

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

จันทบุรี/นิเทศศาสตร์/สื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8213014 วิชา ยุทธศาสตร์การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น (Strategy for Local Tourism)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์ SEC1 561/บูรณาการ4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558

5. สถานที่เรียน

ห้องดนตรี 2

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	4	4	
บทที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์และนโยบายด้านการท่องเที่ยว - นโยบาย สถานการณ์ และ	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
สถานภาพการท่องเที่ยว - นโยบายและแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ			
บทที่ 2 ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวท้องถิ่น - การศึกษาและการวิเคราะห์พื้นที่ท้องถิ่นเชิงการท่องเที่ยว - ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวท้องถิ่น - การวิเคราะห์ผลดีและผลเสียของการท่องเที่ยวท้องถิ่น	4	4	
บทที่ 3 องค์ประกอบในการออกแบบกราฟิก - องค์ประกอบต่างๆ สำหรับงานกราฟิก - การจัดวางองค์ประกอบสำหรับการออกแบบงานกราฟิก	4	4	
บทที่ 3 บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น	4	4	
บทที่ 4 แนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวโดยท้องถิ่น - หลักการจัดการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น - ความสำคัญของการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น - บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่น - วิธีการจัดการท่องเที่ยวท้องถิ่น	8	8	
บทที่ 5 ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวท้องถิ่น	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ - ยุทธศาสตร์ด้านการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวท้องถิ่น 			
บทที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่นเชิงเศรษฐกิจและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตท้องถิ่น	8	8	
การนำเสนอรายงาน วิเคราะห์ และอภิปราย	4	4	
บทที่ 7 ปัญหาและอุปสรรคการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	8	8	
บทที่ 8 การส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองเป็นการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมและจริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมายของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลอื่นไม่ทุจริตการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนหรือละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจ	<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานไม่ ตรงเวลาต้อง ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ - นักศึกษาบางคนแต่ง กายไม่ ถูก ตั อ ง ต า ม ร ะ เ บ ย ี บ ข อ ง ม ห า วิ ท ย า ลั ย ฯ ได้ ตัก เตือน และ ให้ ป ร ั บ ป ร ง ต น เอง
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่นการทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย Power Point หาตัวอย่างจากสถานที่จริง	<input checked="" type="checkbox"/>		-นักศึกษทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในชิ้นงานที่มอบหมาย จึงให้หัวข้อเฉพาะเพื่อฝึกทำรายงาน เพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับการการ คณิตศาสตร์ในการท่องเที่ยว	<input checked="" type="checkbox"/>		นัก ส ึก ข า ขาด ท ก ข ะ ก า ร ใช้ คอมพิวเตอร์จึงให้ชิ้นงานและฝึก ทำชิ้นงานสามารถมีพื้นฐานในการทำ ชิ้นงานที่มอบหมายได้ดีขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและมอบหมายงานเป็นกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/>		การมอบหมายงานกลุ่มทำให้มีการ เกี่ยวงานกันทำ จึงต้องมอบหมาย งานแต่ละชิ้นให้แต่ละคนทำแล้วให้ นำมารวมกันเป็นชิ้นงานเพื่อส่ง
ทักษะการวิเคราะห์	ให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/>		นักศึกษาค้นหาข้อมูลสารสนเทศ ไม่

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	และติดต่อประสานงานร่วมกัน			ละเอียดจึงต้องมีการฝึกหาคำค้นที่สามารถใช้งานได้จริง และได้ข้อมูลเชิงลึก

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

จำนวน 14 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 14 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	64.29
B ⁺	1	7.14
B	2	14.29
C ⁺	2	14.29
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่านักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการทำยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวในท้องถิ่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ให้นักศึกษาประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันฝึกหัดทำยุทธศาสตร์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย สถานที่ การเลือกใช้ศักยภาพที่มีประโยชน์ของท้องถิ่นให้คุ้มค่า แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คอยชี้แนะเป็นระยะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

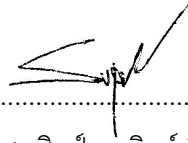
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมพานักศึกษาดูงานศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวที่มียุทธศาสตร์ชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำยุทธศาสตร์ท่องเที่ยวในท้องถิ่น	ก่อนปิดภาคการศึกษา/หรือก่อนวันสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์ของนักศึกษามีการสอดแทรกทางวิชาการและการแนวการปฏิบัติระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนและระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาและนักศึกษา กับสถานประกอบการ

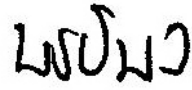
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์)

วันที่รายงาน 9 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(นางสาวพรพิมล สงกะสันต์)

วันที่รับรายงาน 9 มิถุนายน 2559