

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
8143002 การจัดการรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์วิษณุเนศวร ทะกอง
อาจารย์สอน อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ Section 2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3
- สถานที่เรียน
อาคารดนตรี ห้องดนตรี 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดและสภาพการ สถานการณ์ การจัดการรายการวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 2 กระบวนการจัดการรายการวิทยุกระจายเสียง วิเคราะห์ วางแผน กลยุทธ์	4	4	
บทที่ 3 การจัดการรายการวิทยุกระจายเสียงประเภท ข่าวสาร และความรู้ แนวคิด ประเภท และรูปแบบ การจัดการรายการ	4	4	
บทที่ 4 การจัดการรายการวิทยุกระจายเสียงประเภทบันเทิง แนวคิด ประเภท และรูปแบบการจัดการรายการ	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 5 หลักการจัดรายการโทรทัศน์ แนวคิด กระบวนการ หลักการจัดรายการโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 6 กลยุทธ์การจัดรายการโทรทัศน์ การพัฒนา และ การจัดผัง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องของรายการโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 7 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทข่าวสาร ลักษณะ ปัจจัยและประเภทของรายการข่าวโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 8 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทความรู้ แนวคิด ปัจจัย ประเภทเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ประเภทความรู้	4	4	
บทที่ 9 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทสนทนา ลักษณะ ปัจจัย และประเภทของรายการสนทนา	4	4	
บทที่ 10 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทดนตรีและกีฬา แนวคิด ปัจจัยเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ประเภทดนตรี	4	4	
บทที่ 11 การจัดรายการละครโทรทัศน์- ลักษณะและ ประเภทของรายการละครโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 12 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทวาไรตี้โชว์ ลักษณะและ เทคนิค แนวการจัดรายการวาไรตี้	4	4	
บทที่ 13 การจัดรายการโทรทัศน์ประเภทเรียลลิตี้โชว์ ลักษณะและประเภทของรายการเรียลลิตี้โชว์	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย	✓		- นักศึกษาบางคนส่งงาน ไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความ เสียหายและเตือนร้อนแก่ผู้อื่น และ กระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพ ส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและ ตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล</p>			<p>ที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือน ก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา - นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษา ตระหนักถึงกฎระเบียบของการ เป็นนักศึกษา ความภาคภูมิใจและ การได้รับการยอมรับจากการแต่ง กายอย่างถูกระเบียบ - นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนและให้ ระมัดระวังการใช้คำพูดให้ เหมาะสม - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยไม่ได้ ใส่อ้างอิงแหล่งข้อมูล <u>ข้อเสนอแนะ</u> ย้ำให้ตระหนัก ในความสำคัญของการใส่แหล่ง อ้างอิงและบอกถึงความเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้นได้</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการ วิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบ รายการกับเนื้อหาในรายการ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย การจัด รายการให้มีความเหมาะสม</p>	✓		<p>นักศึกษบางคนขาดทักษะ การวิเคราะห์ประเภทของรูปแบบ เนื้อหารายการ และการใช้เทคนิค เพื่อประกอบการจัดรายการ ให้น่าสนใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษานำเสนอ รายการวิทยุ ที่สนใจเพื่อเป็น</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
				ตัวอย่างแล้ววิเคราะห์ถึง เนื้อหาและ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ของการ จัดรายการที่ชวนให้น่าสนใจ แล้วทำ การฝึกโดยเขียนรายการพร้อม รูปแบบรายการให้มีความสมบูรณ์ น่าสนใจ
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษา ทราบถึงความสำคัญ ความสำเร็จ และความภูมิใจจากการทำงาน ร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก สื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint การวิเคราะห์ความแตกต่าง ของรูปแบบการจัดรายการวิทยุประเภท ต่าง ๆ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายการจัด รายการ การค้นคว้าข้อมูลโดยใช้ คอมพิวเตอร์			นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานให้ ศึกษาการจัดรายการวิทยุฯ โดย การค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จากสถานีวิทยุต่าง ๆ และนำมา ปรับใช้เพื่อนำเสนอผ่านการใช้ เทคโนโลยีและให้ฝึกการวิเคราะห์ เนื้อหา วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายของการจัดรายการ ประเภทต่าง ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า
นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

31 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	36.36
B+	3	27.28
B	4	36.36
C+	4	36.36
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่มีการแก้ไข
ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการจัดรายการและสามารถวิเคราะห์เนื้อหาได้สอดคล้องกับรูปแบบรายการ วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายพร้อมการนำแนวคิดเพื่อให้รายการมีความหลากหลายมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผังรายการมีความน่าสนใจเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการจัดทำตารางออกอากาศ รายวัน รายสัปดาห์ และรายเดือน เพื่อค้นคว้าข้อมูลและนำมาลงผังรายการ เพื่อให้รายการมีความหลากหลาย น่าสนใจและมีความสมบูรณ์ ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะและนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - มีการยกตัวอย่างการจัดรายการรูปแบบต่าง ๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ - ฝึกทักษะการลงผังรายการโดยเน้น สอดคล้อง วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ช่วงเวลาที่เหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงลักษณะของเนื้อหาในรายการ การคำนึงถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ช่วงเวลาการออกอากาศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่สมบูรณ์ - ทำให้การเกิดทักษะในการจัดผังรายการแต่ละประเภทให้มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย เกิดความหลากหลายของรายการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

วันที่รายงาน 9 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รายงาน 9 มิถุนายน 2559