

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8333004 การจัดการวิทยุชุมชน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สอน อาจารย์ สกล กิจจรีต Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ห้อง 22501 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ทฤษฎีการจัดองค์กรสื่อมวลชน ประเภทต่าง ๆ ของการแสดงความเป็นเจ้าของ โดยตรง หุ่นส่วน นิติบุคคลโดยบริษัทแบบเครือข่ายหรือแบบกลุ่ม ร่วมลงทุนธุรกิจ	6	6	
บทที่ 2 วิทยุชุมชนกับหลักการบริหาร ความหมาย การผลิตการตลาด การบริหารการเงิน การวางแผนงานบริหาร การควบคุมดูแลการบริหาร	6	6	
บทที่ 3 หลักการตลาดกับการจัดการ วิทยุชุมชน แนวคิด_วัตถุประสงค์ รูปแบบการส่งเสริมการขายการดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาด	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 5 วิทยุชุมชนกับการเข้าสู่ตลาด หลักทรัพย์ แนวโน้มธุรกิจ ด้านเทคโนโลยี ด้านการ นำเสนอรูปแบบและเนื้อหาวิทยุชุมชน	6	6	
บทที่ 6 การจัดจำหน่ายและบริษัทจัด จำหน่ายธุรกิจวิทยุชุมชน ความเป็นมา ความสำคัญของการจัด จำหน่าย	3	3	
บทที่ 7 การบริหารงานและโครงสร้าง ของหน่วยงานโฆษณา โครงสร้างการทำงาน บุคลากร ขั้นตอน การทำงาน	3	3	
บทที่ 8 ศูนย์ข้อมูลองค์กรวิทยุชุมชน ข้อมูลองค์กรด้านสื่อสิ่งพิมพ์ องค์กร กระจายเสียง ข้อมูลออนไลน์ ข้อมูลสื่อทางเคเบิล	6	6	
บทที่ 9 การสื่อสารมวลชนกับ อินเทอร์เน็ต ความสำคัญ ประโยชน์ การปรับใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3	3	
บทที่ 10 ธุรกิจสื่อสารมวลชน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อสัญญาณดาวเทียม สื่อออนไลน์	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือดร้อนแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่เหมาะสม <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษาตระหนักถึงกฎระเบียบของการเป็นนักศึกษา - นักศึกษาบางคนส่งงาน ไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือนก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมของของการจัดการวิทยุชุมชน	✓		<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาบางคนขาดทักษะ การจัดผังรายการ เพื่อให้สถานีมีรายการน่าสนใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษานำเสนอรายการวิทยุฯ ที่สนใจเพื่อเป็นตัวอย่างแล้ววิเคราะห์ถึง เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายการ เพื่อให้มีความหลากหลายน่าสนใจ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน	✓		<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
				ข้อเสนอแนะบอกให้นักศึกษา ทราบถึงความสำคัญและความ ภูมิใจของการทำงานร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก สื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการ สอน PowerPoint จัดตารางผังรายการ ผู้จัดรายการ ผู้ควบคุมเสียง คำนวณเวลา แต่ละช่วงรายการโดยการปรับใช้ คอมพิวเตอร์			นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร ข้อเสนอแนะมอบหมายงานให้ ศึกษาจัดตารางผังรายการวิทยุฯ โดยใช้คอมพิวเตอร์

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า
นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

44 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

44 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	31	70.45
B	11	25.00
C+	2	4.55

C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่มีการแก้ไข
ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รักอาจารย์นะครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ในการจัดรายการวิทยุชุมชนเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการวางแผนทีละเรื่องเพื่อการจัดรายการวิทยุชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการยกตัวอย่างการจัดรายการรูปแบบต่างๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ	ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงลักษณะของเนื้อหาในรายการ การใช้เทคนิค การใช้น้ำเสียงเพื่อการจัดรายการได้ง่ายขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

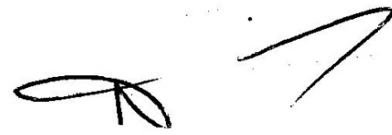
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

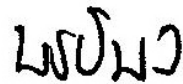
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(นายสกล กิจจريت)

วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



.....
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รับรายงาน 11 มิถุนายน 2559