

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

.....(ไม่มี).....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

.....อาจารย์รัชนีชีวัตต์แซ่ตันSection 1..... (นักศึกษา ภาคคศ.ปช.)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

.....2/2557.....

5.สถานที่เรียน

.....มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน25%
Let's get started	3	4	นักศึกษาต้องทบทวนและปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ
Newspaper	3	4	นักศึกษาใช้ระบบการแปลทำให้ล่าช้าในการอ่าน text
Radio	6	6	
Magazine	6	6	
Television	3	3	
Film	3	3	
Midterm test	2	2	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน25%
New media	6	6	
Advertising	3	3	
Marketing	3	3	
Review English for Communication Arts	3	4	ตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม....นักศึกษาขาดความเข้าใจในหลักการด้านไวยากรณ์บางอย่าง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
New Media, Advertising, Marketing	<ul style="list-style-type: none"> - To brief a website designer, Analyze the problem, create a podcast - Learn to know how creating a print ad. - Set up a marketing communication strategy. 	เนื้อหาดังกล่าวต้องใช้ระบบสืบค้นผ่านเว็บไซต์ และการโฆษณาและหลักการทางการตลาดได้มีการสอนแทรกไว้ในหัวข้อ Radio podcast, Magazine Ad. และ Editor Teamwork ซึ่งสามารถเชื่อมโยง หลักการประชุมทีมงานในระบบสื่อสารมวลชนดำเนินงานจะคล้ายกันจึงไม่หลุด concept ของการเรียนรู้สักเท่าใดนัก

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะที่สอนฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติ ทั้งนี้ผู้สอนเน้นคุณธรรมด้านการเป็น	✓		มีนักศึกษาบางรายละเมิดข้อปฏิบัติดังกล่าว <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอบถามเป็นรายบุคคล ให้ออกาสปรับปรุงแก้ไข และหากยังไม่

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	ผู้รับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง			ปรับปรุง จึงตัดคะแนน
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกฟังบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ - อ่าน-เขียน ข้อความที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ - ฝึกพูดโต้ตอบด้วยประโยคคำถาม และคำตอบแบบสั้น ๆ ได้ 	✓		<p>นักศึกษาส่วนใหญ่มีความประหม่าไม่กลัวพูด เนื่องจากกลัวโดนเพื่อนล้อเลียน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>สร้างความเข้าใจว่าทุกคนมีความสามารถเหมือนกัน ให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยพูดแทน ย้ำการสนทนาในประโยคง่าย ๆ เดิมๆ</p>
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ออกแบบการนำเสนอตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมรายงานหน้าชั้น มีสื่อประกอบ - การนำเสนอบทเพลงภาษาอังกฤษเพื่อเรียนรู้คำศัพท์ จำนวนเพิ่มเติม 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- มอบหมายให้แสดงบทบาทสมมติรายกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเรื่องการอ่านตัวเลขของเวลา - อ่านการรายงานผลคำร้อยละจากข้อมูลการวิจัยการสื่อสาร - การบันทึกการแสดงบทบาทสมมติในสื่อวีดิทัศน์ 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่ไม่เท่ากัน นักศึกษาบางรายมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงต้องพยายามสร้างบรรยากาศในการตั้งคำถามเป็นภาษาอังกฤษ กระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าพูดพร้อมแก้ไข ฝึกการตั้งประโยคคำถาม คำตอบ อย่างน้อยให้นักศึกษาเข้าใจ การตั้งคำถามแบบ 5 Hs และ 1 H หรือคำถามแบบ Yes-No question ฝึกให้เข้าใจเรื่องประโยคคำสั่ง เนื่องจากประโยคเหล่านี้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และหน้าที่การงานได้อย่างแท้จริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

.....21คน.....

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

.....21คน.....

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

.....0 คน.....

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B ⁺	0	0.00
B	2	9.52
C ⁺	5	14.29
C	7	33.33
D ⁺	1	4.80
D	4	19.04
F	1	4.80
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	4.80
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคไม่ตรงตามแผน	เนื้อหาการเรียนรู้ ประกอบกับทักษะการเรียนรู้ ฟัง พูด อ่าน เขียนบางบทเรียนต้องใช้เวลามากกว่าที่ระบุไว้ในแผนการสอน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนด้วยตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
1. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	- ไม่มีเครื่องขยายเสียงการเชื่อมต่อระบบ Wireless ไม่สามารถใช้งานได้	- การฝึกทักษะการฟังไม่สามารถทำได้ในบางครั้ง - การเข้าถึงข้อมูลเสริมมีอาจเกิดความกระจำง - ความสนใจเรียนรู้ผู้เรียนลดลง
2. ด้านผู้เรียน	- ผู้เรียนไม่มีตำรามาเรียนรู้ - ผู้เรียนไม่พยายามสนทนาโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษกับผู้สอน - พื้นความรู้ภาษาอังกฤษอ่อน	- ผู้เรียนไม่สามารถเข้าใจบทเรียนได้ - นักศึกษาจะไม่กล้าสื่อสารกับชาวต่างประเทศ
3. ด้านตำราประกอบการเรียนรู้	- เป็นการทดลองใช้ตำราของ Cambridge ซึ่งเป็นตำราที่แต่งโดยเจ้าของภาษา และเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ มีทักษะการเรียนรู้ที่ครบทั้งฟังพูดอ่านเขียน อีกทั้งเน้นการอภิปราย	- เนื้อหายากเกินกว่าที่ผู้เรียนจะเข้าใจได้ในบางเรื่อง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา

ชื่อวิชา :8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ section : 1

จำนวน นศ : ลงทะเบียน.21 จำนวน นศ : ที่ประเมิน.21

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8002001	ค่าเฉลี่ยทุก วิชาที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8002001
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้างแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์ และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	3.86	3.76	0.85
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการ สอน	3.95	3.76	0.86
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.00	3.96	0.84
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	3.81	3.76	0.87
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	3.62	3.65	1.02
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	3.85	3.78	0.15
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของ ชิ้นงาน	3.81	3.62	0.98

2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	3.90	3.87	1.00
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	3.81	3.73	0.81
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	3.84	3.74	0.05
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.00	3.78	0.89
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	3.71	3.67	0.78
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	4.00	3.84	0.77
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	3.90	3.76	0.17
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.10	3.95	0.89
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.05	3.78	0.97
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	3.86	3.65	1.06
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.00	3.79	0.13
5. ด้านความพึงพอใจ			

5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.14	3.87	0.96
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	3.90	3.73	0.83
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระรายละเอียดยวิชา	4.14	3.82	0.91
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.06	3.81	0.14

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตฤกุลวรา ในรายวิชา

8002001 เท่ากับ 3.92 คิดเป็น 78.40 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตฤกุลวรา ทุกรายวิชาเท่ากับ 3.78 คิดเป็น 75.60 %

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ 1	ไม่ดูอย่างที่คิด ใจดี สอนสนุก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนได้เสนอแนวข้อสอบเพื่อให้นักศึกษากลับไปอ่านทบทวนเองที่บ้านโดยให้เฉลยจากแบบฝึกหัด และเปิดช่องทางให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ที่ห้องทำงาน และถามตอบได้ในfacebook: <http://www.facebook.com/profile.php?id=100002931546224> นอกจากนี้ยังได้พยายามสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล และพยายามออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การฝึกสนทนาลักษณะบทบาทสมมติ ให้นักศึกษาได้พยายามฟัง พูด อ่านเขียน ครบทุกทักษะ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- เรียบเรียงเนื้อหาการเรียนรู้ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชา ที่เกี่ยวกับการสื่อสารในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ - พยายามหาตำราที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่องานนิเทศศาสตร์โดยเฉพาะ	- เรียบเรียงเอกสารได้สำเร็จและใช้สอนประมาณ 3 ครั้งในปีการศึกษาที่เปิดสอน - ได้ตำรา English for Media ของ Cambridge University

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการ
หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นระบบการสืบค้นผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง...การเข้าถึงเว็บไซต์ www.bbc.com ตลอดจนเว็บไซต์
อื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถนำมาประกอบการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ได้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การทำกิจกรรม โครงการ การแสดง บทบาทสมมติ	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	อาจารย์รัชนีชีวัตต์แซ่ตัน
การศึกษาดูงาน (Field trip) หน่วยงานที่ผลิต รายการในภาคภาษาอังกฤษ เช่น English Breakfast, Bangkok Post, etc.	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	อาจารย์รัชนีชีวัตต์แซ่ตัน และผู้ร่วม สอนท่านอื่น วิทยากรภายนอก

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ผู้สอนควรปรับปรุงพื้นฐานความรู้ และเปลี่ยนทัศนคติด้านความยากของภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
ก่อนการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว
- ควรมีห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์โดยเฉพาะ เพื่อประสิทธิภาพทางการเรียนรู้
และควรมีการว่าจ้างชาวต่างประเทศที่จบการศึกษาด้านวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชนในอนาคต

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีชีวาต์ตันติกุลวรา)

วันที่รายงาน ..26.../...เม.ย...../...2559.....

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงาน..27...../...เม.ย...../...2559...