

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002006 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตฤสุวรา Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา	4	4	
แนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	4	4	
ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	4	4	
การออกแบบสารเพื่อการพัฒนา	4	4	
การเขียนโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (เน้นปฏิบัติ)	4	4	
การวางแผน การบริหารโครงการและการประเมินผลโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	4	4	
ปฏิบัติการสำรวจพื้นที่ดำเนินกิจกรรมโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4	4	
การสื่อสารกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การสื่อสารกับการพัฒนาการศึกษา	4	4	
การสื่อสารกับการพัฒนาการสาธารณสุข	4	4	
การสื่อสารกับการพัฒนาการเกษตร และสิ่งแวดล้อม	4	4	
การสื่อสารกับการพัฒนาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	4	4	
การประเมินผลโครงการสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	
จัดสัมมนาโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	8	8	จัดโครงการ 8.00-16.30 น. 2 ครั้ง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดขย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ มีความซื่อสัตย์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ เข้าชั้นเรียนตรงเวลา และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม - อบรมแนวทางการเก็บข้อมูล โดยมีมารยาทเวลาลงพื้นที่พบปะผู้คนในชุมชนต่างๆ	✓		- นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้ตักเตือนและให้ปรับปรุงตนเอง - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา ต้องตักเตือนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน และได้ตักเตือนให้ส่งงานให้ตรงเวลา
ความรู้	ศึกษาถึงกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของ	✓		นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย จึงให้

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	สื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การ นำเอาการสื่อสารหลายรูปแบบทางด้าน วารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์ มาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่น และ สังคม เช่น ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมด้านการเกษตร ด้าน สาธารณสุข และด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น			แบบฝึกหัดทุกครั้งที่เรียน เพื่อ การทบทวนความรู้ที่เรียนใน ห้องเรียนด้วยตนเอง
ทักษะทาง ปัญญา	การคิดวิเคราะห์ข้อมูลเลือกศึกษา สร้างสรรค์สื่อเพื่อนำมาใช้ประชาสัมพันธ์ ในโครงการ การรณรงค์ต่างๆ	✓		นักศึกษาขาดทักษะการ วิเคราะห์คำนึงถึงกิจกรรมที่ สร้างสรรค์ทางปัญญา การมอง หาประเด็นการศึกษาที่น่าสนใจ
ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำงาน เป็นกลุ่ม โดยมอบหมายให้นักศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมเก็บข้อมูลสื่อพื้นบ้านใน แต่ละชุมชน เกิดการเรียนรู้ร่วมกันกับ ชุมชนในท้องถิ่นจันทบุรี และจังหวัด ใกล้เคียง	✓		นักศึกษาบางรายขาดความกล้า ที่จะเข้าไปแสดงความรู้จัก หรือ สร้างความคุ้นเคยกับชุมชนที่ ตนต้องการไปศึกษาข้อมูล
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การประเมินผลโครงการโดยการ วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจผู้เข้าร่วม โครงการในรูปแบบของค่าสถิติ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ผู้สอนและผู้เรียนควรออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน โดยรายวิชาดังกล่าว เป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสาน
กับการเรียนรู้จากตำราประกอบการสอนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการลงมือปฏิบัติการเก็บข้อมูล
ทำโครงการร่วมกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น

4.2 รายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสามารถบูรณาการได้ระหว่างการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้

4.3 ควรมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดโครงการ สัมมนาทางด้านการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

24 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

24 คน

3จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	8.33
B ⁺	6	25.00
B	11	45.83
C ⁺	3	12.50
C	1	4.17
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	4.17
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา :

ชื่อวิชา :8002006 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น section : 1

จำนวน นศ : ลงทะเบียน.24 จำนวน นศ : ที่ประเมิน.24

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8002006	ค่าเฉลี่ยทุก วิชาที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8002006
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจกแจงแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.32	3.99	0.63
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.16	4.04	0.62
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.44	4.07	0.58
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.20	4.00	0.65
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.12	3.96	0.60
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.25	4.01	0.13
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.20	3.93	0.58

2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงาน กับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	4.28	4.05	0.74
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจ งาน และการแจ้งคะแนน	4.12	3.91	0.73
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.20	3.96	0.08
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการ สอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.20	3.97	0.50
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ ประกอบการสอน	4.16	3.94	0.62
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอก ห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	4.16	4.01	0.62
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.17	3.97	0.02
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของ การเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และ วางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.40	4.10	0.65
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้ คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.20	4.03	0.71
4.3 การให้เวลาในการปรึกษา เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.20	3.95	0.65
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.27	4.03	0.12
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อ การสอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์	4.36	4.09	0.64
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.32	4.04	0.63
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อ เนื้อหารายละเอียดวิชา	4.24	4.05	0.66
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.31	4.06	0.06

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตฤกุลวรา ในรายวิชา
8002006 เท่ากับ 4.24 คิดเป็น 84.80 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตฤกุลวรา ทุกรายวิชา
เท่ากับ 4.01 คิดเป็น 80.20 %

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการให้นักศึกษาเขียนประเมินผู้สอนในคาบเรียนสุดท้าย พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นว่า
ผู้สอน สอนได้ดีแล้ว

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาแล้วล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
- เพิ่มแบบฝึกหัดนอกเหนือจากในหนังสือเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้า
ไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ สื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ปราชญ์ชุมชน ชาวบ้าน เป็นต้น	ระหว่างการดำเนินการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตฤกุลวรา

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
โดยเน้นให้นำเสนอผลการศึกษาอิสระในลักษณะการสัมมนา		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ



(ผศ. รัจনীชีวัตต์ ตันติกุลวรา)

วันที่รายงาน ...15.../...มิถุนายน...../...2559.....

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



(ผศ.ดร. จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงาน ...16.../...มิถุนายน...../.....2559....