

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตจันทบุรี/คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

8001006 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ (Development of Personality for Communication Arts)

1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

13.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ: ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์

13.2 อาจารย์ผู้สอน : ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์

13.3 กลุ่มเรียน : 5

1.4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2558

1.5 สถานที่เรียน

ชกช 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ - ความหมายของบุคลิกภาพ - ความสำคัญของบุคลิกภาพ - การพัฒนาบุคลิกภาพ - ประเภทของบุคลิกภาพ	3	3	-
บทที่ 2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ	6	6	-

<ul style="list-style-type: none"> - หลักพื้นฐานของโครงสร้างบุคลิกภาพ - ทฤษฎีบุคลิกภาพตามแนวจิตวิเคราะห์ - ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของ Jung - ทฤษฎีจิตวิทยาแต่ละบุคคล 			
บทที่ 3 การเกิดและการพัฒนาบุคลิกภาพ <ul style="list-style-type: none"> - อิทธิพลของสภาวะพื้นฐานทางกายในเชิงชีววิทยา - อิทธิพลของสภาวะแวดล้อมที่มีต่อการเกิดและการพัฒนาบุคลิกภาพ - พัฒนาการของพฤติกรรมมนุษย์ - บุคลิกภาพที่ดีตามหลักพุทธศาสนา 	6	6	-
บทที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับงานนิเทศศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงานนิเทศศาสตร์ - ความสำคัญของงานนิเทศศาสตร์ - ลักษณะของงานนิเทศศาสตร์ - การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ - จรรยาบรรณและจริยธรรมนักนิเทศศาสตร์ 	6	6	-
บทที่ 5 มารยาทการสมาคม <ul style="list-style-type: none"> - มารยาทในการรับประทานอาหาร - การรับประทานอาหารตามมารยาทตะวันตก - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องดื่ม - มารยาทอื่นๆ 	3	3	-
บทที่ 6 การวางตัวและการปรากฏตัวต่อหน้าชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - การเดิน การยืน การนั่ง - อริยาบถในการปรากฏตัว - อากัปกริยาอื่นๆ 	3	3	-
บทที่ 7 มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาบุคลิกภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและคุณลักษณะของมนุษย์สัมพันธ์ - ความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ 	3	3	-

<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการปรับปรุงบุคลิกภาพโดยอาศัยมนุษยสัมพันธ์ - การสร้างมนุษยสัมพันธ์ภายในและภายนอกหน่วยงาน - การวางตัวให้ถูกต้องตามกาเทศะ 			
บทที่ 8 การแต่งกาย <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกชุดแต่งกายที่เหมาะสมกับรูปร่างแต่ละแบบ - การแต่งกายในโอกาสต่างๆ 	6	6	-
บทที่ 9 ผู้นำและบุคลิกภาพของผู้นำ <ul style="list-style-type: none"> - บุคลิกภาพของผู้นำ - ลักษณะที่ดีของผู้นำ - หลัก 11 ประการ ของผู้นำที่ประสบความสำเร็จ 	3	3	-
บทที่ 10 วัฒนธรรมประเพณี <ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคม - วัฒนธรรมไทยที่ควรอนุรักษ์ - ประเพณีอื่นๆ 	3	3	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ใช้บรรยายและการอภิปราย รวมทั้งยกตัวอย่าง	✓		-

	กรณีศึกษาการเคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
ความรู้	บรรยาย การอภิปราย และการใช้กรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียน อาทิ การตอบคำถาม การนำเสนอรายงาน และการประชุมกลุ่ม	✓		-
ทักษะทางปัญญา	-		✓	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำรายงานกลุ่มที่มีทั้งผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่มในการระดมความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้ารายงานพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งวาจาและการเขียน	✓		-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

2.4.1 ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายในรายวิชาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและมุมมองใหม่ๆ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

18 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

18 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)

0 คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
A	0	0.00
B+	1	5.55
B	3	16.66
C+	0	0.00
C	3	16.66
D+	2	11.11
D	2	11.11
F	7	38.88
รวม	18	100

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
---------------	--------

นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
การเรียนการสอน	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปรายผลได้อย่างเต็มที่	นักศึกษายังขาดทักษะการอภิปรายผลที่ต้องฝึกคิดวิเคราะห์ อาจจะทำให้มีติเตียนคือการอ่านผลการวิเคราะห์ และอภิปรายผลจากรายงานเล่มอื่นๆ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-----ไม่มี-----

5/26/2016

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.ศุภศิลป์ กลจิตต์เจื่องวงศ์
ชื่อวิชา : 8001006 การพัฒนาบุคลากรเพื่องานหนังสือพิมพ์ section : 5
จำนวน บค.ลงทะเบียน : 18 จำนวน บค.ที่ประเมิน : 17

(หมายเหตุ : 5 = ดีที่สุด 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8001006	ค่าเฉลี่ย ทุกวิชา ที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8001006
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และ เนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.53	4.46	0.62
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.59	4.46	0.62
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.41	4.50	0.71
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.59	4.54	0.62
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ความสามารถของผู้เรียน	4.29	4.38	0.59
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.48	4.47	0.13
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.29	4.40	0.69
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการ สอน	4.47	4.46	0.72
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	4.35	4.43	0.79
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.37	4.43	0.09
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการ สอน	4.29	4.32	0.69
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.29	4.32	0.69
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่ม เติม	4.53	4.48	0.62
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.37	4.37	0.14
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็น อาจารย์	4.53	4.57	0.62
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มี ปัญหา	4.47	4.51	0.62
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.47	4.52	0.62

http://assess.rbru.ac.th/assess/firm_result_assess_teacher_preview.php?s_officerid=MTM0MjEg&s_acadyear=MjU1OCA=&s_semester=MjA=&s_cl... 1/2

5/26/2016

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.49	4.53	0.03
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.53	4.52	0.62
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.41	4.50	0.80
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหารายละเอียดวิชา	4.47	4.53	0.62
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.47	4.52	0.06

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์ใน
รายวิชา8001006 เท่ากับ 4.44 คิดเป็น 88.80 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์ ทุกรายวิชา
เท่ากับ 4.46 คิดเป็น 89.20 %

http://assess.rbru.ac.th/assess/frm_result_assess_teacher_preview.php?s_officerid=MTM0MjEg&s_acadyear=MJU1OCA=&s_semester=MIA=&s_cl... 2/2

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

-----ไม่มี-----

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-----ไม่มี-----

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

-----ไม่มี-----

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายร่วม	ระหว่างการดำเนินการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

.....

(ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์)

วันที่รายงานมิถุนายน 2559

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน

.....

(ผศ.ดร. จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงานมิถุนายน 2559