

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8133023 : การวิเคราะห์การตลาดเพื่องานโฆษณา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 3

5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
แนะนำรายวิชา	3	3	-
บทที่ 1 การวิเคราะห์การตลาดเพื่อ งานโฆษณา	3	3	-
บทที่ 2 ส่วนผสมทางการตลาด	3	3	-
บทที่ 3 การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ 3	3	3	-
บทที่ 4การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ ด้วยวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
บทที่ 5 การวิเคราะห์คู่แข่งชั้น	3	3	-
บทที่ 6 การประเมินสถานการณ์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ SWOT ANALYSIS	3	3	-
บทที่ 7 การวิเคราะห์ BCG MATRIX MODEL	3	3	-
สอบกลางภาคเรียน	3	3	-
บทที่ 8 การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดตามเป้าหมาย )STP MARKETING(	3	3	-
บทที่ 9 การวิเคราะห์ผู้บริโภค )CONSUMER BEHAVIORS/CONSUMER INSIGHT(	3	3	-
บทที่ เครื่องมือในการสื่อสาร 10 )COMMUNICATION TOOL(	3	3	-
บทที่ การกำหนดจุดสัมผัสแบบ 11 ) รนด์ของผู้บริโภค CONSUMER-BRAND TOUCH POINT(	3	3	-
บทที่ กลยุทธ์การโฆษณา 12 )ADVERTISING STRATEGY(	3	3	-
บทที่ การสรุปข้อมูลเพื่อการ 13 ) สร้างสรรค์ CREATIVE BRIEF ( และการสรุปข้อมูลเพื่อการวางแผน ) สื่อโฆษณา MEDIA BRIEF (	3	3	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>)1อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม ( จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน</p> <p>)2ให้ความสำคัญของการมีวินัย การ ( ตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>)3อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ ( นักศึกษาทำงานร่วมกัน</p> <p>)4อาจารย์ประพฤติตนเป็น ( แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา</p>	✓		<p>(1)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(2)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(3)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(4)ไม่มีอุปสรรค</p>
ด้านความรู้	<p>)1 (จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>)2จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้ ( เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี</p>	✓		<p>(1)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(2)ไม่มีอุปสรรค</p>
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>)1 (จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>)2จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ (</p>	✓		<p>(1)ไม่มีอุปสรรค</p> <p>(2)ไม่มีอุปสรรค</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ วัฒนธรรมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา	✓		(1)ไม่มีอุปสรรค (2)ไม่มีอุปสรรค
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกทักษะการ สื่อสาร การวิเคราะห์สถิติตัวเลขด้าน การวิจัยทางการตลาด	✓		ไม่มีอุปสรรค

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

13 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

13 คน

##### 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

##### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	1
B <sup>+</sup>	1
B	3
C <sup>+</sup>	1

C	1
D <sup>+</sup>	1
D	3
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

#### 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

#### หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่าน

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

## . ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศดร ศรีสายหยุด

(น.ส.รศดร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 17-06-59

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปกรณ์

(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รับรายงาน 17-06-59