

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

: รหัสวิชา 8313003 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน (English for Mass Communications Technology)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

.....อาจารย์ณัฐชนก กิจกาญจน์.....Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

.....2/2558.....

5. สถานที่เรียน

.....มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
Introduction Students' self confidence	4	4	
Unit 1: What is ICT?	4	4	
Unit 2: ICT in the workplace	4	4	
Unit 3: Introduction to ICT systems	4	4	
Unit 4: ICT in education	4	4	
Unit 5: The history of ICT	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
Unit 6: The Internet	4	4	
Unit 7: Software development	4	4	
Unit 8: Efficiency in computer systems	4	4	
Unit 9: Human-computer interaction (HCI)	4	4	
Unit 10: E-commerce and e-government	4	4	
Unit 11: Computing and ethics	4	4	
Presentation the theory of ICT	4	6	นักศึกษาแนะนำเสนองาน 15 นาที/คน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะที่สอนฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติ ทั้งนี้ผู้สอนเน้นคุณธรรม	✓		มีนักศึกษาบางรายละเมิดข้อปฏิบัติดังกล่าว ข้อเสนอแนะ สอบถามเป็นรายบุคคล ให้โอกาสปรับปรุงแก้ไข และหาก

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	ด้านการเป็นผู้รับผิดชอบ การมีวินัย ในตนเอง			ยังไม่ปรับปรุง จึงตัดคะแนน
ความรู้	ศึกษาหลักการพื้นฐานในการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่สำคัญ สำหรับการสื่อสารด้านเทคโนโลยีโดย การเขียนผ่านสื่อต่างๆ ศัพท์เฉพาะ สำนวนที่ใช้ และทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	✓		นักศึกษาส่วนใหญ่มีความ ประหม่าไม่กลัวพูด เนื่องจาก กลัวโดนเพื่อนล้อเลียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> สร้างความเข้าใจว่าทุกคนมี ความสามารถเหมือนกัน ให้ เพื่อนร่วมชั้นช่วยพูดแทน ย้ำ การสนทนาในประโยคง่าย ๆ เดิมนๆ
ทักษะทางปัญญา	- ให้ออกแบบการนำเสนอตัวเองเป็น ภาษาอังกฤษ พร้อมรายงานหน้าชั้น มีสื่อประกอบ - การนำเสนอบทเพลงภาษาอังกฤษ เพื่อเรียนรู้คำศัพท์ สำนวนเพิ่มเติม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายให้ทำสื่อด้านเทคโนโลยี ในรูปแบบภาษาอังกฤษ เป็นกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีการใช้สถิติในการนำเสนองาน ภาษาอังกฤษเพื่อ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เช่นสถิติ ใน การใช้ Internet ของ Gen Y&Z (บทความภาษาอังกฤษ)			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่ไม่เท่ากัน นักศึกษาบางรายมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงต้องพยายามสร้างบรรยากาศในการตั้งคำถามเป็นภาษาอังกฤษ กระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าพูด
พร้อมแก้ไข ฝึกการตั้งประโยคคำถาม คำตอบ อย่างน้อยให้นักศึกษาเข้าใจ การตั้งคำถามแบบ 5 Hs และ 1 H

หรือคำถามแบบ Yes-No question ฝึกให้เข้าใจเรื่องประโยคคำสั่ง เนื่องจากประโยคเหล่านี้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และหน้าที่การงานได้อย่างแท้จริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

.....7 คน.....

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

.....7 คน.....

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

.....0 คน.....

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ระดับช่วงเกรด MANUAL	รวม	ร้อยละ
A	80->>	0	0.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	2	28.57
C+	65-69.99	1	14.29
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	1	14.29
D	54-54.99	2	28.57
F	50-53.99	1	14.29
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (P)	-	-	
ไม่ผ่าน (NP)	-	-	
ถอน (W)	-	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคไม่ตรงตามแผน	เนื้อหาการเรียนรู้ ประกอบกับทักษะการเรียนรู้ ฟัง พูด อ่าน เขียน บางบทเรียนต้องใช้เวลามากกว่าที่ระบุไว้ในแผนการสอน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนด้วยตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
1. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	- เครื่องฉายสไลด์ไม่ทำงาน ติดต่อ ผู้ดูแลระบบไม่ได้ - ไม่มีเครื่องขยายเสียง การเชื่อมต่อระบบ Wireless ไม่สามารถใช้งานได้	- การฝึกทักษะการฟังไม่สามารถทำได้ในบางครั้ง - การเข้าถึงข้อมูลเสริมมีอาจเกิดความกระจ่าง - ความสนใจเรียนรู้ผู้เรียนลดลง
2. ด้านผู้เรียน	- ผู้เรียนไม่มีตำรามาเรียนรู้	- ผู้เรียนไม่สามารถเข้าใจบทเรียนได้
3. ด้านตำราประกอบการเรียนรู้	- เป็นการทดลองใช้ตำรา English for ICT ซึ่งมีคำศัพท์ที่ยากเกินไปสำหรับผู้เรียน	- ผู้เรียนอาจจะไม่เข้าใจเวลาฟังหรือใช้เวลานานในการแปล reading - ใช้หนังสือ English for mass communication มาเพิ่ม

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ข้อคิดเห็น รายวิชา รหัสวิชา 8313003 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน

section : 1

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ญัฐชนก กิจกาญจน์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ญัฐชนก กิจกาญจน์

ชื่อวิชา : 8313003 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน section : 1

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา8313003	ค่าเฉลี่ยทุกวิชาที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา8313003
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.43	4.19	0.79
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.43	4.19	0.79
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.71	4.29	0.49
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.86	4.26	0.38
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.57	4.26	0.53
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.60	4.24	0.19
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.57	4.26	0.53
2.2	4.71	4.35	0.49

ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน			
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	4.71	4.23	0.49
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.66	4.28	0.08
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.71	4.19	0.49
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.57	4.10	0.53
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	4.71	4.19	0.49
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.66	4.16	0.08
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.57	4.39	0.79
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.57	4.29	0.53
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.57	4.16	0.53
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.57	4.28	0.00
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.57	4.26	0.53
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.71	4.29	0.49
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหารายละเอียดวิชา	4.57	4.32	0.53
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.62	4.29	0.08

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ณัฐชนก กิจกาญจน์
ในรายวิชา8313003 เท่ากับ 4.62 คิดเป็น 92.40 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ณัฐชนก กิจกาญจน์ ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.25 คิดเป็น 85.00 %

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ผู้สอนพยายามให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อสำหรับเทคโนโลยีการสื่อสารให้มากที่สุดในช่วงเวลาการเรียนรู้	ผู้สอนออกแบบให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในงานเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนให้มากที่สุด นอกเหนือตำรา เน้นการค้นคว้าหัวข้อไอทีที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ และให้นักศึกษาดำเนินการนำเสนอในลักษณะการสัมมนา

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นระบบการสืบค้นผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง การเข้าถึงเว็บไซต์ อื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถนำมาประกอบการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้

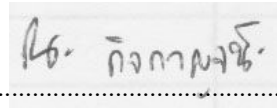
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การทำกิจกรรม โครงการ การแสดงบทบาทสมมติ	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารมวลชน	ณัฐชนก กิจกาญจน์
ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงกับคอมพิวเตอร์ เพราะนอกจากจะได้เรียนรู้คำศัพท์แล้วยังสามารถปฏิบัติจริงได้ด้วย	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารมวลชน	ณัฐชนก กิจกาญจน์ วิทยากรจากภายนอก

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ผู้สอนควรปรับพื้นฐานความรู้ และเปลี่ยนทัศนคติด้านความยากของภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ก่อนการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว
- ควรมีห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษประจำคณะนิเทศศาสตร์โดยเฉพาะ เพื่อประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ และควรมีการว่าจ้างชาวต่างประเทศที่จบการศึกษาด้านวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชนในอนาคต

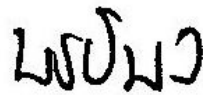
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์ณัฐชนก กิจกาญจน์)

วันที่รายงาน ...15.../...มิถุนายน...../...2559.....

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

วันที่รับรายงาน 15 / มิถุนายน / 2559