

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

จันทบุรี/นิเทศศาสตร์/สื่อสารบูรณาการ/สื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002005 การสื่อข่าวเบื้องต้น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

นายภูริพัฒน์ แก้วตาธนาวัฒนา Section 3, 4 และ 6

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1142 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข่าว ความหมายของข่าว- คุณลักษณะของข่าว- องค์ประกอบของข่าว-	4	4	
บทที่ 2 ประเภทและคุณภาพของข่าว การแบ่งประเภทของข่าว	4	4	
บทที่ 3 หลักการสื่อข่าว -ความหมายของการสื่อข่าว ความสำคัญของการสื่อข่าว-	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ผู้สื่อข่าว -			
บทที่ 4 แหล่งข่าว ความหมายของแหล่งข่าว- ความสำคัญของแหล่งข่าว-	4	4	
บทที่การสัมภาษณ์ 5	4	4	
บทที่ หลักการเขียนข่าว 6 โครงสร้างพื้นฐานการเขียนข่าว-	4	4	
บทที่การเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ 7 โครงสร้างข่าวหนังสือพิมพ์- หัวข้อหนังสือพิมพ์-	4	4	
บทที่ 8 การรายงานข่าวในสื่อ วิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 9 การเขียนข่าวและสื่อข่าวประเภท ต่างๆ การสื่อข่าวสุนทรพจน์หรือข่าวปาฐกถา- -การสื่อข่าวจากข่าวแจก ประชุมแถลงข่าวการสื่อข่าวการปร-	4	4	
บทที่ 10 คุณธรรมและจริยธรรมของ ผู้สื่อข่าว ความหมายของจริยธรรม และ- จรรยาบรรณจริยธรรมในการนำเสนอข่าว	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมและจริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลอื่นไม่ทุจริตการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนหรือละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจ	<input checked="" type="checkbox"/>		- นักศึกษาส่งงานไม่ ตรงเวลาต้อง ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ ตอนต้นภาคเรียนและได้ตัดเตือนให้ ส่งงาน ให้ตรงเวลา - นักศึกษาบางคนแต่ง กายไม่ ถูก ตั อ ง ต า ม ร ะ เ บ ย ี บ ข อ ง มหาวชิยาลัยฯ ได้ตัดเตือนและให้ ปรับปรุงตนเอง
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียนโดย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบ เช่นการทดสอบก่อนเรียน การ บรรยาย Power Point ยกตัวอย่าง ประกอบ การทำ แบบฝึกหัดการเขียนข่าว การสัมภาษณ์ แหล่งข่าว แบบทดสอบหลังเรียน ศึกษา ตัวอย่างข่าวในหนังสือพิมพ์	<input checked="" type="checkbox"/>		-นักศึกษทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ ลึกซึ่งมากพอในชิ้นงานที่มอบหมาย จึงให้หัวข้อเฉพาะเพื่อฝึกทำข่าว ต่างๆ เพื่อสร้างความ เข้าใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับการเขียน ข่าว จัดการข่าวสารรูปแบบต่างๆ และ นำมาวางแผนเลือกสื่อที่เหมาะสมถูกต้อง กับกลุ่มเป้าหมายของการรับข่าวสาร	<input checked="" type="checkbox"/>		นัก คี ก ข า ขาด ทัก ษะ การ ใช้ คอมพิวเตอร์จึงให้ชิ้นงานและฝึก ทำซ้ำ จนสามารถจัดทำข่าวต่างๆ งาน โครงการทำข่าวที่มอบหมายได้ดีขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและมอบหมาย งานเป็นกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/>		การมอบหมายงานกลุ่มทำให้มีการ เกี่ยวงานกันทำ จึงต้องมอบหมาย

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				งานแต่ละชิ้นให้แต่ละคนทำแล้วให้นำมารวมกันเป็นชิ้นงานเพื่อส่ง
	ให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลในการทำข่าวและติดต่อประสานงานร่วมกัน	<input checked="" type="checkbox"/>		นักศึกษานำระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์น้อยจึงให้นักศึกษาทำงานที่มอบหมายโดยใช้คอมพิวเตอร์และส่งข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
จำนวน 61 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน 61 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
ไม่มี
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	6.56
B ⁺	10	16.39
B	22	36.07
C ⁺	25	40.98
C	0	0
D ⁺	0	0
D	0	0
F	0	0

ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P)	0	0
ไม่ผ่าน (NP)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่านักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้านการสื่อสารการท่องเที่ยวและการจัดการการท่องเที่ยว กลุ่มเป้าหมายการสื่อสารการท่องเที่ยวมากขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ให้นักศึกษาประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันฝึกหัดเลือกกลุ่มเป้าหมายการสื่อสารการท่องเที่ยว การเลือกใช้สื่อเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายการท่องเที่ยว สร้างสารการท่องเที่ยวเพื่อสื่อสารในสื่อประเภทต่างๆ ด้วยตนเองและระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คอยชี้แนะเป็นระยะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมพานักศึกษาดูงานเขียนข่าวที่หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หรือในกรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมทักษะในระหว่างการศึกษา ทำให้นักศึกษาทราบกระบวนการสื่อข่าวประเภทต่างๆ	ก่อนปิดภาคการศึกษา/หรือก่อนวันสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์ของนักศึกษา มีการสอดแทรกทางวิชาการและการ
แนวการปฏิบัติระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนและระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาและนักศึกษา
ประกอบการ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

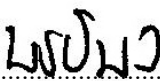


.....

(นายสุริวัฒน์ แก้วตาธนาวัฒนา)

วันที่รายงาน 8 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



.....

(นางสาวพรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รับรายงาน 9 มิถุนายน 2559