

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
8143002 การจัดการรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
อาจารย์สอน อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ Section 1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3 (กศปช.)
- สถานที่เรียน  
อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ห้อง 35408 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดและสภาพการ สถานการณ์ การจัดการรายการวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 2 กระบวนการจัดการรายการวิทยุกระจายเสียง วิเคราะห์ วางแผน กลยุทธ์	4	4	
บทที่ 3 การจัดการรายการวิทยุกระจายเสียงประเภท ข่าวสาร และความรู้ แนวคิด ประเภท และรูปแบบ การจัดการรายการ	4	4	
บทที่ 4 การจัดการรายการวิทยุกระจายเสียงประเภทบันเทิง แนวคิด ประเภท และรูปแบบการจัดการรายการ	4	4	
บทที่ 5 หลักการจัดการรายการโทรทัศน์ แนวคิด กระบวนการ หลักการจัดการรายการโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 6 กลยุทธ์การจัดการรายการโทรทัศน์ การพัฒนา และ การจัดผัง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องของรายการโทรทัศน์	4	4	

บทที่ 7 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทข่าวสาร ลักษณะ ปัจจัยและประเภทของรายการข่าวโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 8 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทความรู้ แนวคิด ปัจจัย ประเภทเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ประเภทความรู้	4	4	
บทที่ 9 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทสนทนา ลักษณะ ปัจจัย และประเภทของรายการสนทนา	4	4	
บทที่ 10 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทดนตรีและกีฬา แนวคิด ปัจจัยเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ประเภทดนตรี	4	4	
บทที่ 11 การจัดรายการละครโทรทัศน์- ลักษณะและ ประเภทของรายการละครโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 12 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทวาไรตี้โชว์ ลักษณะและ เทคนิค แนวการจัดรายการวาไรตี้	4	4	
บทที่ 13 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทเรียลลิตีโชว์ ลักษณะและประเภทของรายการเรียลลิตีโชว์	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความ เสียหายและเดือดร้อนแก่ผู้อื่น และ กระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพ ส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและ ตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนส่งงาน ไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตาม ที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือน ก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา</li> <li>- นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ</li> <li><u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษา ตระหนักถึงกฎระเบียบของการ เป็นนักศึกษา ความภาคภูมิใจและ การได้รับการยอมรับจากการแต่ง กายอย่างถูกระเบียบ</li> <li>- นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนและให้ ระมัดระวังการใช้คำพูดให้ เหมาะสม</li> <li>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยไม่ได้ ใส่อ้างอิงแหล่งข้อมูล <u>ข้อเสนอแนะ</u> ย้ำให้ตระหนัก ในความสำคัญของการใส่แหล่ง อ้างอิงและบอกถึงความเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้นได้</li> </ul>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบรายการกับเนื้อหาในรายการ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย การจัดรายการให้มีความเหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนขาดทักษะการวิเคราะห์ประเภทของรูปแบบเนื้อหา รายการ และการใช้เทคนิคเพื่อประกอบการจัดรายการให้น่าสนใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษานำเสนอรายการวิทยุที่น่าสนใจเพื่อเป็นตัวอย่างแล้ววิเคราะห์ถึง เนื้อหาและวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ของการจัดรายการที่ชวนให้น่าสนใจ แล้วทำการฝึกโดยเขียนรายการพร้อมรูปแบบรายการให้มีความสมบูรณ์ น่าสนใจ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความสำคัญร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญ ความสำเร็จ และความภูมิใจจากการทำงานร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint การวิเคราะห์ความแตกต่างของรูปแบบการจัดรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายการจัดรายการ การค้นคว้าข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์			นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานให้ศึกษาการจัดรายการวิทยุ โดยการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จากสถานีวิทยุต่าง ๆ และนำมาปรับใช้เพื่อนำเสนอผ่านการใช้เทคโนโลยีและให้ฝึกการวิเคราะห์เนื้อหา วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายของการจัดรายการประเภทต่าง ๆ

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

11 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	36.36
B+	3	27.28
B	4	36.36
C+	0	0.00
C	0	0.00
D <sup>+</sup>	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่มีการแก้ไข
ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการจัดรายการและสามารถวิเคราะห์เนื้อหาได้สอดคล้องกับรูปแบบรายการ วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายพร้อมการนำเสนอคิดเพื่อให้รายการมีความหลากหลายมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผังรายการมีความน่าสนใจเพิ่มขึ้น

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการจัดทำตารางออกอากาศ รายวัน รายสัปดาห์ และรายเดือน เพื่อค้นคว้าข้อมูลและนำมาลงผังรายการ เพื่อให้รายการมีความหลากหลาย น่าสนใจและมีความสมบูรณ์ ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะและนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่าน

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการยกตัวอย่างการจัดรายการรูปแบบต่าง ๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ</li> <li>- ฝึกทักษะการลงผังรายการโดยเน้น สอดคล้อง วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ช่วงเวลาที่เหมาะสม สำหรับการจัดรายการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงลักษณะของเนื้อหาในรายการ การคำนึงถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ช่วงเวลาการออกอากาศ เพื่อการจัดรายการที่สมบูรณ์</li> <li>- ทำให้การเกิดทักษะในการจัดผังรายการแต่ละประเภทให้มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย เกิดความหลากหลายของรายการ</li> </ul>

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

วันที่รายงาน 7 เมษายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(อาจารย์วิษณุเศวทร ทะกอง)

วันที่รายงาน 7 เมษายน 2559