

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8007005 ชื่อวิชา กลยุทธ์และการบูรณาการการสื่อสาร

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จำเริญ คังคะศรี

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2558 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร ชั้นปีที่ 1

## 5. สถานที่เรียน

ห้อง 35308

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การสื่อสาร</b> - แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสาร - กลยุทธ์เกี่ยวกับผู้ส่งสาร - กลยุทธ์การสร้างสาร - กลยุทธ์การใช้สื่อ - กลยุทธ์เกี่ยวกับผู้รับสาร - การวิเคราะห์กลยุทธ์การสื่อสารและการประยุกต์ใช้	12	12	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสื่อประเภทต่างๆ</b> -แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อประเภทต่างๆ - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่อมวลชน - สื่อสมัยใหม่ - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ สื่อประเภทต่างๆ	12	12	
<b>บทที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสารและนวัตกรรม</b> - แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสาร - แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสารและนวัตกรรม	12	12	
<b>บทที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการสื่อ เทคโนโลยี การสื่อสาร และนวัตกรรม</b> -แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับการบูรณาการสื่อ - การบูรณาการสื่อ กับการจัดการการสื่อสาร -แนวคิด หลักการ การบูรณาการเทคโนโลยีการสื่อสารและนวัตกรรม -การบูรณาการเทคโนโลยีการสื่อสารและนวัตกรรม -การวิเคราะห์ กรณีศึกษา การบูรณาการสื่อประเภทต่างๆกับการจัดการการสื่อสาร -การวิเคราะห์ กรณีศึกษา การบูรณาการเทคโนโลยีการสื่อสารและนวัตกรรมกับการจัดการการสื่อสาร	12	12	
<b>บทที่ 5 การจัดการการสื่อสารและการบูรณาการสื่อและนวัตกรรม</b> -แนวคิดและหลักการ การจัดการการสื่อสาร -การจัดการการสื่อสารและกลยุทธ์การบูรณาการสื่อและนวัตกรรม	8	8	
<b>บทที่ 6 จริยธรรมและกฎหมายการสื่อสารและนวัตกรรม</b>	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ระดับดี ถึง ปานกลาง	ผู้สอนจะยกตัวอย่างกรณีศึกษาการจัดการขององค์การเอกชน องค์กรรัฐบาลและองค์กรรัฐวิสาหกิจ	/		-ความตั้งใจของนักศึกษา -ความสนใจของนักศึกษา

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนต้องการให้ผู้สอนมอบหมายงานการเขียนให้น้อยลงกว่า ซึ่งผู้สอนได้แก้ไขโดยพยายามจะให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนให้แล้วเสร็จในชั่วโมงปฏิบัติ เพื่อลดปัญหาการค้างค่างาน

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร หมู่ 1 จำนวน 11 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร หมู่ 1 จำนวน 11 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	6	54.55
B <sup>+</sup>	2	18.18
B	3	27.27
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-

F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)		
ไม่ผ่าน (NP)		
ถอน (W)		

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษาและการส่งงานการปฏิบัติหากขาดส่งงานทำให้คะแนนหายไปส่วนหนึ่ง	ปัจจุบันนักศึกษาใส่ใจหรือตั้งใจเรียนน้อยมากและไม่สนใจส่งงานที่ให้ปฏิบัติประจำบท

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมาก	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอดังต้องเสียเวลาทำการสอนชดเชยให้ครบหลักสูตร

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
ผลการประเมินออนไลน์.
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

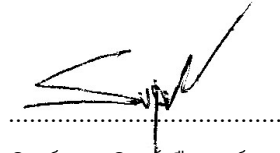
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่รายงาน 25 เมษายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์)

วันที่รายงาน 25 เมษายน 2559