

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8007021การจัดการการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ

(Communication Management for Tourism and Recreation)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทน์ชิวาต์ตันติกุลวรา

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่2/2558

5.สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน25%
1. แนวคิด ทฤษฎีการจัดการการสื่อสาร	4	4	
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยว กฎหมายการ ท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม	4	4	
3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ	4	4	
4. การวางแผนเพื่อการจัดการการสื่อสารการ ท่องเที่ยว และนันทนาการ	4	4	
5. การจัดการสื่อสารเพื่อการประชุมด้านการ	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน25%
ท่องเที่ยว และนันทนาการ			
6. การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	4	4	
7. ธุรกิจการจัดประชุมนานาชาติ	4	4	
8. ธุรกิจการจัดงานสินค้า หรือนิทรรศการ	4	4	
9. สถานการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มด้านการจัดการเพื่อ การสื่อสาร และนันทนาการ	4	4	
10. ปฏิบัติการด้านการจัดการการสื่อสารเพื่อ การท่องเที่ยว และนันทนาการ	24	24	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา นี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดขย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการ ใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะใน การลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยาย - การสร้างข้อตกลงระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเชิง คุณธรรม จริยธรรม - การแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชา ที่สอน	✓		
ความรู้	- การบรรยายเชิงปฏิบัติการ - สัมมนา - การใช้กรณีศึกษา	✓		-ชี้แจงคำอธิบาย รายวิชาเพื่อเห็น แนวทาง

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการ ใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะใน การลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	- การเขียนโครงการการจัดการการสื่อสารเพื่อ การท่องเที่ยวและนันทนาการรายบุคคล			ขอบเขตของ เนื้อหาที่ใช้สอน - ออกแบบการ เรียนการสอน ร่วมกัน - ทำแบบฝึกหัด ทบทวนความ เข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎีการจัดการ การสื่อสาร - ดำเนินการจัด กิจกรรมการ จัดการการ สื่อสารเพื่อการ ท่องเที่ยวและ นันทนาการ
ทักษะทางปัญญา	-การบรรยายเชิงปฏิบัติการ - สัมมนา - การใช้กรณีศึกษา - การเขียนโครงการการจัดการการสื่อสารเพื่อ การท่องเที่ยวและนันทนาการรายบุคคล	✓		-การวิเคราะห์ การจัดการการ สื่อสารเพื่อการ ท่องเที่ยว และ นันทนาการกับ กรณีศึกษา - จัดงานสัมมนา การจัดการการ สื่อสารเพื่อการ ท่องเที่ยว และ นันทนาการ
ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ	-การบรรยายเชิงปฏิบัติการ - การจัดกิจกรรมสัมมนาการจัดการการสื่อสาร	✓		จัดกิจกรรมสัมมา นา การ จัด การ

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการ ใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะใน การลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ความรับผิดชอบ	เพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ ที่ตอบโจทย์ การจัดการสื่อสารที่ต้องอาศัยทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล - การทำงานเป็นกลุ่ม การแบ่งหน้าที่ในการ ปฏิบัติงาน - การประชุม ถอดบทเรียนการดำเนินงาน			การสื่อสารเพื่อ การท่องเที่ยว และนันทนาการ ที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชนท้องถิ่น โดยเชิญบุคลากร ในท้องถิ่นเข้าร่วม
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม กรวิเคราะห์ทางสถิติ การฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานโครงการ	✓		-การรายงานผล การดำเนิน โครงการสัมมนา การจัดการการ สื่อสารเพื่อการ ท่องเที่ยวและ นันทนาการ โดย ใช้ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ผู้สอนและผู้เรียนควรออกแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยรายวิชาดังกล่าว เป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสานกับการเรียนรู้จากตำราประกอบการสอนการปรัชญาวิทยาศาสตร์ และการลงมือปฏิบัติการเก็บข้อมูล ทำโครงการร่วมกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น

4.2 รายวิชาจัดการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ สามารถบูรณาการได้ระหว่างการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้

4.3 ควรมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดโครงการสัมมนาทางด้านการจัดการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ

4.4 ควรให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดแบบสร้างสรรค์เพื่อการสร้างโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว และนันทนาการ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

11คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11คน

3จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	36.36
B ⁺	3	27.27
B	2	18.18
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	18.18
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาพยายามเสนอโครงการจัดการการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ แต่ผู้สอนปรับแก้อย่างเข้มงวด - นักศึกษารายงานผลการดำเนินโครงการผิดพลาด 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาขาดทักษะการทำงานเป็นทีมที่ดี - นักศึกษาคิดว่าการสร้างผลงานหรือการทำโครงการต้องตอบสนองความต้องการของผู้สอน - เกรงกลัวการปรับแก้ที่ไม่จบสิ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ - ขาดทักษะการทำงานที่เป็นระบบ - ยังไม่สามารถเข้าใจการนำทฤษฎีการจัดการการสื่อสารไปประยุกต์ใช้อย่างสมบูรณ์

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา :

ชื่อวิชา :8007021 การจัดการการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ section : 1

จำนวน นศ : ลงทะเบียน.11 จำนวน นศ : ที่ประเมิน.11

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา 8007021	ค่าเฉลี่ยทุกวิชา ที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8007021
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	3.18	3.76	1.33
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	3.09	3.76	1.22
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	3.64	3.96	1.43
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	3.18	3.76	1.47
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	3.18	3.65	1.33
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	3.25	3.78	0.22
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	2.82	3.62	1.33
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	3.36	3.87	1.36

2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการ แจ้งคะแนน	3.09	3.73	1.14
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	3.09	3.74	0.27
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ ประกอบการสอน	2.91	3.78	1.45
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ ประกอบการสอน	2.91	3.67	1.51
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้ศึกษาเพิ่มเติม	3.09	3.84	1.38
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	2.97	3.76	0.10
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็น อาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสม กับการเป็นอาจารย์	3.18	3.95	1.40
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาใน ประเด็นที่มีปัญหา	3.00	3.78	1.48
4.3 การให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอก เวลาเรียน	3.09	3.65	1.51
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	3.09	3.79	0.09
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	3.09	3.87	1.30
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	3.09	3.73	1.22
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหา รายละเอียดวิชา	3.18	3.82	1.33
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	3.12	3.81	0.05

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตึกุลวรา ในรายวิชา

8007021 เท่ากับ 3.12 คิดเป็น 62.40 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตึกุลวรา ทุกรายวิชาเท่ากับ 3.78 คิดเป็น

75.60 %

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-----ไม่มี-----

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-----ไม่มี-----

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-----ไม่มี-----

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-----ไม่มี-----

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

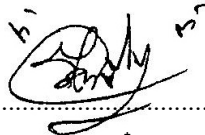
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- เน้นการจัดกิจกรรมสัมมนาการจัดการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ระหว่างดำเนินการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ผศ. รัชนีชีวาต์ต้นตึกุลวรา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

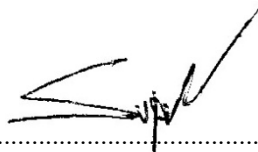
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ



(ผศ. รัจনীชีวัตต์ตันติกุลวรา)

วันที่รายงาน ...26.../...เมษายน...../...2559.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(ดร.ศุภศิศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์)

วันที่รับรายงาน ...27.../...เมษายน...../.....2559....