพันธ์ |
| 3 | บทที่ 3 วัตถุประสงค์ ประเภท และลักษณะการวิจัยด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย - การกำหนดวัตถุประสงค์ - หน้าที่ของวัตถุประสงค์ของการวิจัย - หลักการเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย - พัฒนาการของการวิจัย | 6 | - ฝึกปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ทางการวิจัย - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 3 - เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษาปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและ | อ. กาญจนา สมพันธ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ / รายละเอียดการสอน | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อการ เรียนรู้ | ชื่อผู้สอน |
|------------|---|------------------|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการวิจัยด้าน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ แบ่งตามลักษณะของข้อมูล แบ่งตามกลุ่มเป้าหมาย แบ่งตามการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย - ลักษณะการวิจัยวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์การวิจัยที่มุ่งองค์ประกอบใด องค์ประกอบเดียวการวิจัยที่มุ่งศึกษาทั้ง กระบวนการสื่อสาร - สรุป พร้อมคำถามทบทวน | | วัตถุประสงค์ทางการวิจัย | |
| 4 | <p>บทที่ 4 ขั้นตอนสำคัญของการวิจัยและ การออกแบบการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินการวิจัย - เทคนิคและกระบวนการวิจัย ขั้นกำหนดการวางแผนการวิจัย ขั้นปฏิบัติการตามแผนการวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - กระบวนการวิจัย ขั้นการตั้งชื่อเรื่องหรือปัญหา และ จุดมุ่งหมายของการวิจัย ขั้นกำหนดสมมติฐานของการวิจัย ขั้นกำหนดนิยามตัวแปร ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น ขั้นการกำหนดวิธีการวิจัยหรือ การออกแบบวิจัย ขั้นกำหนดประชากร การเลือกตัวอย่าง และวิธีสุ่มตัวอย่าง ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ ข้อมูล ขั้นการแปลความหมายของข้อมูล ขั้นการนำเสนอ - มูลเหตุและที่มาของปัญหาวิจัย - การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - เนื้อหาสาระที่ต้องทบทวนจาก วรรณกรรม - การออกแบบการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูลผ่านทาง อินเทอร์เน็ต - ฝึกเขียนและเรียบเรียง การออกแบบการวิจัย - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 4 - เอกสารการสอน - PowerPoint - ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ห้องสมุด | อ. กาญจนา สมพันธ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ / รายละเอียดการสอน | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้ | ชื่อผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|-----------------|
| 5 | บทที่ 5 ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย - ความหมาย ประเภทของตัวแปร การสร้างกรอบแนวคิด - สมมติฐานการวิจัย ความหมายของสมมติฐานการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน | 6 | - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 5 - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบ - กรณีศึกษาเครื่องมือวิจัย | อ. กาญจนา สมพิน |
| 6 | บทที่ 6 วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย - วิธีการสุ่มตัวอย่าง ความหมายของการสุ่มตัวอย่าง - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน | 6 | - ฝึกการใช้ตารางเลขสุ่มของ Yamane และอื่นๆ - ฝึกการสุ่มด้วยการใช้สุตร - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 6 - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบการสุ่มตัวอย่าง | อ. กาญจนา สมพิน |
| 7 | สอบกลางภาค | | | |
| 8 | บทที่ 7 การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล - การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ความหมายและจุดมุ่งหมายการตีความข้อมูล การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง - การนำเสนอข้อมูล การสร้างตารางในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟหรือแผนภูมิ การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ การสรุปผลการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน | 6 | - แบบฝึกหัดชุดที่ 7 - การบรรยาย การซักถาม - เอกสารการสอน - PowerPoint - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ศึกษาและฝึกปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย | อ. กาญจนา สมพิน |
| 9 | บทที่ 8 การเขียนเค้าโครงงานวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนองานวิจัย - การเขียนเค้าโครงงานวิจัย วัตถุประสงค์ของการการเขียนเค้าโครงงานวิจัย ลักษณะของเค้าโครงงานวิจัยที่ดี ขั้นตอนการเขียนเค้าโครงงานวิจัย | 6 | - การบรรยาย การซักถาม - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัดชุดที่ 8 - เอกสารการสอน - PowerPoint - ตัวอย่างผลงานวิจัย | อ. กาญจนา สมพิน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ / รายละเอียดการสอน | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้ | ชื่อผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|------------------|
| | รูปแบบของเค้าโครงงานวิจัย การตรวจสอบเค้าโครงงานวิจัย - การเขียนรายงานการวิจัย ความหมายของรายงานการวิจัย ประเภทของรายงานการวิจัย หลักการเขียนรายงานการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน | | | |
| 10 | นำเสนองานวิจัย | 6 | นำเสนอผ่านเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ | อ.กาญจนา สมพันธ์ |
| 11 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ Learning Outcome | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|------------|-----------------------------------|--|-------------------|----------------------------|
| 1 | คะแนนระหว่างภาค | - แบบฝึกหัด ชิ้นงาน และกิจกรรม ในชั้นเรียน | 15 | 20% |
| | | - งานวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ | 15 | 30% |
| 2 | คะแนนสอบ | - คะแนนสอบกลางภาค | 9 | 20% |
| | | - คะแนนสอบปลายภาค | 15 | 30% |
| รวม | | | | 100 % |

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.1 เอกสารประกอบการสอน

พรทิพย์ พิมพ์สินธุ์.การวิจัยเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 5.พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วน
จำกัด ยงพลเทรดดิ้ง,2545.

1.2 หนังสืออ่านประกอบ

ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 1.พิมพ์ที่ บริษัท ธนาเพรส
จำกัด,2550.

ดวงเดือน พันธุมนาวิณ และคณะ. **หลักสูตร ฝึกอบรมการวิจัยขั้นสูง แบบบูรณาการทางจิต
พฤติกรรมศาสตร์.** โครงการวิจัยแม่บท: การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทยได้รับ
ทุนอุดหนุนการวิจัยแบบบูรณาการ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.),2551.

ปาริชาติ สถาปิตานนท์.ระเบียบวิธีวิจัย การสื่อสาร.กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์ที่ บริษัทด้าน
สุขภาพการพิมพ์ จำกัด, 2546.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่
นามมิบู้คส์ พับลิเคชันส์,2546.

- สมศักดิ์ สามัคคีธรรม.การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ บริษัท มาฉลองคุณ-ซีเอสบี จำกัด, 2546.
- สุทธิมา ชำนาญเวช. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ ๕. พิมพ์ที่ บริษัทวิทยาพัฒนา จำกัด, 2552.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ ประสิทธิ์ภัณฑ์ แอนด์พริ้นติ้ง,2545.
- Babbie, Earl R. *The Practice of Social Research*. 6th ed. , California : Wadsworth., Publishing Company, 1998.
- Cutlip, Scott M., Allen H. Center, and Glan M. Broom. *Effective Public Relations*. 8th ed. New Jersey: Prentice-Hell, Inc., 2000.
- Meltzoff, Julian. “Research Ethics”, Chapter a in *Critical Thinking a about Research : Psychology and Related Fields*. Washington DC: American Psychology Association.,1998.

1.3 วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ สื่อกระจายเสียงและภาพ

บทความจากหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพ เช่น ผู้จัดการ กรุงเทพธุรกิจ ประชาชาติธุรกิจ วารสารวิจัย

1.4 เว็บไซต์ เช่น <http://www.arc.qru.ac.th> <http://www.library.stou.ac.th>

1.5 งานวิจัย

1.6 แหล่งการศึกษาค้นคว้านอกเวลา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิจัย วิทยานิพนธ์

อินเทอร์เน็ต สถานที่จริงจากการสำรวจกลุ่มตัวอย่าง และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ รวมถึงการสนับสนุนให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ

2. การประเมินการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์การสอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา ผลการสอบของนักศึกษา และผลการประเมินออนไลน์โดยนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน:

คณะนิติศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

คณะนิติศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา:

คณะนิติศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวน ประสิทธิภาพของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความ คิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้

| สัปดาห์ที่ | จำนวน (คาบ) | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่ออุปกรณ์ | ผู้สอน | หมายเหตุ |
|------------|-------------|--|---|--|---|-------------------|----------|
| 1 | 6 คาบ | บทที่ 1 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์กับการวิจัย - ความหมาย ความสำคัญของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - ลักษณะของกระบวนการดำเนินงาน - จรรยาบรรณของนักวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัย - ข้อจำกัดของการวิจัย | - เพื่อให้ใน.ศ. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และความเป็นของการศึกษากการวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสดงออกทางความคิดต่อสมาชิก - เพื่อมุ่งเน้นการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | - แบบฝึกหัดชุดที่ 1 - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบก่อนเรียน - ข่าวสารการรายงานผลการวิจัยจากสื่อหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพ | - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบก่อนเรียน | อ. กาญจนา สมพันธ์ | |
| 2 | 6 คาบ | บทที่ 2 วัตถุประสงค์ ประเภท และลักษณะการวิจัย - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย - การกำหนดวัตถุประสงค์ - หลักการเขียนวัตถุประสงค์ - ประเภท ลักษณะของการวิจัยด้าน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | - เพื่อให้ใน.ศ. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของงานวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และการนำไปประยุกต์ต่อการศึกษาวิจัยของตนเอง | - การบรรยาย การซักถาม - กิจกรรมระดมความคิด - แบบฝึกหัดชุดที่ 2 - เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษารายงานวิจัยการสื่อสารตามประเภทของการวิจัย | - เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษารายงานวิจัยการสื่อสารตามประเภทของการวิจัย - บทความวารสารทางอินเทอร์เน็ต | อ. กาญจนา สมพันธ์ | |

| สัปดาห์ที่ | จำนวน (คาบ) | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่ออุปกรณ์ | ผู้สอน | หมายเหตุ |
|------------|-------------|--|---|---|---|-------------------|----------|
| 3 | 6 คาบ | บทที่ 3 วัตถุประสงค์ ประเภท และลักษณะการวิจัยด้าน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย - การกำหนดวัตถุประสงค์ - หน้าที่ของวัตถุประสงค์ของการวิจัย - หลักการเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย - หลักการแบ่งประเภทวิจัย | - นักศึกษาสามารถกำหนด วัตถุประสงค์ ประเภท และ ลักษณะการวิจัยเกี่ยวกับ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ | - ฝึกปฏิบัติการเขียนปัญหาการ วิจัยและวัตถุประสงค์ทาง การวิจัย - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 3 - เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษาปฏิบัติการเขียน ปัญหาการวิจัยและ วัตถุประสงค์ทาง การวิจัย - อินเทอร์เน็ต | - เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษา ปฏิบัติการเขียนปัญหา การวิจัยและ วัตถุประสงค์ทาง การวิจัย - อินเทอร์เน็ต | อ. กาญจนา สมพันธ์ | |
| 4 | 6 คาบ | บทที่ 4 ขั้นตอนสำคัญของการวิจัย และการออกแบบการวิจัย - การดำเนินการวิจัย - เทคนิคและกระบวนการวิจัย - ขั้นตอนการวางแผนการวิจัย - ขั้นตอนปฏิบัติการตามแผนการวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - กระบวนการวิจัย | - นักศึกษาสามารถลำดับ ขั้นตอนสำคัญทางการวิจัยและ การออกแบบการวิจัยได้ | - การสืบค้นข้อมูลผ่านทาง อินเทอร์เน็ต - ฝึกเขียนและเรียบเรียง การออกแบบการวิจัย - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 4 | - เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษา วิจัย - อินเทอร์เน็ต - ห้องสมุด | อ. กาญจนา สมพันธ์ | |

| สัปดาห์ที่ | จำนวน (คาบ) | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่ออุปกรณ์ | ผู้สอน | หมายเหตุ |
|------------|-------------|---|---|---|---|-------------------|----------|
| 5 | 6 คาบ | บทที่ 5 ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย - ความหมาย ประเภทของตัวแปร การสร้างกรอบแนวคิด - สมมติฐานการวิจัย - ความหมายของสมมติฐานการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน | - นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปร การวัด การนิยามตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย และสามารถแยกแยะได้ | - ทายตัวแปรจากหัวข้อวิจัย - ตั้งสมมติฐานการวิจัยอย่างมีเนื้อหา - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 5 | - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบ - กรณีศึกษาเครื่องมือวิจัย พร้อมการวัดค่าตัวแปร | อ. กาญจนา สมพันธ์ | |
| 6 | 6 คาบ | บทที่ 6 วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวิจัย - วิธีการสุ่มตัวอย่าง - ความหมายของการสุ่มตัวอย่าง - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน | - นักศึกษาสามารถคิดคำนวณจำนวน ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง | - ฝึกการใช้ตารางเลขสุ่มของ Yamane และอื่นๆ - ฝึกการสุ่มด้วยการใช้สูตร - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 6 - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบการสุ่มตัวอย่าง | - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบการสุ่มตัวอย่าง | อ. กาญจนา สมพันธ์ | |
| 7 | สอบกลางภาค | | | | | | |
| 8 | 6 คาบ | บทที่ 7 การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล - การตีความ วิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง - การนำเสนอข้อมูล - การสรุปผลการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน | - นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และสามารถหาวิธีการหรือแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยได้จากที่ศึกษาในบทเรียน | - แบบฝึกหัดชุดที่ 7 - การบรรยาย การซักถาม - ศึกษาและฝึกปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย | - PowerPoint - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - เอกสารการสอน | อ. กาญจนา สมพันธ์ | |

| สัปดาห์ที่ | จำนวน (คาบ) | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่ออุปกรณ์ | ผู้สอน | หมายเหตุ |
|------------|-------------|---|--|--|--|-------------------|----------|
| 9 | 6 คาบ | บทที่ 8 การเขียนเค้าโครงงานวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนองานวิจัย - การเขียนเค้าโครงงานวิจัย วัตถุประสงค์ของการการเขียนเค้าโครงงานวิจัย ลักษณะของเค้าโครงงานวิจัยที่ดี ขั้นตอนการเขียนเค้าโครงงานวิจัย รูปแบบของเค้าโครงงานวิจัย | - นักศึกษาสามารถการตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลได้ | - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 8 | - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต - เอกสารการสอน - PowerPoint - ตัวอย่างผลงานวิจัย | อ. กาญจนา สมพันธ์ | |
| 10 | | นำเสนองานวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | | แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เสนอแนะ | - นำเสนอผ่านเทคโนโลยีที่น่าสนใจ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เสนอแนะ | | |
| 11 | สอบปลายภาค | | | | | | |

จัดทำโดย

(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

ผู้สอนรายวิชาวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

วันที่ 30 มีนาคม 2559

อนุมัติโดย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์