

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน
คณะนิเทศศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25521601108364

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. นายวิฆเนศวร ทะกอง (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	1. นายวิฆเนศวร ทะกอง (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	
2. นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	2. นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	
3. นายสกล กิจจจริต (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	3. นายสกล กิจจจริต (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	
4. นางสาวภารดี พึ่งสำราญ (การประชาสัมพันธ์)	4. นางสาวภารดี พึ่งสำราญ (การประชาสัมพันธ์)	
5. นางสาวกาญจนา สมพันธ์ (การประชาสัมพันธ์)	5. นางสาวกาญจนา สมพันธ์ (การประชาสัมพันธ์)	
	6. นางสาวอภัยพรกานต์ ศิริวงศ์ (การประชาสัมพันธ์)	แก้ไขรายชื่อเพื่อให้ศักยภาพของ หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน
	7. นางสาวดารดา ศรีสายหยุด (การโฆษณา)	แก้ไขรายชื่อเพื่อให้ศักยภาพของ หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน
	8. นายสมพงษ์ เส็งมณี (การโฆษณา)	แก้ไขรายชื่อเพื่อให้ศักยภาพของ หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน
	9. นายธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ (การโฆษณา)	แก้ไขรายชื่อเพื่อให้ศักยภาพของ หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน

อาจารย์สอน

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.นายจำเริญ คังคะศรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ปร.ต (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
	ศศ.ม. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	พบ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2.นางอรพรรณ ถาวรายุศม์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
	ค.บ. (นาฏศิลป์)	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
3.นายสกล กิจจรี (อาจารย์)	นศ.ม. (วารสารสนเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	นศ.บ. (การหนังสือพิมพ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4.นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา (อาจารย์)	วส.ม. (การบริหารสื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	วส.บ. (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5.นางสาวรดาธร ศรีสายหยุด (อาจารย์)	นศ.ม. (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยเกริก
	นศ.บ. (การโฆษณา)	มหาวิทยาลัยรังสิต
6.นางสาวอภิวรรณ ศรินันทนา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
	นศ.ม. (การบริหารการสื่อสาร)	มหาวิทยาลัยเกริก
	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
7.นางสาวอาทิตย์ยา แก้วตาธนวัฒน์ (อาจารย์)	นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)	มหาวิทยาลัยเกริก
	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
8.นางสาวสุทธินันท์ โสตวิถิ (อาจารย์)	นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)	มหาวิทยาลัยเกริก
	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
9.นายวิฆเนศวร ทะกอง (อาจารย์)	ศศ.ม. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์
10.นายรัชนีชีวาท์ ตันติกุลวรา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
	ศศ.ม. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
11.นายภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ (อาจารย์)	นศ.ม (การสื่อสารการท่องเที่ยว และบันเทิง)	มหาวิทยาลัยเกริก
	บธ.ม (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	นศ.บ. (วิทยุโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยเกริก
	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	รป.ศ. (บริหารงานบุคคล)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
12.นางนิสากร ยินดีจันทร์ (อาจารย์)	นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยว และบันเทิง)	มหาวิทยาลัยเกริก
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
13.นางสาวภารดี พึ่งสำราญ (อาจารย์)	ว.ม. (การบริหารสื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	นศบ. (ประชาสัมพันธ์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
14.นางสาวพรพิมล สงกระสันต์ (อาจารย์)	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
15.นางสาวกาญจนา สมพิน (อาจารย์)	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสยาม
	ศศ.บ.(การจัดการ)	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
16.นางสาวอัยพรกานต์ ศิริวงศ์ (อาจารย์)	นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยว และบันเทิง)	มหาวิทยาลัยเกริก
	ศศบ. (นิเทศศาสตร์)	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
17.นายสมพงษ์ เส็งมณี (อาจารย์)	ศศ.ม. (นิเทศศาสตร์และ สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
18. นายธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ (อาจารย์)	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	นศ.บ. (การโฆษณา)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

อาจารย์พิเศษ

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1. นายเอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์	ศศ.ม. (เทคโนโลยี สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นางสาวณัฐชนก กิจกาญจน์	B.A. (Multimedia Journalism)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	Master of Business	Queensland University of

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
	(Integrated Marketing Communication)	Technology Australia

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ตามที่ สกอ.กำหนด มีอาจารย์ประจำแขนงวิชาละ 3 ท่าน ดังนี้ <u>แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</u> ประกอบด้วย อ.วิมเนศวร ทะกอง อ.เสาวนีย์ วรรณประภา และ อ.สกล กิจจรีต <u>แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์</u> ประกอบด้วย อ.ภารดี พึ่งสำราญ, อ.กาญจนา สมพิน และ อ.อภัยพรกานต์ ศิริวงศ์ <u>แขนงวิชาการโฆษณา</u> ประกอบด้วย อ.รดาธร ศรีสายหยุด, อ.สมพงษ์ เส็งมณี และ อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรการสื่อสารมวลชน มีคุณวุฒิปริญญาโท ทั้ง 9 คน ในสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลของผู้สำเร็จการศึกษา	-
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	-
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ได้มีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวิพากษ์หลักสูตร 2555 ไปเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2558 และได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (TQF) มาเป็นหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ปี 2559 โดย สภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร จากการประชุมครั้งที่ พิเศษ 1/2559 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 และสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรได้มีการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานครบถ้วน ทั้ง 5 ข้อ

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ดำเนินงานตามระบบและกลไกบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังนี้</p> <p>ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะ มีการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังเพื่อขอรับอาจารย์เพิ่มให้พิจารณาให้คุณสมบัติตรงตามหลักสูตรและเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและกรรมการประจำคณะได้มีการดำเนินการประกาศรับและคัดเลือกตามกฎระเบียบของทางราชการ โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตรงตามแขนงที่ขาดแคลนของสาขา</p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มาเป็นหลักในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษานี้ หลักสูตรฯ ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่า

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น) - ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาลำดับต้น) - กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำในการทดสอบระดับความรู้ภาษาอังกฤษ - มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ - มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร - ความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม • หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร • คณะเสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา • กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร • มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ • มีการแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำ <p>ในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร วัฒนธรรมในองค์กร สถานที่ต่างๆ และหน่วยงานต่างๆและด้านอื่นๆ ตามภารกิจของทางสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัยที่ได้จัดอบรม เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน วิชาชีพครู อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายและรู้จักกันในต่างคณะ • มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในระดับคณะ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ในช่วงทดลองงานและประเมินผลเพื่อดำเนินการต่อสัญญา จากนั้นเมื่อเป็นอาจารย์ประจำในสาขาแล้วจะถูกประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี โดยประเมินตามนโยบายของทางคณะและภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานด้านอื่นๆ เช่นการหารายได้ หรืองานด้านบริหารจัดการ <p>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากการประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรสื่อสารมวลชนที่ผ่านมา พบว่า ด้วยบริบทการสื่อสารในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้เทคโนโลยีต่างๆ รอบตัวมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในฐานะ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผู้สอน จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาตัวเองให้มีศักยภาพความพร้อมในการเป็นผู้ถ่ายทอดที่ดีไปสู่ผู้เรียน ดังนั้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯจึงได้มีการพิจารณาทบทวนถึงกระบวนการรับสมัครอาจารย์ที่ผ่านมา โดยมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเพิ่มเติม โดยได้เพิ่มกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำในการทดสอบระดับความรู้ภาษา อังกฤษ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี รวมทั้งปรับปรุงข้อสอบให้มีความทันสมัยมากขึ้นเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน โดยมีปรากฏในเอกสารบันทึกการประชุม</p> <p>ระบบบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์และบุคลากรของคณะ ซึ่งเริ่มจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดประชุมในเรื่องต่าง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร • หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบบริหารและจัดการของคณะฯ จัดทำคำขอของงบประมาณประจำปี เสนอตามขั้นตอน • หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์จัดแบ่งรายวิชาการสอนในแต่ละภาคเรียน • หลักสูตรฯ จัดแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบตัวบ่งชี้ในงานประกันคุณภาพ <p>ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภายใต้ระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • คณะชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เร่งพัฒนาเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา • หลักสูตรฯ สืบหาความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคน • หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรประจำปีการศึกษา 2558 มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย ตามความต้องการของอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรฯ ดำเนินงานกำกับติดตามการทำงานให้เป็นไปตามแผน ร่วมกับคณะ • หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในวงรอบถัดไป <p>จากการปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ส่งผลให้มีการปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันสมัย ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างนักวิชาการและนักวิชาชีพ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการด้านนิเทศศาสตร์มาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน พ.ศ. 2555 พัฒนาสู่หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน พ.ศ. 2559 ให้มีความทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยีการสื่อสารพร้อมรับกับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาใหม่เป็นหลักสูตรนิเทศศาสตร์สองภาษาซึ่งจะเปิดรับนักศึกษาในภาคเรียน 1/2559 เป็นต้นไป</p>
คุณภาพอาจารย์	<p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตรอยู่ในช่วงพัฒนาจำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก โดยส่งเสริมและมีแผนการพัฒนาอาจารย์ในด้านการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก) • ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ <p>ขณะนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีทั้งสิ้น 3 ท่าน คืออาจารย์วิษเนศวร ทะกอง อาจารย์ภรดี พึ่งสำราญ และอาจารย์เสาวนีย์ วรรณประภา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 9 ท่าน ได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนและงานบริการวิชาการเพื่อบูรณาการด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย พร้อมการทำกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p>
ผลที่เกิดกับอาจารย์	<p>การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดระยะเวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอน และในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ และตามแนวปฏิบัติการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รายงานผลในตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : การบริหารพัฒนาอาจารย์ ผลการดำเนินงานในลักษณะนี้สะท้อนให้เห็นการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่าง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ต่อเนื่อง หรือเท่ากับร้อยละ 100</p> <p>ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 เพื่อรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะนิเทศศาสตร์ต่อไป</p>

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ปีการศึกษา 2555		55	55	55	50
ปีการศึกษา 2556			82	82	79
ปีการศึกษา 2557				75	70
ปีการศึกษา 2558					64

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จากสถิติจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนในแต่ละปีการศึกษา พบว่า มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาไม่แตกต่างกันเท่าใดนัก มีจำนวนที่ลดลงบ้าง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากผลการเรียนต่ำ ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีปัญหาส่วนตัว ส่วนกรณีนักศึกษาที่เข้ามาใหม่แต่ละปีการศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา สืบเนื่องมาจากระยะเวลาในการรับนักศึกษาใหม่ที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษาอาเซียน ล่าช้ากว่าปกติ ส่งผลให้ขีดความสามารถในการแข่งขันของหลักสูตรฯ ลดลง เมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่เป้าหมาย ที่ดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ไปก่อนหน้านี้แล้ว

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p>การรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในหลักสูตร มีการนำระบบ และกลไกไปสู่ การปฏิบัติ โดยเป็นกระบวนการ จากการร่วมกันประชุมวางแผนการรับนักศึกษา การประชาสัมพันธ์แนะแนวเชิงรุกมีการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร จำนวนที่รับ เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน การประกาศรับสมัครนักศึกษา</p> <p>การประเมินกระบวนการ การรับนักศึกษา คณะกรรมการสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ได้มีการประชุมเรื่องกระบวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ที่ผ่านมาในการลงพื้นที่เพื่อทำการประชาสัมพันธ์นักเรียนให้เข้าศึกษาต่อ นั้น พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่มีความสนใจในการสมัครเข้าศึกษาต่อ แต่ไม่สะดวกในการเดินทางมาสมัครด้วยตนเอง มติในที่ประชุมหลักสูตร จึงเสนอให้มีการเพิ่มช่องทางในการรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเปิดโอกาส อำนวยความสะดวกให้กับผู้สนใจในการเข้าศึกษาต่อ โดยทางหลักสูตร ได้เชื่อมต่อกับระบบออนไลน์เข้ากับระบบของกองบริการการศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>นอกจากนั้น หลักสูตรยังได้นำเรื่อง กระบวนการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาของหลักสูตร มาทำการวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการรับสมัครในช่องทางที่หลากหลาย เนื่องจากที่ผ่านมาการประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครนักศึกษาได้มีแค่เฉพาะในเว็บของมหาวิทยาลัยเท่านั้น คณะกรรมการจึงมีมติในที่ประชุมให้มีการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะนิเทศศาสตร์โดยเชื่อมต่อกับระบบของกองบริการการศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้ามาค้นหาข้อมูลได้เร็วขึ้น นอกจากนี้ในเรื่องของ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ที่ผ่านมาจะเป็นตัวแทนอาจารย์ในคณะนิเทศศาสตร์ลงพื้นที่ ทางคณะกรรมการสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนจึงได้มีมติให้ อาจารย์ในสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนร่วมกับกองบริการการศึกษาเข้าพื้นที่ตามโรงเรียนที่มีการเปิดสอน ในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย เพื่อชี้แจง แนะนำและตอบข้อสงสัยให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร หลังจากประชุมแล้วจึงให้อาจารย์แจ้งกับกองบริการการศึกษาเพื่อเข้าร่วมประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p> <p>การประเมินกระบวนการ การดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา เนื่องจากที่ผ่านมา การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนนั้นใน ในขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์ ยังไม่มีแนวทางเกี่ยวกับหัวข้อที่จะใช้สอบสัมภาษณ์ที่ชัดเจนที่ คณะกรรมการ จึงมีมติในที่ประชุมให้จัดทำหัวข้อที่จะใช้เป็นแนวทางการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ตรงตามกลุ่มวิชาในสาขาวิชา การสื่อสารมวลชน อันจะทำให้เห็นทัศนคติ ทักษะและความพร้อม ในการเข้าศึกษาต่อ ซึ่งจะเป็นข้อมูลช่วยในการตัดสินใจรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ หลังจากที่ได้ประชุมแล้ว จึงได้มีการออกแบบข้อสอบสำหรับการสอบสัมภาษณ์ใหม่เพื่อใช้ในปีถัดไป ซึ่งทำให้เห็นความชัดเจนของการตั้งคำถามที่ตรงกับกลุ่มวิชาในสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนมากยิ่งขึ้น</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>หลักสูตร มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นพื้นฐาน กล่าวคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาประเด็นที่นักศึกษาต้องการการเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนงานและกิจกรรมรองรับ 2. การดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ตามกรอบแผนงานและกิจกรรมที่ได้กำหนด 3. การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา และทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากการจัดการศึกษามาร่วมทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ แล้วจึงกำหนดมาตรการรองรับในปีต่อ ๆ ไป 4. ปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการนำมาตรการที่ได้จากข้อที่ 3 ลงสู่ปฏิบัติในภาคการศึกษาและปีการศึกษาต่อไป <p>หลักสูตรได้ดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยอาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อทำการชี้แจงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา แนะนำวิธีการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และเรื่องอื่นๆ ที่ต้องการชี้แจงให้นักศึกษาใหม่ได้รับทราบ</p> <p>การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตร ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ที่เข้าในปี 2558 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีประเด็นเรื่อง ระบบพี่เลี้ยงที่รุ่นพี่ ที่ยังไม่สามารถให้คำปรึกษาในเรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน และเรื่องสถานที่ปฐมนิเทศที่ยังไม่ค่อยเป็นสัดส่วนเท่าใดนัก จากข้อเสนอแนะดังกล่าว ในการหารือในที่ประชุมหลักสูตรจึงมีมติว่า ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ที่จะเข้าในปี 2559 นั้นขอให้มีการอบรมให้ความรู้กับรุ่นพี่ ปี 2 ที่จะไปเป็นพี่เลี้ยงรุ่นน้องปี 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะนำไปถ่ายทอดให้กับรุ่นน้องปี 1 ได้ ซึ่งกิจกรรมนี้จะดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2559 ต่อไป</p>
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	<p>การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ควคม</p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา โดยมีการควบคุม การดูแล และการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี จากการประชุม วางแผน แต่งตั้งกำหนด</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																														
	<p>หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ในเรื่องเกี่ยวกับการดูแลการให้คำปรึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีแนวทาง ในการเรียน และการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง ในมหาวิทยาลัยและสามารถปรับใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจและได้ทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในเรื่องของการเรียนในหลักสูตรนิเทศศาสตร สาขาวิชาการสื่อสารมวลชนและการใช้ชีวิตได้เป็นอย่างดีพร้อมมีความเข้าใจทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>การประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรมีการ ประเมินกระบวนการ ในขั้นตอนประกาศรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรโดยคณะกรรมการ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ได้มีการประชุมเรื่อง กระบวนการกำหนดช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษานั้น มีในส่วนของวันพบนักศึกษาตามกำหนดของมหาวิทยาลัยในตารางการ Home Room ซึ่งที่ผ่านมาในการ พบนักศึกษานั้นบางครั้งในวันที่มาวิทยาลัยกำหนดให้พบนักศึกษาแต่นักศึกษาไม่มีชั่วโมงเรียนหรือในบางครั้งนักศึกษามีความจำเป็นไม่สามารถมาตามชั่วโมงที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ได้ คณะกรรมการจึงมีมติในที่ประชุมให้มีการเพิ่มช่องทางการพูดคุยให้คำปรึกษา บอกกล่าวเรื่องที่สำคัญให้นักศึกษาในกลุ่มที่ปรึกษา ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาส ในการรับทราบข้อมูลอีกทั้งเป็นช่องทางที่ให้คำปรึกษา ซึ่งไม่จำกัดในเรื่องของระยะเวลาในการให้คำปรึกษา ซึ่งหลังจากที่คณะกรรมการ หลักสูตร ได้รับทราบแล้วจึงให้มีการ ตั้งกลุ่มผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการตั้งกลุ่มไลน์ กลุ่มเฟซบุค ซึ่งทำให้นักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสในการชี้แจงหรือปรึกษาหารือกันได้อย่างสะดวกมากขึ้น</p>																														
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาการสื่อสารมวลชน ได้มีการรายงานอัตรากำลังอยู่ของนักศึกษา ในที่ประชุมหลักสูตรตามรายละเอียด ดังนี้</p> <p>อัตรากำลังอยู่</p> <table border="1" data-bbox="448 1525 1401 1868"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)</th> <th colspan="4">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> <th>2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2555</td> <td>55</td> <td>55</td> <td>55</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2556</td> <td></td> <td>82</td> <td>82</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2557</td> <td></td> <td></td> <td>75</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2558</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table> <p>การสำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรนี้เริ่มเปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2555 ซึ่งในปี</p>	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					2555	2556	2557	2558	ปีการศึกษา 2555	55	55	55	50	ปีการศึกษา 2556		82	82	79	ปีการศึกษา 2557			75	70	ปีการศึกษา 2558				64
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา																														
	2555	2556	2557	2558																											
ปีการศึกษา 2555	55	55	55	50																											
ปีการศึกษา 2556		82	82	79																											
ปีการศึกษา 2557			75	70																											
ปีการศึกษา 2558				64																											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การศึกษา 2558 ได้มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 49 คน</p> <p>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตร ได้มีการจัดตั้งคณะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาการสื่อสารมวลชนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2558 โดยได้นำเข้า ที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือร่วมกันในการ จัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา ซึ่งปีการศึกษานี้พบว่ามีข้อร้องเรียนน้อยกว่าปีที่ผ่านมา ซึ่งทำให้เห็นว่าหลักสูตรได้มีการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น</p>

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีที่สำเร็จการศึกษา	2558	2559	2560	2561
ปีการศึกษา. 2555	จำนวน	62	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	49.62	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษานี้ ได้มีนักศึกษารุ่นแรกของหลักสูตร 2555 ที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งในปี 2555 มีนักศึกษา รับเข้าทั้งหมด 133 คน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมพบว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหา การสอน ได้ค้นคว้าเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติมจากห้องสมุดและสื่อประกอบอื่นๆ เข้าใจเนื้อหาวิชาจากการได้ซักถาม ผู้สอน ซึ่งผู้สอนมีบทบาทในการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ หลักสูตรยังมี รายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติจริง ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะทางด้านวิชาชีพที่ได้ศึกษาอย่างแท้จริง

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี

วันที่สำรวจ 27 มิถุนายน 2555

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	62	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	61	98.38
จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	28	45.90
- ตรงสาขาที่เรียน	11	17.74
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	17	27.86
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	16	26.22
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	17	27.86

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ในปีการศึกษานี้ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 62 คน ตอบแบบสำรวจ 61 คน คิดเป็นร้อยละ 98.38 บัณฑิตที่ได้งานหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 45.90 ซึ่งตรงกับสาขาที่เรียน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 17.74 ไม่ตรงสาขาที่เรียน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 27.86 บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.22 และผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 27.86 ไม่มีบัณฑิตที่ลาศึกษาต่อ อุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
ไม่มี-เนื่องจากเป็นหลักสูตรปริญญาตรี			

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		ภาคปี การศึกษา	จำนวนน.ศ.		การกระจายระดับคะแนน											
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																
0010102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1/2558	76	61	5	4	6	3	7	14	22	15	-	-	-	-
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1/2558	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0010201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2558	70	68	1	1	12	22	14	4	14	2	-	-	-	-
0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1/2558	3	3	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
0021208	สุนทรียภาพของชีวิต	1/2558	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	1/2558	5	3	-	-	-	-	-	2	1	2	-	-	-	-
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1/2558	70	70	48	5	3	4	10	-	-	-	-	-	-	-
0041202	ตะวันออกศึกษา	1/2558	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
8001003	หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	1/2558	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8001004	หลักการวิฤกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	3	3	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
8002001	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	1/2558	70	64	1	-	2	5	15	40	1	-	-	-	-	6
8002002	ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์	1/2558	72	65	1	1	11	28	18	4	2	-	-	-	-	7
8002004	เทคโนโลยีการสื่อสาร	1/2558	56	56	1	6	17	14	10	5	3	-	-	-	-	-
8002007	หลักการสื่อสารบูรณาการ	1/2558	70	64	11	13	11	11	9	7	2	6	-	-	-	-

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		ภาคปี การศึกษา	จำนวนน.ศ.		การกระจายระดับคะแนน											
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W
8002411	การวิจัยนิเทศศาสตร์	1/2558	73	73	1	6	6	11	12	26	11	-	-	-	-	-
8123001	การวางแผนและบริหารงานประชาสัมพันธ์	1/2558	23	23	1	2	2	4	4	6	4	-	-	-	-	-
8123003	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	1/2558	65	64	-	-	2	3	4	35	20	1	-	-	-	-
8123005	สื่อประชาสัมพันธ์	1/2558	23	23	9	8	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8123006	การวิจัยการประชาสัมพันธ์	1/2558	23	23	4	2	2	6	7	2	-	-	-	-	-	-
8123012	การถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์	1/2558	14	14	-	3	1	6	1	2	1	-	-	-	-	-
8123015	การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์	1/2558	23	23	1	-	4	11	5	1	1	-	-	-	-	-
8123020	การประชาสัมพันธ์ธุรกิจท่องเที่ยว	1/2558	23	23	3	5	3	9	1	2	-	-	-	-	-	-
8124001	สัมมนาการประชาสัมพันธ์	1/2558	22	22	4	15	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8124002	โครงการพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์	1/2558	22	22	11	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8133002	การสร้างสรรคและการผลิตงานโฆษณา	1/2558	13	13	6	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3133003	การวางแผนรณรงค์เพื่อการโฆษณา	1/2558	13	13	2	3	1	3	1	3	-	-	-	-	-	-
8133005	เทคนิคและเทคโนโลยีการนำเสนองานโฆษณา	1/2558	13	13	3	1	2	5	2	-	-	-	-	-	-	-
8133006	การวิจัยโฆษณา	1/2558	13	13	2	4	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8133009	การถ่ายภาพเพื่องานโฆษณา	1/2558	13	5	-	2	3	-	-	-	-	-	8	-	-	-
8133013	ภาษาอังกฤษเพื่องานโฆษณา	1/2558	13	7	-	-	-	1	1	3	2	5	-	-	-	1
8133014	การวางแผนสื่อโฆษณา	1/2558	13	13	5	1	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-
8134001	สัมมนาการโฆษณา	1/2558	6	6	2	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
8134002	โครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา	1/2558	6	6	1	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		ภาคปี การศึกษา	จำนวนน.ศ.		การกระจายระดับคะแนน											
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W
8143003	การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	1/2558	42	42	-	1	6	7	12	14	2	-	-	-	-	-
8143004	การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น	1/2558	42	42	6	15	15	6	-	-	-	-	-	-	-	-
8143006	การวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	42	42	-	3	11	11	17	-	-	-	-	-	-	-
8143007	กราฟิก และตัดต่อเพื่อการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	1/2558	42	42	-	17	23	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8143008	การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	42	42	-	2	5	14	11	1	9	-	-	-	-	-
8143012	วิทยุชุมชน	1/2558	42	42	15	9	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
8144001	สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	23	23	8	4	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-
8144002	โครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	23	23	6	9	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-
8404001	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตเทศศาสตร์	1/2558	51	51	11	9	10	11	10	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเลือก																
0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1/2558	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
8001004	หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8123003	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	1/2558	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
8144001	สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8144002	โครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	2	2		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8404001	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตเทศศาสตร์	1/2558	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		ภาคปี การศึกษา	จำนวนน.ศ.		การกระจายระดับคะแนน											
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																
0010101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2/2558	4	4	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2/2558	72	43	-	1	-	1	6	9	26	13	-	-	-	16
0021208	สุนทรียภาพขอชีวิต	2/2558	69	69	25	17	23	4	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
8001006	การพัฒนาบุคลิกเพื่องานนิเทศศาสตร์	2/2558	1	0	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
8002005	การสื่อข่าวเบื้องต้น	2/2558	69	63	4	6	23	17	7	1	5	6	-	-	-	-
8002006	การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์	2/2558	69	60	9	8	21	9	10	2	1	-	9	-	-	-
8123002	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	2/2558	23	17	-	-	3	-	5	7	2	3	-	-	-	3
8123004	การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน	2/2558	23	23	-	-	-	1	3	14	5	-	-	-	-	-
8123009	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานประชาสัมพันธ์	2/2558	24	24	10	7	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8123011	สื่อมวลชนสัมพันธ์	2/2558	24	24	4	4	7	3	5	1	-	-	-	-	-	-
8123013	การโน้มน้าวใจเพื่อการประชาสัมพันธ์	2/2558	24	24	4	3	3	4	7	2	1	-	-	-	-	-
8123018	การจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์	2/2558	24	24	6	8	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-
8133001	การโฆษณาและพฤติกรรมผู้บริโภค	2/2558	17	17	5	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8133004	การเขียนบทโฆษณา	2/2558	17	17	3	-	4	5	3	2	-	-	-	-	-	-
8133010	กราฟิกเพื่องานโฆษณา	2/2558	13	13	4	2	5	1	-	-	1	-	-	-	-	-
8133015	การบริหารงานโฆษณา	2/2558	13	13	-	-	3	2	4	-	4	-	-	-	-	-

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		ภาคปี การศึกษา	จำนวนน.ศ.		การกระจายระดับคะแนน											
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W
8133018	การออกแบบเว็บไซต์เพื่องานโฆษณา	2/2558	13	13	1	-	4	4	1	-	3	-	-	-	-	-
8133023	การวิเคราะห์การตลาดเพื่องานโฆษณา	2/2558	13	13	1	1	3	3	1	1	3	-	-	-	-	-
8133029	การสร้างสรรคโฆษณาผ่านสื่อสมัยใหม่	2/2558	13	13	1	-	3	3	3	1	2	-	-	-	-	-
8143001	การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	2/2558	53	53	14	15	17	7	-	-	-	-	-	-	-	-
8143002	การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	2/2558	29	29	11	10	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
8143005	การผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง	2/2558	43	39	5	9	16	4	5	-	-	-	4	-	-	-
8143009	การแสดงและการกำกับการแสดงทางวิทยุโทรทัศน์	2/2558	44	44	10	14	17	1	1	1	-	-	-	-	-	-
8143015	การสร้างสรรครายการโทรทัศน์	2/2558	44	43	14	5	8	5	5	4	2	1	-	-	-	-
8143017	การแต่งหน้าและเครื่องแต่งกายเพื่องานวิทยุโทรทัศน์	2/2558	43	43	3	6	14	11	7	1	1	-	-	-	-	-
8404002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตเทศศาสตร์	2/2558	47	47	43	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเลือก																
8333004	การจัดการวิทยุชุมชน	2/2558	44	44	-	31	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8404002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตเทศศาสตร์	2/2558	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชานิเทศศาสตร์) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุง ออกแบบหลักสูตรดังกล่าว ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณา ถึงสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็น โดยนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ <p>การแข่งขันทางธุรกิจอย่างสูงในปัจจุบัน ต้องอาศัยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการเชื่อมโยงทุกส่วนให้มีการเชื่อมประสานเป็นหนึ่งเดียว ดังนั้นการสื่อสารจึงมีความสำคัญในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการนำข้อมูลข่าวสารของสินค้าและบริการไปสู่ผู้บริโภค</p> 2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม <p>ในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตร ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งจำเป็นต้องใช้การสื่อสารมวลชนหลากหลายรูปแบบ การปรับตัวของนานาชาติประเทศ รวมทั้งประเทศไทย มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง อาทิ การใช้วัสดุอุปกรณ์ด้านการสื่อสารมวลชนในรูปแบบที่ทันสมัยต่างๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก นักสื่อสารมวลชนยุคปัจจุบัน จึงควรมีความรู้แบบบูรณาการที่จะช่วยชี้นำสังคมและวัฒนธรรมให้เปลี่ยนแปลงเป็นไปในทิศทางที่ดีเหมาะสม สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย</p> <p>ดังนั้น แนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงพัฒนาหลักสูตรแบบยุทธวิธีเชิงรุก ที่เน้นศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านการสื่อสารมวลชน เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่ยังมีความขาดแคลนในภาคธุรกิจ โดยกำลังคนที่ผลิต/บัณฑิตนักวิชาชีพสื่อสารมวลชนนั้น จะต้องมีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่ปฏิบัติ ซึ่งมีความความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ที่มุ่งสู่การจัดการศึกษา เสริมสร้างบุคลากรด้านวิชาการ การวิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงอาศัยหลักการบริหารจัดการเชิงบูรณาการที่ดี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>สาระรายวิชาในหลักสูตรที่ปรับปรุง</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาภาคบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยเน้นสนองตอบความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน ซึ่งมีกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาภาษา 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) กลุ่ม</p>

	<p>วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 4) กลุ่มวิชาเลือกและรายวิชาภายในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนได้ในหมวดวิชาเลือกเสรี</p> <p>ซึ่งการบริหารจัดการ การเปิดรายวิชาต่างๆทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นในคณะที่เกี่ยวข้องที่ให้บริการการสอนวิชากลุ่มการศึกษาทั่วไป มีการแต่งตั้งประธานหลักสูตร ผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ ซึ่งจะมอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาในลำดับต่อไป</p> <p>การประเมินกระบวนการ ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>หลักสูตรสื่อสารมวลชน พ.ศ. 2555 มีการประเมินกระบวนการ และปรับปรุง/พัฒนา การกระบวนการจากผลการประเมิน ผ่านมติที่ประชุมภายในหลักสูตร โดยนำบางรายวิชาจากหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 มาพัฒนาปรับปรุง บางรายวิชาเป็นหลักสูตรใหม่ กล่าวคือหลักสูตรสื่อสารมวลชน พ.ศ. 2559</p>
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>การกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรสื่อสารมวลชน มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบภายในหลักสูตร มีการจัดประชุมกำหนดผู้สอนเพื่อพิจารณาจัดผู้สอน ตามแผนการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ตามกลุ่มวิชาภายในหลักสูตรหรือรายวิชาที่ได้รับแจ้งจากกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ซึ่งการวางระบบผู้สอนของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะพิจารณาผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ความทันสมัยกับเนื้อหาในรายวิชาที่สอน ตลอดจนผลงานวิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ ประกอบกับพิจารณาตามหลักเกณฑ์จำนวนชั่วโมงสอนต่อภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การจัดรายวิชาลงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการจะใช้วิธีการพิจารณาที่ลักษณะรายวิชาโดยมีห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง และการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสื่อสารมวลชนได้เน้นการพัฒนา นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อนักสื่อสารมวลชน แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สำหรับ 3 กลุ่มวิชาภายในหลักสูตรสื่อสารมวลชน พ.ศ. 2555</p> <p>การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</p>

	<p>หลักสูตรได้มีระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรสื่อสารมวลชนมีระบบกลไกให้อาจารย์ในหลักสูตรจัดทำ มคอ.3, มคอ 4 ล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา 2 สัปดาห์ 2.กรณีเป็นรายวิชาที่เปิดสอนมาก่อนแล้วให้นำ มคอ.5,มคอ 6 ที่ รายงานมาพิจารณาปรับปรุงจัดทำ มคอ.3 , มคอ 4 3.โดยจัดการเรียนการสอนภายในหลักสูตรให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง <p>ทั้งนี้ภาคเรียนที่ 1/2558 จะมี มคอ.3 , มคอ 4 ตามจำนวนรายวิชาที่ขอ เปิดสอน จำนวน 39 รายวิชา ภาคการเรียนที่ 2/2558 มี 25 รายวิชา</p> <p>การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบหลักสูตรสื่อสารมวลชน ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ มคอ.3 ,มคอ 4 ก่อนเปิดภาค การศึกษา โดยคณะกรรมการ ดังกล่าวจะพิจารณา มคอ.3,มคอ 4 ของ ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอนแต่ละท่านที่ส่งมา โดยนำมาเพื่อมาพิจารณา กำกับ ติดตามร่วมกันตามมติที่ประชุม ซึ่งคณะกรรมการจะพิจารณา รายละเอียดของ มคอ. ตามความสอดคล้อง คำอธิบายรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 หรือเล่มหลักสูตรหรือไม่อย่างไร</p> <p>กรณีพิจารณาไม่ผ่านหรือไม่สอดคล้องกับ มคอ. 2 คณะกรรมการจะนำ ส่งคืนผู้สอน/ผู้รับผิดชอบสำหรับรายวิชานั้น เพื่อปรับแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการส่งเข้าระบบออนไลน์ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเสร็จสิ้น เรียบร้อย ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ 2. ดำเนินการสอนตามแผนการสอน พร้อมบันทึกระหว่างสอนของ ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอนแต่ละท่าน 3. นำบันทึกระหว่างสอน ผลการประเมินออนไลน์ มาพิจารณาปรับปรุง การเรียนการสอน/สื่อการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดทำ มคอ.5 , มคอ 6 4. พิจารณาข้อสอบของอาจารย์ประกอบเพื่อดูความครอบคลุมของ เนื้อหากับตัวข้อสอบเพื่อนำมาประเมินมาพัฒนาปรับปรุงรายวิชาและ หลักสูตร 5. ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอนแต่ละท่าน ส่ง มคอ.5 ,มคอ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 6. กรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบพิจารณา มคอ.5, มคอ 6 และลง นาม กรณีถ้าพิจารณาผ่านให้ส่งเข้าระบบ มคอ.ออนไลน์ <p>การประเมินกระบวนการและการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการ ประเมิน</p>
--	--

	<p>การประเมินกระบวนการ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยวิธีการประชุมพิจารณาผลการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลการประเมินของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนภายในหลักสูตรมาปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาทั้งหมดของหลักสูตร จะเป็นวิชาที่มีชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติร่วมกัน แบ่งเป็นชั่วโมงทฤษฎี 2 คาบ และชั่วโมงปฏิบัติ 2 คาบเป็น 1 รายวิชาประกอบด้วย 4 คาบเรียน หนึ่งคาบเรียนเท่ากับ 50นาที่ส่วนการจัดรายวิชาลงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการจะใช้วิธีพิจารณาที่รายวิชา โดยมีห้องปฏิบัติการดังนี้ ห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน ห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียงและห้องปฏิบัติการหนังสือพิมพ์ การแบ่งคะแนนเพื่อตัดเกรดนั้นจะมีการแบ่งคะแนนในส่วนที่เป็นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ และเมื่อลงมือปฏิบัติจะเป็นการปฏิบัติทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสื่อสารมวลชน ได้จัดทำโครงการการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อส่งเสริมศักยภาพสตรีปีที่ 3 เป็นลักษณะโครงการต่อเนื่องปีที่3 ของพื้นที่ดำเนินการเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง อ.เมือง จ. จันทบุรี ซึ่งลักษณะการดำเนินงานเป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ ทั้งนี้ ยังได้บูรณาการกับงานวิจัย และหลักสูตรสื่อสารมวลชนยังร่วมกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพตามแนวพระราชดำริ ซึ่งบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาการถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์สำหรับในด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรได้ดำเนินโครงการสื่อสารมวลชนร่วมใจใฝ่ธรรมมะ โดยสร้างเสริมการมีส่วนร่วม และคุณธรรมจริยธรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดได้มีนักศึกษาจากหลักสูตรสื่อสารมวลชนเข้าร่วมเป็นอย่างดี</p>
การประเมินผู้เรียน	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมาประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาคู มคอ.2 3 และ 5 ให้สอดคล้องกันและให้นักศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะประเมินผู้เรียนมีทั้งการทดสอบที่เป็นอัตนัยและปรนัย ที่เป็นข้อสอบทฤษฎี อีกส่วนก็มีการสอนแบบปฏิบัติ และการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ เพื่อดูทักษะของผู้เรียนรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งหลักสูตรสื่อสารมวลชนมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาของผู้สอน โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน</p>

	<p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3 และ มคอ. 4 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน 2. อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การประเมินให้ผู้เรียนได้รับทราบ โดยทั่วกัน และมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ 3. จัดตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำข้อสอบ 4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำเครื่องมือประเมิน วางแผนการออกข้อสอบ สร้างข้อสอบปรับปรุงข้อสอบ พิจารณาข้อสอบจากคลังข้อสอบและส่งข้อสอบ 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 6. กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดสอบทุกปลายภาคการศึกษา 7. การประชุมเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษานั้น 8. อาจารย์ผู้สอนส่งรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ 5.และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 9. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ พิจารณา มคอ 5.และมคอ.6 พิจารณา ตรวจสอบการประเมินการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 10. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน 11. เสนอต่อประธานหลักสูตรลงนาม นำส่งอาจารย์ผู้สอนให้ส่งเข้าระบบ มคอ. ออนไลน์ <p>การประเมินกระบวนการ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสื่อสารมวลชน จะมีการประชุมร่วมกันเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละรายวิชาทุกครั้งที่จะจบภาคเรียน โดยพิจารณาตาม มคอ.3 ที่อาจารย์แต่ละท่านได้แจ้งไว้ ดังนั้น มคอ.3 และ มคอ.5 ต้องสอดคล้องกัน โดยในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาจะทราบผลการเรียนของนักศึกษาที่ตนเองเป็นที่ปรึกษาจากระบบออนไลน์ และนำผลการเรียนดังกล่าวมาวางแผน พัฒนา ปรับปรุงการเรียนร่วมกับนักศึกษาในการลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป</p> <p>การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 มคอ.7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำมคอ 5.และมคอ.6 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมาพิจารณาเพื่อจัดทำ มคอ.7 2. จัดส่ง มคอ.7 ให้คณบดีลงนาม แล้วนำส่งกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3. เตรียมพร้อมเอกสารหลักฐานสำหรับการรับประเมินหลักสูตรในรอบการประเมิน
--	--

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน นำผลมาพิจารณาปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	✓	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	เอกสารหลักสูตรมคอ.2 ของหลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบ จาก.สกอ	✓	
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน เปิดภาคสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในภาคการศึกษา 2558 หลักสูตร มี รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 3 จำนวนทั้งสิ้น 39 รายวิชาในภาคการศึกษา ที่ 1/2558 และในภาคการศึกษาที่ 2/2558 จำนวน 25 รายวิชา ซึ่งทุกรายวิชา มี มคอ 3 และจัดส่งอย่างน้อย ก่อนเปิดภาคสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของรายวิชาและรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา	หลักสูตร มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบพิจารณา มคอ 5 ,มคอ 6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558 และ2/2558 ครบทุกรายวิชา	✓	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตร ดำเนินการ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตาม แบบ มคอ 7 ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นภาค การศึกษาที่ 2/2558	✓	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ	หลักสูตรสื่อสารมวลชน ได้ดำเนินการทวน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
	เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	การเรียนรู้ที่กำหนดไว้		
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว	เมื่อปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ได้จัดทำ มคอ.07 โดยนำผลการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ มาปรับใช้ในปีการศึกษา 2558 ตามหมวด 7 ของ มคอ.7	✓	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรมีการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์ใหม่ที่เพิ่มเข้ามา จำนวน 4 ท่าน	✓	
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำ หลักสูตร ได้เข้าร่วม ศึกษาดูงาน หน่วยงาน ชำนาญการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ไทยรัฐทีวี)	✓	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มี		✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายเกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ย 4.25	✓	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปี		10.....	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5.....	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100.....	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		10.....	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100.....	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี					

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี			

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ไม่มี				

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1/2558	✓		-
0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1/2558	✓		-
0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2558	✓		-
0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1/2558	✓		1. เพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ควรเพิ่มเติมแบบฝึกคัดตัวอักษรจีน
0021208 สุนทรียภาพของชีวิต	1/2558	✓		-
0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	1/2558	✓		-
8001003 หลักการโฆษณาและการ ประชาสัมพันธ์	1/2558	✓		ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยและทันต่อ เหตุการณ์

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
8001004 หลักการวิฤกระบายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	1/2558	✓		-
8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	1/2558	✓		1. เรียบเรียงเนื้อหาการเรียนรู้อันให้ตรงกับ คำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสารใน วิชาชีพนิเทศศาสตร์ 2. พยายามหาตำราที่เกี่ยวข้องกับการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ โดยเฉพาะ
8002002 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศ ศาสตร์	1/2558	✓		1. ได้ทำการค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา งาน เขียน จากหลายสำนักพิมพ์หลากหลายสื่อ สื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์และพยายาม ยกตัวอย่างจากเหตุการณ์ต่างๆในปัจจุบัน
8002004 เทคโนโลยีการสื่อสาร	1/2558	✓		-
8002007 หลักการสื่อสารบูรณาการ	1/2558	✓		-
8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์	1/2558	✓		1. ปรับปรุงแผนการสอนให้มีความ หลากหลายและมีกิจกรรมที่หน้าสนใจโดย ฝึกคิดและปฏิบัติให้มาก ให้คิดหัวข้อเรื่องที่ ตนเองสนใจในการทำโครงร่างวิจัย เพื่อเกิด แรงจูงใจในการเรียน
8123001 การวางแผนและบริหารงาน ประชาสัมพันธ์	1/2558	✓		ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยและทันต่อ เหตุการณ์
8123003 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	1/2558	✓		-
8123005 สื่อประชาสัมพันธ์	1/2558	✓		-
8123006 การวิจัยการประชาสัมพันธ์	1/2558	✓		การปรับปรุงกิจกรรมในช่วงเรียน การ นำเสนอสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและ หลากหลาย
8123012 การถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์	1/2558	✓		-
8123015การพูดเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	1/2558	✓		-

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
8123020 การประชุมสัมพันธธุรกิจท่องเที่ยว	1/2558	✓		-
8124001 สัมมนาการประชุมสัมพันธ	1/2558	✓		การปรับปรุงกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนอสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
8124002 โครงการพิเศษเพื่อการประชุมสัมพันธ	1/2558	✓		-
8133002 การสร้างสรรคและการผลิตงานโฆษณา	1/2558	✓		-
3133003 การวางแผนรณรงค์เพื่อการโฆษณา	1/2558	✓		-
8133005 เทคนิคและเทคโนโลยีการนำเสนอ งานโฆษณา	1/2558	✓		-
8133006 การวิจัยโฆษณา	1/2558	✓		-
8133009 การถ่ายภาพเพื่องานโฆษณา	1/2558	✓		-
8133013 ภาษาอังกฤษเพื่องานโฆษณา	1/2558	✓		1. เรียบเรียงเนื้อหาการเรียนรู้ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสารในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ 2. พยายามหาตำราที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ โดยเฉพาะ
8133014 การวางแผนสื่อโฆษณา	1/2558	✓		-
8134001 สัมมนาการโฆษณา	1/2558	✓		-
8134002 โครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา	1/2558	✓		-
8143003 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	1/2558	✓		-
8143004 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น	1/2558	✓		-
8143006 การวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ	1/2558	✓		-

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
โทรทัศน์				
8143007 กราฟิก และตัดต่อเพื่อการผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์	1/2558	✓		-
8143008 การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	1/2558	✓		มีการยกตัวอย่างบทรายการข่าวโทรทัศน์ และวิทยุที่หลากหลายและเป็นปัจจุบันมาก ขึ้น
8143012 วิทยุชุมชน	1/2558	✓		มีการยกตัวอย่างการจัดรายการรูปแบบ ต่างๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ
8144001 สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	1/2558	✓		-
8144002 โครงการพิเศษเพื่องาน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	✓		-
8404001 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิต เทศศาสตร์	1/2558	✓		1. ควรมีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ ที่ดูแลและนักศึกษาในการอบรมเพิ่มเติม เกี่ยวกับโปรแกรมที่ต้องใช้ในระหว่างกา ลงปฏิบัติงานและการจัดทำโครงการ 2. คณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพควรมีการประชุมร่วมกันเพื่อ พิจารณาหลักเกณฑ์ การให้คะแนนร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและชี้แจง ทำความเข้าใจเกณฑ์กับนักศึกษา
0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1/2558	✓		1. เพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ควรเพิ่มเติมแบบฝึกคัดตัวอักษรจีน
8001004 หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	1/2558	✓		-
8123003 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	1/2558	✓		-
8144001 สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	1/2558	✓		-

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
8144002 โครงการพิเศษเพื่องาน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	✓		-
8404001 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตะศาสตร์	1/2558	✓		1. ควรมีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ดูแลและนักศึกษาในการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับโปรแกรมที่ต้องใช้ในระหว่างการทำงานและการจัดทำโครงการ 2. คณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรมีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ การให้คะแนนร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและชี้แจงทำความเข้าใจเกณฑ์กับนักศึกษา
0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1/2558	✓		1. เพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ควรเพิ่มเติมแบบฝึกคัดตัวอักษรจีน
8001004 หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	✓		-
8123003 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	1/2558	✓		-
8144001 สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558			-
8144002 โครงการพิเศษเพื่องาน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2558	✓		-
8404001 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตะศาสตร์	1/2558	✓		1.ควรมีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ดูแลและนักศึกษาในการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับโปรแกรมที่ต้องใช้ในระหว่างการทำงานและการจัดทำโครงการ 2.คณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรมีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ การให้คะแนนร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นมาตรฐาน เดียวกันและชี้แจง ทำ ความเข้าใจเกณฑ์กับนักศึกษา
0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2/2558	✓		-

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2/2558	✓		-
0021208 สุนทรียภาพขอชีวิต	2/2558	✓		-
8001006 การพัฒนาบุคลิกเพื่องานนิเทศศาสตร์	2/2558	✓		-
8002005 การสื่อข่าวเบื้องต้น	2/2558	✓		-
8002006 การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์	2/2558	✓		-
8123002 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	2/2558	✓		พยายามค้นคว้าตำราภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยที่สุด และพยายามเข้าถึงการใช้ social media อย่างน้อยในการสื่อสารนอกเวลาเรียน
8123004 การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน	2/2558	✓		ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์
8123009 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องาน ประชาสัมพันธ์	2/2558	✓		-
8123011 สื่อมวลชนสัมพันธ์	2/2558	✓		ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและทันต่อ เทคนิควิธีการกิจกรรมสื่อมวลชนสัมพันธ์ ตลอดจนปรับเนื้อหาให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
8123013 การโน้มน้าวใจเพื่อการประชาสัมพันธ์	2/2558	✓		-
8123018 การจัดและผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์	2/2558	✓		มีการยกตัวอย่างรายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย ด้วยมุมมอง ประเด็นรายการที่กว้างขึ้น
8133001 การโฆษณาและพฤติกรรมผู้บริโภค	2/2558	✓		-
8133004 การเขียนบทโฆษณา	2/2558	✓		-
8133010 กราฟิกเพื่องานโฆษณา	2/2558	✓		-
8133015 การบริหารงานโฆษณา	2/2558	✓		-

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
8133018 การออกแบบเว็บไซต์เพื่องานโฆษณา	2/2558	✓		-
8133023 การวิเคราะห์การตลาดเพื่องานโฆษณา	2/2558	✓		-
8133029 การสร้างสรรค์โฆษณาผ่านสื่อสมัยใหม่	2/2558	✓		-
8143001 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	2/2558	✓		-
8143002 การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	2/2558	✓		1. มีการยกตัวอย่างการจัดรายการรูปแบบต่าง ๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ 2. ฝึกทักษะการลงผังรายการโดยเน้นสอดคล้องวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการจัดรายการ
8143005 การผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง	2/2558	✓		ตัวอย่างรูปแบบรายการโทรทัศน์ของต่างประเทศที่จะนำมาเป็นตัวอย่างและกรณีศึกษา ยังมีน้อย
8143009 การแสดงและการกำกับการแสดงทางวิทยุโทรทัศน์	2/2558	✓		ให้นักศึกษาเป็นผู้เขียนบทละครเอง ตามหลักโครงสร้างของบทละคร แล้วให้สมาชิกทั้งห้อง โหวตเลือกเพียงเรื่องเดียว เพื่อนำมาสร้างเป็นละครโทรทัศน์
8143015 การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์	2/2558	✓		-
8143017 การแต่งหน้าและเครื่องแต่งกายเพื่องานวิทยุโทรทัศน์	2/2558	✓		การปรับปรุงเนื้อหา ตัวอย่าง กรณีศึกษา จาก Website ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
8404002 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตศาสตร์	2/2558	✓		1. จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงานแก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบ เพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 2. กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง ไว้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				ความคุ้นเคย 3. กำหนดสถานประกอบการ ให้นักศึกษาได้ ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับ พนักงานพี่เลี้ยงก่อนไปฝึกประสบการณ์ ภาคสนามจริง อย่างน้อย 1 เดือน
8333004 การจัดการวิทยุชุมชน	2/2558	✓		มีการยกตัวอย่างการจัดรายการรูปแบบ ต่างๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ
8404002 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตย ศาสตร์	2/2558	✓		1. จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็น พิเศษ และมีการจัด สอบ เพื่อประเมินทักษะนักศึกษาก่อนฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม 2. กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง ว่างอย่างน้อย น้อย 1 เดือน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามี ความคุ้นเคย 3. กำหนดสถานประกอบการ ให้นักศึกษาได้ ไปสำรวจสถานที่ และสร้างความคุ้นเคยกับ พนักงานพี่เลี้ยงก่อนไปฝึกประสบการณ์ ภาคสนามจริง อย่างน้อย 1 เดือน

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

เมื่อสิ้นประจำปีการศึกษา 2558 จากการประชุมพิจารณาาร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พิจารณาผล
การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน พบว่าคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดี ทั้งนี้หา รายวิชาที่สอน และอาจารย์
ผู้สอน ส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาให้เรื่องของการให้ความสำคัญ รับผิดชอบในการเรียนของนักศึกษา ความกระตือรือร้น
และการขาดแคลนทุนทรัพย์เพราะนักศึกษาต้องทำงานและเรียนไปด้วย ในส่วนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอน
กับงานวิจัยมีจำนวนน้อย

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้ง กิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริม	- ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อ ปฏิบัติในการเข้าห้องเรียน - พฤติกรรมการแต่งกาย การสื่อสาร การอยู่

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<p>หลักสูตรโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมและบูรณาการกิจกรรมเข้ากับการเรียนการสอน ประเมินจากควมมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม พฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ในห้องเรียนร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินการเรียนการสอนในทุกรายวิชาให้นักศึกษาทราบและเข้าใจ - เปิดโอกาสให้ทุกคนได้นำเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน - พัฒนาให้นักศึกษามีแนวคิดความรับผิดชอบในการทำงานหรือการนำเอาผลงานมาอ้างอิงในการทำรายงาน
ด้านความรู้	<p>การทำแบบทบทวนความรู้ ทั้งก่อนและหลังการเรียนรู้ ผลการทดสอบย่อย ผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน การรายงาน/แผนงาน/โครงการ การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาที่ได้ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แจกเอกสารประกอบการสอนหรือ assign หนังสือที่ใช้ประกอบการสอนก่อนการเข้าเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาดูด้วยตนเองล่วงหน้า - ผู้สอนต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับความรู้ที่จะใช้ในการสอน หรืออบรม e-learning ที่ใช้เป็นสื่อประกอบการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทบทวน - รายวิชาที่เกี่ยวกับงานวิจัยที่มีความยากในการให้ความรู้และนำเสนอหัวข้องานวิจัย ต้องเตรียมเนื้อหาและให้นักศึกษาได้หาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาศึกษาก่อน - รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ต่างๆ ผู้สอนต้องสร้างความสนใจและให้เห็นความสำคัญ แก่ผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>มีความรอบรู้ในงานทางด้านนิเทศศาสตร์ เชื่อมโยงการทำงาน อย่างมีระบบ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการณ์ ใช้ความคิด ริเริ่มสรรค์ผลงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบโดยสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้นักศึกษาทำงานเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และมีสติรับฟังความรู้เพิ่มเติมทั้งจากผู้สอนและผลงานนำเสนอของเพื่อนๆ - ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่มีประโยชน์ในการทำผลงานของตนเองและกลุ่ม - ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสารมวลชนและสื่อต่างๆ ที่อยู่รอบๆตัวเราเพื่อนำมาสร้างสรรค์ปรับปรุง พัฒนาผลงานของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกของนักศึกษาขณะทำ กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม ในการทำงาน การรับฟังความคิดเห็นของ สมาชิกในกลุ่ม มีสถานะการเป็นผู้นำและผู้ ตามให้ถูกต้องเหมาะสมในการทำงาน ร่วมกัน	ผู้สอนหาวิธีการตรวจสอบการทำงานของ นักศึกษาในกลุ่มเพื่อให้ได้ทราบถึงความ รับผิดชอบต่อร่วมกันในการทำงานให้ ครอบคลุมนักศึกษาทุกคน - ฝึกให้นักศึกษารับฟังประชมติในการ ทำงานเพื่อให้ทุกฝ่ายยอมรับอย่างมีเหตุผล และสามารถปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ขาดความสามารถในการใช้ทักษะทาง คณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและ อภิปรายผลงานของนักศึกษา การขาด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมการใช้งานต่างๆในการผลิตสื่อ เพื่องานนิเทศศาสตร์ไม่เพียงพอ	- ให้มีการอบรมการใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่องานนิเทศศาสตร์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการใช้งาน - อบรมให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทักษะการวิเคราะห์และการ ทำวิจัย

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
การจัดการความรู้ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการ เขียนบทความทาง วิชาการและวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	9		ได้แนวปฏิบัติที่ดี และได้ความรู้จากการเขียนบทความ ทางวิชาการและงานวิจัยที่ใช้ในการตีพิมพ์เผยแพร่
การจัดการความรู้ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการ เขียน มคอ.7	9		ได้รับความรู้ด้านงานเขียนมคอ. และสามารถนำไป เขียนให้ถูกต้องตามที่ สกอ.กำหนด
อบรมการทำผลงาน วิชาการเพื่อเข้าสู่	5		ความรู้ในการทำผลงานวิชาการ การเขียนตำรา เอกสาร ประกอบการสอน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
ตำแหน่งทางวิชาการ			
ศึกษาดูงานหน่วยงานชั้น นำด้านองค์กร สื่อสารมวลชน	5		อาจารย์ในหลักสูตรมีการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนและพัฒนาเนื้อหาให้มีความทันสมัย

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
เครื่องมือและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้สอนและผู้เรียน รวมไปถึงปัญหาลิขสิทธิ์ของโปรแกรมสำเร็จรูป	ทำให้มีผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเนื่องจากความไม่พร้อมในการเครื่องมือและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของคณะนิเทศศาสตร์	หลักสูตร ควรหาช่องทางในการสั่งซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ
งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในหลักสูตรมีจำกัด	ทำให้การบริหารจัดการภายในหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น การจัดโครงการด้านการเรียนการสอนบางอย่างที่ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง, งบประมาณการพัฒนาอาจารย์ที่มีน้อย เป็นต้น	หลักสูตรควรหาช่องทางในการหางบประมาณให้เพียงพอ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชนได้มีการจัดทำระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติรับทราบการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการด้านการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมแก่ผู้รับบริการและเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำสาขาวิชา ทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และนำเข้าไปประชุมสาขาวิชา เพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากนักศึกษา อาจารย์มาใช้เป็นข้อมูลร่วมในการพิจารณา - สาขาวิชาเสนอโครงการไปทางคณะฯ เพื่อรอกการอนุมัติจัดสรรในแต่ละปี - ดำเนินการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาสื่อสารมวลชน ประกอบด้วย การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามโครงการที่เสนอไปทางคณะ ในด้าน ห้องเรียน กองบริการการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจรายวิชาที่สาขาวิชาเปิดสอน จำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้นๆ และจำนวนห้องเรียนภายในคณะ เพื่อจัดสรรห้องเรียนให้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนและรายวิชาที่เปิดสอน ส่วนในด้านห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการจัดสรรอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา พร้อมกับประเมินความต้องการและความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการใช้อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ส่วนด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ผู้ดูแลดำเนินการได้แก่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสาขาวิชาได้มีการประสานงานในการหาหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้เพียงพอและทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาสื่อสารมวลชน ได้ดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาแล้ว <p>นักศึกษา อาจารย์ ตลอดจนบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ทำการประเมินความพึงพอใจ คณะกรรมการประจำสาขาวิชานำผลความพึงพอใจ รวมทั้งข้อเสนอแนะมาประชุมประเมินกระบวนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาสื่อสารมวลชน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชาสื่อสารมวลชนได้ดำเนินการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชาในการวางแผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้มีการประชุมสาขาวิชาสื่อสารมวลชนเพื่อวางแผน จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาใช้ในการพิจารณา ซึ่งในการบริหารจัดการด้านการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แบ่งออกได้ ดังนี้</p> <p>ห้องเรียน กองบริการการศึกษาร่วมกับคณะฯ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน ทำการสำรวจและจัดสรรห้องเรียนเพื่อรองรับรายวิชาที่สาขาวิชาเปิดสอน</p> <p>ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการจัดสรรอุปกรณ์สำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมกับประเมินความต้องการในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ โดยนำผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการพิจารณา</p> <p>ในกรณีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด นักวิชาการนิเทศศาสตร์จะเป็นผู้พิจารณาดำเนินการซ่อมแซมตามความเหมาะสม โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานและอาจารย์ประจำสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน</p> <p>กรณีไม่เพียงพอ สาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาจากผลการสำรวจความต้องการ แล้วจัดทำโครงการเสนอไปทางคณะเพื่อรับการจัดสรรและอนุมัติ ซึ่งในปีงบประมาณ 2558 สาขาวิชาการสื่อสารมวลชนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มตามความต้องการจำนวน 2 รายการ คือชุดไฟสำหรับถ่ายทำรายการโทรทัศน์ 2 ชุดและชุดไมโครโฟนไร้สายแบบหนีบเสื้อ 2 ชุด</p> <p>ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชนได้มีการประชุมและนำเสนอหนังสือ ตำราทางด้านนิเทศศาสตร์ที่มีความทันสมัย เสนอต่อสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานให้บริการห้องสมุด เพื่อเป็นเพิ่มทรัพยากรหนังสือและตำราทางด้านนิเทศศาสตร์ให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพคือห้องปฏิบัติการถ่ายทำโทรทัศน์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียง ห้องปฏิบัติการตัดต่อและออกแบบ กล้องวิดีโอบันทึกภาพ กล้องถ่ายภาพนิ่ง เครื่องคอมพิวเตอร์ในการออกแบบตัดต่อ เครื่องคอมพิวเตอร์ในการออกแบบตัดต่อ (MAC)</p> <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลังจากที่ทางสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาแล้ว ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดการประเมินดังนี้</p> <p>จากการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาการสื่อสารมวลชน พบว่า ความพึงพอใจด้านสื่อ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนการสอน ระดับความพึงพอใจอยู่ที่ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.44 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ระดับความพึงพอใจอยู่ที่ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.77 ด้านการให้บริการด้านวิชาการ ระดับความพึงพอใจอยู่ที่ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.59 ด้านการให้บริการทั่วไป ระดับความพึงพอใจอยู่ที่ ระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.39 มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ ควรมีการปรับปรุงสัญญาณ WIFIครอบคลุมบริเวณที่ใช้งาน, หาหนังสือใหม่ๆ ไว้ค้นคว้าหาข้อมูล, ควรซ่อมแซมไฟที่ใช้ในการถ่ายภาพนิ่ง</p> <p>ส่วนการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ในหลักสูตร พบว่า ด้านสื่อ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนการสอน ระดับความพึงพอใจอยู่ที่ ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.25 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ระดับความพึงพอใจอยู่ที่ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.61 ด้านการให้บริการด้านวิชาการ ระดับความพึงพอใจอยู่ที่ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านการให้บริการทั่วไป ระดับความพึงพอใจอยู่ที่ระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.32 และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ ควรเพิ่มสัญญาณ WIFI ให้ทั่วถึง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสำรวจ ได้นำรายงานความพึงพอใจนี้รายงานในที่ประชุมหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อย</p> <p>การประเมินกระบวนการ การปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>จากการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ที่มีต่อการบริหารสาขาวิชา ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจดังกล่าว มาวิเคราะห์ในการประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชา โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาได้พบปัญหาเกี่ยวกับแบบสอบถามและได้ลงความเห็นให้ปรับแก้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ในปี 2557 ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นก่อนที่จะใช้ในปี 2558 มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากการประเมินผล โดยสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนได้มีการปรับปรุงแบบสอบถาม แยกชัดเจนระหว่างอาจารย์และนักศึกษา พร้อมทั้งเพิ่มข้อคิดเห็นให้ละเอียดมากกว่าเดิมเพื่อจะได้ข้อมูลที่ชัดเจนและได้แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ตรงตามความต้องการและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>สาขาวิชาการสื่อสารมวลชนได้ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ผลจากการปรับแก้ไขแบบสอบถาม ทำให้สามารถแก้ไขสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยผลในแบบสอบถามพบว่า ควรมีการปรับปรุงสัญญาณ WIFI หาหนังสือใหม่ๆ ไว้ค้นคว้าหา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ข้อมูล ควรซ่อมแซมไฟที่ใช้ในการถ่ายภาพนิ่ง ทางสาขาวิชาจึงได้ประสานงานไปยังสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อปรับปรุงสัญญาณ WIFI ภายในคณะฯ ทางสำนักวิทยบริการฯ ได้มาเพิ่มจุดปล่อยสัญญาณ WIFI ทำให้สัญญาณครอบคลุมพื้นที่ได้มากขึ้น</p> <p>นอกจากนั้น จากที่ทางสาขาวิชาได้ประสานงานในการจัดหาหนังสือเพื่อตรงต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาจึงทำให้ได้ตำรา หนังสือทางด้านนิเทศศาสตร์เพิ่มขึ้น</p> <p>นอกจากนั้น ในปีงบประมาณ 2558 ทางสาขาวิชาสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของนักศึกษาคือ ชุดไฟสำหรับถ่ายทำรายการโทรทัศน์ 2 ชุด และ ชุดไมโครโฟนไร้สายแบบหนีบเสื้อติดกล้องวิดีโอ 2 ชุด</p>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
<p>1. ควรจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา ทั้งนี้ควรมีการประเมินกระบวนการและนำผลการประเมินมาใช้วางแผนและปรับปรุงพัฒนาโครงการในรอบถัดไป</p>		<p>1. จัดให้มีโครงการอบรมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน</p> <p>2. จัดให้มีการประเมินกระบวนการทุกระบบกลไกที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาแล้วนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงระบบและกลไก</p> <p>3. จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษา</p> <p>4. จัดให้มีโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ให้กับนักศึกษา</p>
<p>2. ส่งเสริมคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>		<p>ส่งเสริมให้อาจารย์เป็นหลักสูตรเข้าร่วมโครงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและ ผลิตผลงานวิชาการ</p>

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 30 พฤษภาคม 2559

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อยุคการเปลี่ยนแปลงทางการสื่อสาร และให้มีรายวิชาที่เพิ่มทักษะทางด้านภาษาให้มากยิ่งขึ้น	ในหลักสูตร 2559 คณาจารย์ในหลักสูตร มีความเห็นให้เพิ่มรายวิชาใหม่ๆ ที่มีความทันสมัย เพิ่มรายวิชาที่ให้นักศึกษามีทักษะทางด้านภาษาที่สอดคล้องกับวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ เช่น การแปลข่าวต่างประเทศ เป็นต้น
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน มีการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร 2559 ทั้งวิชาแกน วิชาเอกบังคับ และวิชาเลือก ให้มีความทันสมัย และมีการเพิ่มรายวิชาที่เพิ่มทักษะด้านภาษาให้สอดคล้องกับวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	
.....	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1.สัมมนาและหาแนวทางร่วมกันระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิอาจารย์ผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนารายวิชาที่เปิดสอนและหลักสูตรให้ได้มาตรฐานมีความทันสมัย น่าสนใจ หลากหลาย และเป็นหลักสูตรอินเตอร์ ในการพัฒนาหลักสูตร นิเทศศาสตร์ใหม่ปี 2559	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำเร็จและเป็นไปตามแผน โดยการจัดวิพากษ์หลักสูตร มีการสัมมนาและหาแนวทางร่วมกันระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิอาจารย์ ผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนารายวิชาที่เปิดสอนและหลักสูตรให้ได้มาตรฐานมีความทันสมัย น่าสนใจ หลากหลาย จนเป็นหลักสูตรใหม่ ปี 2559
2.สัมมนาร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน (การจัดทำมคอ.3-6) การวัดและประเมินผลการเรียนให้ได้มาตรฐาน และมคอ.7 ร่วมกัน	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำเร็จและเป็นไปตามแผน โดยให้อาจารย์ในหลักสูตร เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2559
3.ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้รับการอบรมด้านความรู้ เทคโนโลยี การสื่อสารต่างๆ และภาษาอังกฤษหรือภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ในการนำมาพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำเร็จและเป็นไปตามแผน โดยหลักสูตรได้มีการจัดโครงการศึกษาดูงานองค์กรด้านสื่อสารมวลชน
4.ส่งเสริมคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ เพื่อพัฒนาคณะให้มีความเจริญเติบโต	ปีการศึกษา 2558	กองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย	สำเร็จและเป็นไปตามแผน โดยอาจารย์ในหลักสูตร ได้เข้าร่วมอบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น
5.ส่งเสริมความร่วมมือ	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์	หลักสูตรมีการดำเนินการ ให้คำแนะนำ

กัฒมหาวิทยาลัยในการจัดทำหลักสูตรสหกิจอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองนำความรู้ไปปฏิบัติจริงยังสถานประกอบการเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์จากการทำงานจริง		ประจำหลักสูตร	และความรู้ด้านหลักสูตรสหกิจกับนักศึกษาและจะเปิดรับสมัครนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา2559 โดยร่วมกับระดับมหาวิทยาลัย
--	--	---------------	--

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้าง

- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนพ.ศ.2559 จากหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 ที่มี 3 กลุ่มวิชาคือกลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์และกลุ่มวิชาการโฆษณา เป็น 2 แขนงวิชาได้แก่ แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และแขนงการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- การปรับปรุงในหมวดวิชาเฉพาะ 1) ให้ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมรายวิชาสื่อใหม่และการรู้เท่าทันสื่อเพื่อให้เข้ากับยุคสมัยปัจจุบัน 2)ปรับเปลี่ยนวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร จากวิชาทฤษฎีเป็นวิชาปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ในการทำงานได้มากยิ่งขึ้น

- การปรับปรุงกลุ่มวิชาเอกเลือกแขนงวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ 1)บรรจุรายวิชาสื่อสมัยใหม่เพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความทันสมัย 2)บรรจุรายวิชาการสื่อสารตราสินค้าเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะทางด้านการสื่อสารมากยิ่งขึ้น

- การปรับปรุงกลุ่มวิชาเอกเลือกแขนงวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 1)บรรจุรายวิชาการแปลและการรายงานข่าวต่างประเทศทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านภาษามากยิ่งขึ้น 2)บรรจุรายวิชาการกราฟิกและการตัดต่อเพื่อการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ให้เป็นวิชาเอกบังคับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการตัดต่อโทรทัศน์มากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดให้มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษกับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อนำไปพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน	ปีการศึกษา 2558	อ.ภารดี พิงสารัญญ

2. จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานองค์กรด้านสื่อสารมวลชน เพื่อเปิดมุมมองใหม่ด้านวิทยาการและนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2558	อ.วิมเนศวร ทะกอง
3. จัดให้มีโครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสูตรการสื่อสารมวลชนเพิ่มศักยภาพทางด้านการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2558	อ.วิมเนศวร ทะกอง
4. จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานตามหน่วยงานชั้นนำด้านองค์การสื่อสารมวลชน เพื่อก้าวให้ทันไปกับโลกดิจิทัลและการสื่อสารและที่ไร้พรมแดน	ปีการศึกษา 2558	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
5. จัดให้มีโครงการสื่อสารมวลชนร่วมใจใฝ่ธรรมะเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ปีการศึกษา 2558	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร :

(อาจารย์วิมเนศวร ทะกอง)

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร :

(อาจารย์เสาวนีย์ วรรณประภา)

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร :

(อาจารย์สกล กิจจรีต)

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร :

(อาจารย์ภารดี พิงสำราญ)

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร :

(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร :

(อาจารย์อภัยพรกานต์ ศิริวงศ์)

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร :

(อาจารย์รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร :

(อาจารย์สมพงษ์ เสงี่ยมณี)

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร :

(อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ)

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

เห็นชอบโดย :

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก