

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

8007004 การวางแผนและนโยบายการจัดการสื่อสาร (Planning and Policy for Communication Management)

#### 1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

#### 1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์

#### 1.4 ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2558

#### 1.5 สถานที่เรียน

ห้อง 35308 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 1 พัฒนาการของสื่อสารมวลชน</b> - ยุคก่อนการใช้ตัวอักษร - ยุคการใช้ตัวอักษร - ยุคการพิมพ์ - ยุคสื่อไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	4	4	-
<b>บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับสื่อมวลชน</b> - แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการไหลเวียนของข่าวสาร	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบ หน้าที่ และบทบาทของสื่อมวลชน</li> <li>- อิทธิพลและผลกระทบของสื่อมวลชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจและประเมินผลสื่อมวลชน</li> <li>- การรู้เท่าทันสื่อมวลชน</li> </ul> </li> </ul>			
<b>บทที่ 3 ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีผู้กรองสาร</li> <li>- ทฤษฎีการครอบงำ</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 3 ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีการใช้ประโยชน์เพื่อประโยชน์และความ พึงพอใจ</li> <li>- ทฤษฎีการเล่น</li> <li>- ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการ สื่อสารมวลชนที่มีต่อสังคมไทย</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 4 ทักษะสำหรับการสื่อสารมวลชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะในการสื่อสาร</li> <li>- เจตคติ</li> <li>- ระดับความรู้</li> <li>- ความเข้าใจในบุคคล ระบบสังคม และ วัฒนธรรม</li> <li>- บุคลิกภาพ</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 5 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การ สื่อสารมวลชนในประเทศไทย: สถานการณ์ ปัจจุบัน สภาพปัญหา และวิธีการแก้ไข</b>	4	4	-
<b>บทที่ 6 นโยบายของการสื่อสารมวลชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาและวิเคราะห์การจัดการนโยบาย สื่อ</li> <li>- การปฏิรูปนโยบายสื่อสารสาธารณะ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะการกำกับดูแลสื่อ: บทเรียนจาก นานาชาติ ประเทศ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา (FCC) อังกฤษ (BBC, IBA) ออสเตรเลีย (ABT, ABA)</li> </ul> </li> </ul>	8	8	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน25%
และไทย (กบว. กกช. กสช. กทช.) - การกำกับสื่อใหม่: แนวทางและนโยบายของรัฐ ไทยในยุคการหลอมรวมเทคโนโลยี			
<b>บทที่ 7 นโยบายของการสื่อสารมวลชน</b> - แนวทางการกำกับสื่อใหม่ในยุคการหลอม รวมเทคโนโลยี - ลักษณะการกำกับดูแลเนื้อหาสื่อ ได้แก่ การ กำกับดูแลเนื้อหาสื่อ (Content Regulation) การกำกับดูแลตนเอง (Self- Regulation)การ ร่วมกันกำกับดูแล (Co- Regulation) และ การ กำกับดูแลโดยองค์กรอิสระ (Independent- Regulation)	8	8	-
<b>บทที่ 8 การวางแผนและการบริหารงานการ สื่อสารมวลชน</b> - การสื่อสารเพื่อการจัดการ - การจัดการทางการสื่อสาร - การบริหารงานสื่อสารมวลชน	4	4	-
<b>บทที่ 9 จริยธรรมสื่อสารมวลชน</b> - แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับจริยธรรมสื่อสารมวลชน - จริยธรรมของสื่อมวลชน - จรรยาบรรณนักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ - จรรยาบรรณของนักภาพยนตร์ - จรรยาบรรณของนักโฆษณาและนัก ประชาสัมพันธ์ - แนวคิดเกี่ยวกับความผิดฐานหมิ่นประมาท และละเมิด	8	8	-
<b>บทที่ 10 กฎหมายสื่อสารมวลชน</b> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย - ข้อความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ	8	8	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของสื่อมวลชนตามบทบัญญัติของกฎหมาย</li> <li>- ข้อจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพของสื่อมวลชนตามกฎหมายพิเศษ</li> <li>- ความรับผิดชอบทางกฎหมายจากการใช้สิทธิเสรีภาพของสื่อมวลชน</li> <li>- สื่อมวลชนกับลิขสิทธิ์</li> </ul>			

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-		✓	
ความรู้	บรรยาย การอภิปราย และการใช้กรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียน อาทิ การตอบคำถาม การนำเสนอรายงาน และการประชุมกลุ่ม	✓		
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการสื่อสารในการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ในปัจจุบัน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำรายงานกลุ่มที่มีทั้งผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่มในการระดมความคิด	✓		

ความรับผิดชอบ	คิดเห็นและการทำงานร่วมกัน			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการนำเสนอการรายงาน	✓		

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

2.4.1 ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายในรายวิชาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด และมุมมองใหม่ๆ

2.4.2 ควรมีการไปศึกษาดูงานด้านการจัดการการสื่อสารยังหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนจากสถานที่จริงทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

11 คน

### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11 คน

### 3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)

0 คน

### 3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ(%)
A	4	36.36
B+	5	45.45
B	2	18.18
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
รวม	11	100

## 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 3.7 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุมความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
การเรียนการสอน	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปรายผลได้อย่างเต็มที่	นักศึกษา ยังขาดทักษะการ อภิปรายผลที่ต้องฝึกคิดวิเคราะห์ อาจจะทำได้มีติเตียนคือการอ่านผลการวิเคราะห์ และอภิปรายผลจากรายงานเล่มอื่นๆ

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-----ไม่มี-----

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

-----ไม่มี-----

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-----ไม่มี-----

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

-----ไม่มี-----

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

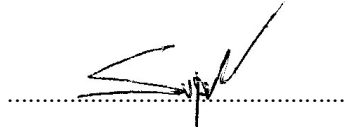
### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่และเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายร่วม	ระหว่างดำเนินการศึกษาในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ดร.ศุภศิลาป์ กุลจิตต์เจือวงศ์

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

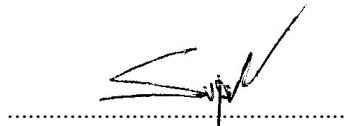
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ



(ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์)

วันที่รายงาน .17.เมษายน 2559

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



(ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน .17.เมษายน 2559