

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

8001007 วิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุทินันท์ โสติวิถิ Section 5

## 4. ภาคการศึกษาปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 2

## 5. สถานที่เรียน

อาคาร 8211 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและสิทธิเสรีภาพของ ประชาชน	3	3	
สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน	3	3	
สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางอาญา	3	3	
สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางแพ่ง	3	3	
พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550	3	3	
พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับ กิจการวิทยุฯ พ.ศ. 2553	3	3	
พระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและ กิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	สอบ 1 คาบ และสอนเพิ่มเติมใน เนื้อหาที่ยังสอนไม่ครอบคลุม

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540	3	3	
พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551	3	3	
พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์	3	3	
กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา	3	3	
พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550	3	3	
แนวคิดและทฤษฎีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารมวลชน	3	3	
นำเสนอรายงานกลุ่ม และ สรุปสาระสำคัญจากการเรียน	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขดเซย)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน เพื่อปลูกฝัง ให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการแต่ง กายให้ถูกต้องตามระเบียบ มีความ ซื่อสัตย์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ เข้าชั้นเรียน ตรงเวลา และรู้จักเสียสละ	✓		- นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาค เรียน และได้ตัดเตือนให้ส่งงาน ให้ตรงเวลา
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่าน การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยายประกอบการ	✓		นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า ยังไม่ลึกซึ้งมากพอในหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย จึงให้

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	ยกตัวอย่าง ทำกิจกรรมกลุ่ม การทำ แบบฝึกหัด และช่วยกันตรวจคำตอบ จากแบบฝึกหัดที่ทำ			แบบฝึกหัดทุกครั้งที่เรียน เพื่อ การทบทวนความรู้ที่เรียนใน ห้องเรียนด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ และทำรายงานส่ง พร้อม นำเสนอในห้องเรียน	✓		
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำงาน เป็นกลุ่ม โดยมอบหมายงานกลุ่มใน ชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทำรายงานและนำเสนอผลงานหน้า ชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่านักศึกษากลับไปฝึก  
ปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )  
18 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
18 คน

## 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B <sup>+</sup>	4	22.22
B	3	16.67
C <sup>+</sup>	0	0.00
C	4	22.22
D <sup>+</sup>	0	0.00
D	5	27.78
F	2	11.11
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ(ลาออก)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อกรดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อกรเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการให้นักศึกษาเขียนประเมินผู้สอนในคาบเรียนสุดท้าย พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นว่าผู้สอน สอนเข้าใจง่าย ให้คำปรึกษาได้

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
- เพิ่มแบบฝึกหัดนอกเหนือจากในเอกสารประกอบการเรียน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

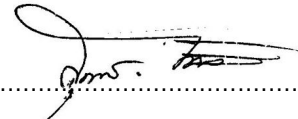
## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และ ให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

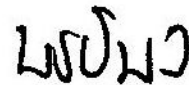
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์สุทธินันท์ ไสตวิถึ)

วันที่รายงาน 7/มิ.ย./59

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์พรพิมล ไสตวิถึ)

วันที่รับรายงาน 8/มิ.ย./59