

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8134002 : การเขียนบทโฆษณา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 2

5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
บทที่ บทบาทและคุณลักษณะ 1 ของผู้เขียนบทโฆษณา	3	3	-
บทที่ แนวทางในการเขียนบท 2 โฆษณา	3	3	-
บทที่ พื้นฐานในการเขียนคำ 3 โฆษณา	3	3	-
บทที่ รูปแบบของบทโฆษณา 4	3	3	-
บทที่ องค์ประกอบสำคัญของ 5	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
การสร้างบทโฆษณา			
บทที่ การเขียนบทโฆษณาทาง 6 สื่อสิ่งพิมพ์	6	6	-
บทที่ หลักการและรูปแบบการ 7 นำเสนองานโฆษณาทางสื่อวิทยุ โทรทัศน์	6	6	-
บทที่ หลักการและรูปแบบการ 8 นำเสนองานโฆษณาทางสื่อวิทยุ โทรทัศน์	6	6	-
บทที่ การเขียนบทโฆษณาทาง 9 สิ่งพิมพ์เพื่อการโฆษณา	6	6	-
บทที่ 10 กฎหมายและการควบคุม การเขียนบทโฆษณา	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก (1) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพในชั้นเรียน	✓		(1)ไม่มีอุปสรรค (2)ไม่มีอุปสรรค (3)ไม่มีอุปสรรค (4)ไม่มีอุปสรรค

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	ให้ความสำคัญของการมีวินัย การ (2) ตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำ กิจกรรมหรืองานที่มีอบหมาย)3อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ (นักศึกษาทำงานร่วมกัน อาจารย์ประพฤติตนเป็น (4) แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา			
ด้านความรู้	จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วน (1) ตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มี การบูรณาการความรู้และทักษะทาง วิชาชีพ จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้ (2) เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับ ภาคทฤษฎี	✓		(1)ไม่มีอุปสรรค (2)ไม่มีอุปสรรค
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ (1) ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ (2)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	✓		(1)ไม่มีอุปสรรค (2)ไม่มีอุปสรรค
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ (1) เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ (2) การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ วัฒนธรรมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา	✓		(1)ไม่มีอุปสรรค (2)ไม่มีอุปสรรค
ด้านทักษะการวิเคราะห์	มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกทักษะการ	✓		ไม่มีอุปสรรค

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สื่อสารจากการเขียนบทโฆษณา การ เล่นละครจำลองสถานการณ์การ โฆษณาทางสื่อโทรทัศน์ โดยมีบทบาท สร้างเป็นเรื่องราวสื่อสารให้เข้าใจได้			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

17 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

17 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	3
B ⁺	-
B	4
C ⁺	5
C	3
D ⁺	2
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่าน

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

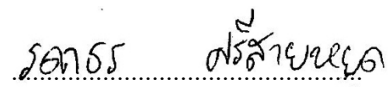
เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

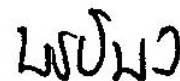
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 17-06-59.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รับรายงาน 17-06-59