

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
8123018 การจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
อาจารย์สอน อาจารย์สกล กิจจรีต Section 1,2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 3
- สถานที่เรียน
ชั้น 4 อาคารบรรณราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|--------------------------|---------------------------|---|
| บทที่ 1 การดำเนินกิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในประเทศไทย - การดำเนินงานวิทยุกระจายเสียงในปัจจุบัน - แนวโน้มการดำเนินธุรกิจวิทยุกระจายเสียงในประเทศไทย - การดำเนินงานวิทยุโทรทัศน์ในปัจจุบัน - แนวโน้มการดำเนินธุรกิจวิทยุโทรทัศน์ในประเทศไทย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน | 4 | 3 | คาบเรียนแรก ทำความรู้จักนักศึกษา อธิบายรายวิชา แจ้งวิธีการวัดและประเมินผล ทำให้เสียเวลาช่วงดังกล่าว |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|--------------------------|---------------------------|--|
| บทที่ 2 ความสำคัญ บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - ความหมาย ความสำคัญของวิทยุกระจายเสียง - ความหมาย ความสำคัญของวิทยุโทรทัศน์ - บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียง - บทบาทและอิทธิพลของวิทยุโทรทัศน์ | 4 | 3 | นักศึกษาไม่มีพื้นฐานวิชาด้านวิทยุและโทรทัศน์มาก่อนหน้านี้ จึงเรียนรู้ได้เร็ว |
| บทที่ 3 รูปแบบการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและบทวิทยุโทรทัศน์ - รูปแบบการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง - ตัวอย่างการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง - รูปแบบการเขียนบทวิทยุโทรทัศน์ - ตัวอย่างการเขียนบทวิทยุโทรทัศน์ | 8 | 8 | - |
| รับโจทย์งานภาคปฏิบัติ สำหรับผลิตรายการเพื่อการประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | - |
| บทที่ 4 การประชาสัมพันธ์ : ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการดำเนินงาน - ความหมาย ของการประชาสัมพันธ์ - ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ - กระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | - |
| บทที่ 5 การจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและรายการวิทยุโทรทัศน์ - ความหมายของการจัดและผลิตรายการ - รูปแบบรายการเพื่อการประชาสัมพันธ์ รายการข่าว รายการเพลง รายการสัมภาษณ์ รายการสนทนา | 16 | 16 | - |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|--------------------------|---------------------------|---|
| รายการอภิปราย รายการสาระละคร รายการสารคดี รายการนิตยสารทางอากาศ | | | |
| บทที่ 6 วัสดุอุปกรณ์การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง - ห้องผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง - อุปกรณ์ เครื่องมือในการผลิตรายการ - เทคโนโลยีดิจิทัล กับการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง | 8 | 8 | - |
| บทที่ 7 สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ - สถานที่และวัสดุในสตูดิโอห้องผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ - สถานที่และอุปกรณ์ในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์นอกสถานที่ | 4 | 4 | - |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้ | วิธีแก้ไข |
|---|---------------------------------|-----------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|----------------------|--|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะสอน ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ | ✓ | | นักศึกษาขอเลื่อนส่งงานกลุ่ม เนื่องจากช่วงนั้นมีงานหลายวิชา เกรงว่างานจะคุณภาพไม่ดี |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข |
|---|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | ข้อปฏิบัติได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมาย การปฏิบัติตนในการสอบ | | | <u>ข้อเสนอแนะ</u> รับฟังเหตุผล และเลื่อนกำหนดส่งงานให้ 1 สัปดาห์ นักศึกษาบางคนส่งงาน เดียวไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ ตั้งแต่ต้นภาคเรียน และได้ ตัดเตือนให้ส่งงานตรงเวลา |
| ความรู้ | - ศึกษาการจัดและผลิตรายการวิทยุ กระจายเสียงและรายการวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ใน ลักษณะที่ต่างกันอย่าง - ฝึกปฏิบัติการจัดและผลิตรายการ เพื่อการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ และโทรทัศน์ | ✓ | | นักศึกษาบางคนเกิดความ สับสนระหว่างคำว่า จัดรายการ และ ผลิตรายการ ว่าแตกต่าง กันอย่างไร <u>ข้อเสนอแนะ</u> อธิบายเพิ่มเติม พร้อม ยกตัวอย่าง |
| ทักษะทางปัญญา | ให้นักศึกษาค้นคว้าทางปัญญาด้วย ตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บ ไซต์ และแหล่งค้นคว้าอื่นๆ | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ผลิตรายการวิทยุ และโทรทัศน์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในจังหวัด จันทบุรี | ✓ | | รูปแบบรายการของบางกลุ่มขาด สีสันไม่ชวนติดตาม <u>ข้อเสนอแนะ</u> อธิบายเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่าง |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า
นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

sec 1 24 คน

sec 2 14 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

sec 1 24 คน

sec 2 14 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

sec 1

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 6 | 25.00 |
| B ⁺ | 8 | 33.33 |
| B | 9 | 37.50 |
| C ⁺ | 1 | 4.17 |
| C | 0 | 0.00 |
| D ⁺ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (NP) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |

sec 2

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 6 | 42.86 |
| B ⁺ | 4 | 28.57 |
| B | 4 | 28.57 |
| C ⁺ | 0 | 0.00 |
| C | 0 | 0.00 |
| D ⁺ | 0 | 0.00 |

| | | |
|----------------|---|------|
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (NP) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| นักศึกษาขอเลื่อนส่งชิ้นงานภาคปฏิบัติจากกำหนดเดิม | เนื่องจากได้รับมอบหมายงานหลายวิชาจึงขอขยายเวลาออกไป 1 สัปดาห์เพื่อให้งานออกมามีคุณภาพ |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| - | - |

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ประเด็น | อุปสรรค | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|----------------|--|---|
| ห้องปฏิบัติการ | เนื่องจากช่วงที่ผ่านมามีการปรับปรุงอาคาร ดังนั้นจากการเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ จึงมีความเสียหายบ้าง เช่น สายเชื่อมระหว่างอุปกรณ์ | อาจมีผลกระทบบ้างในบางคาบเรียน แต่หลังจากนั้นได้มอบหมายให้นักวิชาการนิเทศศาสตร์เข้ามาตรวจสอบแก้ไข หลังจากนั้นจึงใช้งานได้ตามปกติ |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|---|
| มีการยกตัวอย่างรายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย ด้วยมุมมอง ประเด็นรายการที่กว้างขึ้น | นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น เนื่องจากตัวอย่างรายการมีความหลากหลาย นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้กระบวนการขั้นตอน เสริมสร้างเข้าใจได้อย่างชัดเจน |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

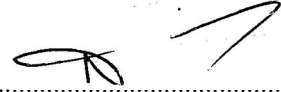
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|-------------------|--------------|
| - | - | - |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

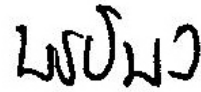
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์สกล กิจจريت)

วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รับรายงาน 11 มิถุนายน 2559