

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กาญจนา สมพิน Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 /2558 ชั้นปีที่ 3 (กศปช.)

5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ห้อง 35407 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - ความสำคัญและประโยชน์ คุณลักษณะของ งานวิจัยด้านการสื่อสาร ขอบเขต พัฒนาการ ของการวิจัย แนวทางการวิจัยด้านการสื่อสาร	4	4	
บทที่ 2 ประเภทของการวิจัย - การวิจัยจำแนกตาม ประโยชน์ ระเบียบวิธี วิจัย ลักษณะของข้อมูล ความมุ่งหมาย ในการนำวิจัย เกณฑ์การจัดตามประเภทต่าง ๆ	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 3 การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การวิจัย - ปัญหาการวิจัย ที่มาของปัญหาการวิจัย - การกำหนดหัวข้อ ลักษณะของหัวข้อวิจัยที่ดี - ประเด็นปัญหาการวิจัยด้านการสื่อสาร - การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย	4	4	
บทที่ 4 การปริทัศน์วรรณกรรม - ความหมายวัตถุประสงค์ ประโยชน์ แหล่งข้อมูล - การเขียนเรียบเรียงงาน/ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8	8	
บทที่ 5 ตัวแปร การวัด การนิยามตัวแปร และ สมมติฐานการวิจัย - ตัวแปร การวัดตัวแปร การนิยามศัพท์ - ความหมายและความสำคัญลักษณะ ของ สมมติฐานการวิจัย	4	4	
บทที่ 6 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และ การสุ่มตัวอย่าง - หน่วยการวิเคราะห์ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง	8	8	
บทที่ 7 การเขียนโครงร่างการวิจัย - ความสำคัญ ลักษณะ ขั้นตอน ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย	4	4	
บทที่ 8 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ประเภท คุณภาพ ข้อดีและข้อจำกัด แนวทาง ของเครื่องมือวิจัย - การสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์	4	4	
บทที่ 9 สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย - สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอ้างอิง - การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร - สถิติจากโปรแกรมสำเร็จรูป	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 10 การเขียนรายงานวิจัยเชิงอรรถและ บรรณานุกรม - ความสำคัญ หลักการ รูปแบบ ของการ รายงานการวิจัย	4	4	
บทที่ 10 การเขียนรายงานวิจัยเชิงอรรถและ บรรณานุกรม (ต่อ) - เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย - เอกสารประกอบการเรียบเรียงเชิงอรรถ และบรรณานุกรม	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา นี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ
รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกาย ถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบ	✓		- นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรง เวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน - <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือน ก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา - นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้

	ผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือนร้อนแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล		นักศึกษาตระหนักถึงกฎระเบียบของการเป็นนักศึกษา ความภาคภูมิใจและการได้รับการยอมรับจากการแต่งกายอย่างถูกระเบียบ - นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนและให้ระมัดระวังการใช้คำพูดให้เหมาะสม - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยไม่ได้ใส่อ้างอิงแหล่งข้อมูล <u>ข้อเสนอแนะ</u> ย้ำให้ตระหนักในความสำคัญของการใส่แหล่งอ้างอิงและกล่าวถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่าง พร้อมการนำเล่นวิจัยที่สมบูรณ์มาประกอบการฝึกปฏิบัติการตั้งหัวข้อวิจัย และกระบวนการวิจัยแต่ละขั้นตอน การทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน การศึกษาจากเล่นวิจัยที่สมบูรณ์	✓	- นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในกระบวนการวิจัย <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยให้นักศึกษาฝึกทำที่ละขั้นตอนและส่งให้ผู้สอนตรวจก่อนและปรับแก้ไข เพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้ - นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยให้หัวข้อที่นักศึกษาต้องเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ความเหมาะสมของหัวข้อวิจัย ค่าสถิติ การหากลุ่มตัวอย่าง ให้มีความเหมาะสม	✓	นักศึกษาบางคนขาดทักษะการวิเคราะห์หัวข้อและการหาค่าสถิติเพื่อนำมาวิจัย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกหา ความเชื่อมโยง

				ของการตั้งหัวข้อสำหรับการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ และการฝึกให้นักศึกษาคิดค่าสถิติโดยฝึกการหา กลุ่มตัวอย่าง และวิธีการคิดแต่ละขั้นตอนเพื่อให้นักศึกษาจดจำได้แม่นยำขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญและความภูมิใจของการทำงานร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint การหาค่าสถิติจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การรวบรวมข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์	✓		นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานให้ศึกษาโดยการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตและการนำเสนอชิ้นงานโดยใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีและให้ฝึกการหาค่าสถิติสำหรับงานวิจัยจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการจัดทำเล่มวิจัย

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

10 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

10 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	30.00
B+	5	50.00
B	2	20.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการตั้งหัวข้อวิจัยและสามารถจัดทำเล่มวิจัยในแต่ละบทได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้นและมีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำหรับการหาค่าทางสถิติเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการตั้งหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวกับงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และฝึกการใช้โปรแกรม เพื่อการหาค่าสถิติ ให้เกิดทักษะและนำไปปรับใช้สำหรับเล่มวิจัยได้อย่างเหมาะสม

- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์กาญจนา สมพันธ์)

วันที่รายงาน 7/เมษายน/2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(อาจารย์วิมลเนศวร ทะกองง.)

วันที่รายงาน 7/เมษายน/2559