

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8123009 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์วิมเนศวร ทะกอง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กาญจนา สมพิน Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารบรรณราชนครินทร์ ห้อง 1145 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| บทที่ 1. ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องาน ประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | |
| บทที่ 2. พัฒนาการของเทคโนโลยี ประโยชน์ และคุณสมบัติของระบบ สารสนเทศ | 4 | 4 | |
| บทที่ 3. ประเภทของระบบ ประมวลผล การจัดการสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อ การประชาสัมพันธ์ | 8 | 8 | |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|----------------------------|-----------------------------|---|
| บทที่ 4. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อ การประชาสัมพันธ์ วิชาการ แนวโน้ม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 8 | 8 | |
| บทที่ 5. องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์ ระบบ ข่าวสาร เครื่องมือ สารสนเทศเพื่องานประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | |
| บทที่ 6. ความสำคัญ ช่องทางการปรับใช้ ระบบอินเทอร์เน็ตกับการประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | |
| บทที่ 7. หลักการบริหารจัดการ ความสำคัญของการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่องานประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | |
| บทที่ 8. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ งานประชาสัมพันธ์ | 12 | 12 | |
| บทที่ 9. การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่องานประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา นี้ | วิธีแก้ไข |
|--|----------------------------------|-----------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผล การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา | ประสิทธิผล | | อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค |
|-----------------------|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายตาม | ✓ | | - นักศึกษาบางคนส่งงาน ไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตาม ที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน |

| มาตรฐานผล การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา | ประสิทธิผล | | อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค |
|--------------------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | กำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูก ระเบียบ ให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริต ในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช่ คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือนร้อนแก่ ผู้อื่น และกระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพ ส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและ ตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล | | | <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือน ก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา</p> <p>- นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษา ตระหนักถึงกฎระเบียบของ การเป็นนักศึกษา ความภาคภูมิใจ และการได้รับการยอมรับจากการ แต่งกายอย่างถูกระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนและให้ ระมัดระวังการใช้คำพูดให้ เหมาะสม</p> <p>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยไม่ได้ ใส่อ้างอิงแหล่งข้อมูล</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ย้ำให้ตระหนัก ในความสำคัญของการใส่แหล่ง อ้างอิงและบอกถึงความเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้นได้</p> |
| ความรู้ | เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการ เรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่างพร้อมภาพประกอบ การฝึกปฏิบัติการพูดในชั้นเรียน การทำ แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน การศึกษาจากชิ้นงาน | ✓ | | <p>- นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า ยังไม่ลึกซึ้งมากพอในชิ้นงาน ที่มอบหมาย จึงให้ฝึกทำ เพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้ ในห้องเรียนด้วยตนเอง</p> <p>- นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้</p> |

| มาตรฐานผล การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา | ประสิทธิผล | | อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค |
|--|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน |
| ทักษะทางปัญญา | การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการ วิเคราะห์เพื่อผลิตชิ้นงานการจัดทำ หนังสือออนไลน์ให้มีความเหมาะสมกับ เรื่องที่ได้รับมอบหมาย | ✓ | | นักศึกษาบางคนขาดทักษะ การวิเคราะห์เพื่อออกแบบชิ้นงาน จึงให้ชิ้นงานและฝึกทำซ้ำจน สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิด ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ได้ |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน | ✓ | | นักศึกษาบางคนไม่ให้ ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม |
| ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อ อินเทอร์เน็ต และ การใช้สื่อการสอน PowerPoint มีการนำเสนองานโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม | ✓ | | นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

26 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

26 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 12 | 46.15 |
| B ⁺ | 7 | 26.92 |

| | | |
|----------------|---|-------|
| B | 5 | 19.23 |
| C ⁺ | 2 | 7.69 |
| C | 0 | 0.00 |
| D ⁺ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (NP) | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

| ปัจจัย | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--------|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|-------------------|
| นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง | ไม่พบการร้องเรียน |
| ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข |

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

| ประเด็น | อุปสรรค | ผลกระทบต่อการศึกษา |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------|
| กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |
| วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าจัดเตรียมข้อมูล ภาพ สำหรับการจัดทำมาล่วงหน้าก่อนเรียน และฝึกปฏิบัติ

- ถามผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|---------------|
| จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม | ก่อนเปิดภาคเรียน | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

วันที่รายงาน 9 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์วิษณุ ทะทอง)

วันที่รับรายงาน 9 มิถุนายน 2559