

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143015 การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ Section 2

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

## 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้องเรียน 19204

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                           | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอน<br>หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ<br>สร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ | 4                                | 4                                 |                                                                         |
| บทที่ 2 กระบวนการการสร้างสรรค์รายการ<br>โทรทัศน์                 | 4                                | 4                                 |                                                                         |
| บทที่ 3 บุคลากรในการสร้างสรรค์รายการ<br>โทรทัศน์                 | 4                                | 4                                 |                                                                         |
| บทที่ 4 การสร้างสรรค์รายการสำหรับกลุ่ม<br>เฉพาะ                  | 4                                | 4                                 |                                                                         |
| บทที่ 5 การสร้างสรรค์ข่าวโทรทัศน์                                | 4                                | 4                                 |                                                                         |
| บทที่ 6 การสร้างสรรค์รายการบันเทิง                               | 4                                | 4                                 |                                                                         |

| หัวข้อ                                            | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| สอบกลางภาค                                        | 4                          | 4                           |                                                                   |
| บทที่ 7 การสร้างสรรค์ละครโทรทัศน์                 | 4                          | 4                           |                                                                   |
| บทที่ 8 การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา | 4                          | 4                           |                                                                   |
| บทที่ 9 การสร้างสรรค์รายการเด็ก                   | 4                          | 4                           |                                                                   |
| บทที่ 10 การสร้างสรรค์รายการกีฬา                  | 4                          | 4                           |                                                                   |
| บทที่ 11 การสร้างสรรค์รายการสารคดี                | 4                          | 4                           |                                                                   |
| บทที่ 12 การสร้างสรรค์งานโฆษณาทาง โทรทัศน์        | 4                          | 4                           |                                                                   |
| บทที่ 13 การสร้างสรรค์รายการเรียลลิตี้โชว์        | 4                          | 4                           |                                                                   |
| นักศึกษานำเสนอผลงานการสร้างสรรค รายการโทรทัศน์    | 4                          | 4                           |                                                                   |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา นี้ | วิธีแก้ไข |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| ไม่มี                                              | ไม่มี                            | ไม่มี     |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผล การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา                                                                                                                                                                                                                        | ประสิทธิภาพ |       | อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค                                                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี          | ไม่มี |                                                                                                                                        |
| คุณธรรม จริยธรรม      | สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติ | ✓           |       | - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรง เวลา<br><u>ข้อเสนอแนะ</u><br>ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันได้ ตอนต้นภาคเรียน และได้ ตักเตือนให้ส่งงานให้ตรงเวลา |

| มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                     | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด<br>ของรายวิชา                                                                                                                                                                                                           | ประสิทธิผล |       | อุปสรรคของการใช้<br>กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ในการลดอุปสรรค                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          | มี         | ไม่มี |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                              | ตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกาย<br>ถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ทุจริต<br>ในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่<br>ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือนร้อน<br>แก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือน<br>ต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจใน<br>คำพูด |            |       | - นักศึกษาบางคนแต่งกาย<br>ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ<br>มหาวิทยาลัย<br><u>ข้อเสนอแนะ</u><br>ตักเตือนเรื่องการแต่งกาย<br>และให้ปรับปรุงตนเอง                                                      |
| ความรู้                                                                      | เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการ<br>เรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น<br>การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย<br>PowerPoint ยกตัวอย่างพร้อมภาพประกอบ<br>การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทำ<br>แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน<br>การศึกษาจากตัวอย่าง                     | ✓          |       | - นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า<br>ยังไม่ลึกซึ้งมากพอในหัวข้อที่<br>ได้รับมอบหมาย<br><u>ข้อเสนอแนะ</u><br>ให้แบบฝึกหัดทุกครั้งที่เรียน เพื่อ<br>การทบทวนความรู้ที่เรียนใน<br>ห้องเรียนด้วยตนเอง   |
| ทักษะทางปัญญา                                                                | การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการ<br>เรียบเรียง รู้จักแก้ปัญหาเมื่อมีอุปสรรค<br>เกิดขึ้น                                                                                                                 | ✓          |       |                                                                                                                                                                                               |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล และ<br>ความรับผิดชอบ                       | มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม<br>ในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                               | ✓          |       |                                                                                                                                                                                               |
| ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์<br>และการใช้สื่อการสอน PowerPoint<br>และฝึกปฏิบัติและนำเสนองานโดยใช้<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม                                                                                                                          | ✓          |       | - นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ<br>สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด<br>ประโยชน์เท่าที่ควร<br><u>ข้อเสนอแนะ</u><br>ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>จากเว็บไซต์และใช้เทคโนโลยีที่<br>เหมาะสมในการนำเสนองาน |

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

44 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

44 คน

## 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 14    | 31.82         |
| B <sup>+</sup> | 5     | 11.36         |
| B              | 8     | 18.18         |
| C <sup>+</sup> | 5     | 11.36         |
| C              | 5     | 11.36         |
| D <sup>+</sup> | 4     | 9.09          |
| D              | 2     | 4.55          |
| F              | 1     | 2.27          |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | -     | -             |
| ผ่าน (P)       | -     | -             |
| ไม่ผ่าน (NP)   | -     | -             |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

| ปัจจัย | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--------|-----------------|--------|
| ไม่มี  | ไม่มี           | ไม่มี  |

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                   | สรุปผล            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง                                    | ไม่พบการร้องเรียน |
| ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข     |

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

| ประเด็น                        | อุปสรรค           | ผลกระทบต่อการเรียนรู้    |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------|
| กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย       | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |
| วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|------------------------------------------------|----------------|
| ไม่มี                                          | ไม่มี          |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

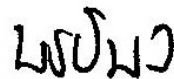
## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ                                                  | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา<br>และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม | ก่อนเปิดภาคเรียน  | อาจารย์ผู้สอน |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ

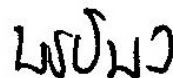
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  


(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รายงาน 17/06/2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  


(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รายงาน 17/06/2559