

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002004      วิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน      อาจารย์สุทินันท์ ไสตดี      Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2558      ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 35406      มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความหมายของการสื่อสาร	4	4	
ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสาร	4	4	
เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์	8	8	
เทคโนโลยีสื่อวิทยุกระจายเสียง	8	8	
เทคโนโลยีสื่อวิทยุโทรทัศน์	8	8	
เทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์	8	8	
สอบกลางภาคเรียน	4	4	สอนเพิ่มเติมเนื้อหาที่ยังสอนไม่ครอบคลุม และสรุปและตอบข้อซักถามจากนักศึกษา ทำการสอบใช้เวลา 1 ชั่วโมง
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4	4	
เทคโนโลยีโทรศัพท์	4	4	
การใช้สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	8	8	
นำเสนอรายงานกลุ่มและผลงานรายเดี่ยวของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน รับผิดชอบและทำงานที่ ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคม เช่น แต่งกายถูก ระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ ทุจริตในการสอบ	✓		- นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่ ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย ได้ตัดเตือนและ ให้ปรับปรุงตนเอง - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาค เรียน และได้ตัดเตือนให้ส่งงาน ให้ตรงเวลา - มีนักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานเป็นทีม
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ เช่น การ ทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การทำ แบบฝึกหัด	✓		นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ใน การที่จะค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน จึง ต้องมีการทดสอบก่อนเรียน และมีแบบฝึกหัดให้ทำหลัง การเรียน
ทักษะทางปัญญา	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะทางการใช้ความคิด ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และการ แก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและ กลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดย วิธีการสอนที่หลากหลาย อาทิ การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อน ความคิด การศึกษากรณีศึกษา	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งาน กลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม จึง ต้องมีการอธิบายถึงการ ทำงานกลุ่มว่าเป็นการฝึกให้ นักศึกษาทำงานเป็นทีม รู้จัก การบริการจัดการในงานและ เพื่อนร่วมงาน เพราะคะแนนที่ ออกมาจะเป็นผลจากงานที่ทำ ถ้าไม่มานำเสนอจะถูกตัดออก โดยอาจารย์ และต้องทำงาน ในหัวข้อใหม่จึงจะมีคะแนน
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ใช้ เทคโนโลยีการสื่อสาร วิเคราะห์ สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริง รวมถึงการ นำเสนอแนวทางการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์องค์กรประเภท ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร จึงต้องมี กาสั่งงานให้หาข้อมูลของ เทคโนโลยีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร ในปัจจุบัน และนำมาเสนอ หน้าชั้นเรียนให้เพื่อนในห้องได้ เรียนรู้ไปด้วยกัน

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

14 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

14 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	7.14
B <sup>+</sup>	4	28.57
B	7	50.00
C <sup>+</sup>	1	7.14
C	1	7.14
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ(ลาออก)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ 1	ใจดี สอนสนุก การบ้านไม่เยอะจนเกินไป เอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การให้คะแนนงานกลุ่มต้องได้คะแนนตามผลงานที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยดูจากผลงาน ที่มงานทุกคนในกลุ่มต้องนำเสนองาน โดยดูจากการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบงานทั้งด้านเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ในการนำภาพมาประกอบ มีคลิปวิดีโอมาประกอบ เพื่อความเข้าใจที่ง่ายขึ้น

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีในสื่อชนิดต่าง ๆ เพื่อนำเสนอในชั้นเรียนและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีความสามารถในการวิเคราะห์ถึงหลักการและเหตุผลที่เหมาะสมในการทำงาน

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

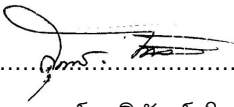
### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และ ให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์สุทธินันท์ โสตวิท)

วันที่รายงาน 25/ เม.ย./ 59

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์วิษณุเศวร ทะกอง)

วันที่รับรายงาน 25/ เม.ย./ 59