

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**  
**หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ**  
**คณะนิเทศศาสตร์**  
**ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2559**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

รหัสหลักสูตร 25361601100536

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. นางสาวอาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์	นางสาวอาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์ นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)	
2. นางสาวสุทธินันท์ โสตวิถึ	นางสาวสุทธินันท์ โสตวิถึ นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)	
3. นางอรพรรณ ถาวรยศม์	นางอรพรรณ ถาวรยศม์ นศ.ม.(นิเทศศาสตรธุรกิจ)	
4. นางนิสากร ยินดีจันทร์	นางนิสากร ยินดีจันทร์ นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)	
5. นางสาวพรพิมล สงกะสันต์	นางสาวพรพิมล สงกะสันต์ นศ.ม. (นิเทศศาสตรพัฒนาการ)	

อาจารย์สอน

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1. นายจำเริญ คังคะศรี	ปร.ต. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2. นายสกล กิจจรีต	นศ.ม. (วารสารสนเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา	วส.ม. (การบริหารสื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. นางสาวรดาธร ศรีสายหยุด	นศ.ม. (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยเกริก
5. นางสาวอภิวรรณ ศิรินนทนา	นศ.ม. (การบริหารการสื่อสาร)	มหาวิทยาลัยเกริก
6. นายวิมเนศวร ทะกอง	ศศ.ม. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7. นายรัชน์ชีวาต์ ตันติกุลวรา	ศศ.ม. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
8. นางสาวภาวดี พึ่งสำราญ	ว.ม. (การบริหารสื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
9. นายภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์	นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกริก
10. นางกาญจนา สมพิน	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสยาม
11. นางสาวอาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์	นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)	มหาวิทยาลัยเกริก

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
12. นางสาวสุพธินันท์ โสติวิถี	นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)	มหาวิทยาลัยเกริก
13. ผ.ศ.อรพรรณ ถาวรายุศ	นศ.ม.(นิเทศศาสตรธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
14. นางนิสากร ยินดีจันทร์	นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)	มหาวิทยาลัยเกริก
15. นางสาวพรพิมล สงกะสันต์	นศ.ม. (นิเทศศาสตรพัฒนาการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### อาจารย์พิเศษ

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.นางกัลยา จยุติรัตน์	M.Ed. Communication Media	Indiana University of Pennsylvania USA.
2.นางสาวสุนทรี วัชรกุล	นศ.ม.ประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีประทุม
3.ว่าที่ร้อยตรีอุทิศ บำรุงชีพ	กศ.ด.เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4.นายทรงยศ บัวเฟื่อน	ปร.ด.การสื่อสารการเมือง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5.นายนิรศ วัฒนาวารินทร์	ศศ.ม.การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6.นางอลิสา หอมจันทร์	นศ.ม.การสื่อสารระหว่างบุคคล	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
7.อาจารย์ณัฐชนก กิจกาญจน์	M.B.A.(Marketing Communication)	Queensland University of Technology
8.อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์	ศศ.ม.(เทคโนโลยีการสื่อสาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านเกณฑ์ตามที่สกอ.กำหนด คือ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และจบการศึกษาในระดับปริญญาโททางด้านนิเทศศาสตร์ มีรายชื่อดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตาธนวัฒน์</li> <li>2. อาจารย์สุทธิพันธ์ โสตวิถิ</li> <li>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์</li> <li>4. อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์</li> <li>5. อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์</li> </ol>
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโททางด้านนิเทศศาสตร์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตาธนวัฒน์ จบการศึกษา นศ.ม.(การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)</li> <li>2. อาจารย์สุทธิพันธ์ โสตวิถิ จบการศึกษา นศ.ม.(การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)</li> <li>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์ จบการศึกษา นศ.ม.(นิเทศศาสตร์ธุรกิจ)</li> <li>4. อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์ จบการศึกษา นศ.ม.(การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง)</li> <li>5. อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ จบการศึกษา นศ.ม.(นิเทศศาสตร์พัฒนาการ)</li> </ol>
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการศึกษาในระดับปริญญาโท คุณวุฒิตรงตามสาขาทั้ง 5 ท่าน มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1ท่าน ได้แก่ ผศ.อรพรรณ ถาวรายุศม์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด 5 คน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลของ ผู้สำเร็จการศึกษา	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระ	
10	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่กำหนด	จากหลักสูตรเดิมของปี 2552 ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) มาเป็นหลักสูตรปี 2555 และได้ครบรอบ การปรับปรุงหลักสูตรในปี 2559 ซึ่งได้มีการวิพากษ์หลักสูตรไปเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2558 เพื่อปรับปรุงเป็นหลักสูตรปี 2559 ต่อไป
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการ สอนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	หลักสูตรมีการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ข้อ

## หมวดที่ 2 อาจารย์

## อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	<p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ดำเนินงานตามระบบและกลไกบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังนี้</p> <p><b>การรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะมีการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง เพื่อขอรับอาจารย์เพิ่มให้พิจารณาให้คณาจารย์ตรงตามหลักสูตรและเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารและกรรมการประจำคณะได้มีการดำเนินการประกาศรับและ คัดเลือกตามกฎระเบียบของทางราชการ โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามแขนงที่ขาดแคลนของสาขา</p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ นำระบบการรับ อาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>มาเป็นหลักในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษานี้ หลักสูตรฯ ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรฯ มีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น) หรือคุณวุฒิปริญญาโทตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร</li> <li>- ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาลำดับต้น)</li> <li>- มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ</li> <li>- มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร</li> <li>- ความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม</li> </ul> </li> <li>● หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>● คณะเสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา</li> <li>● กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>● มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ ซึ่งเมื่อได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านการคัดเลือกจะมีการแต่งตั้งครูที่เลี้ยงดูดูแลและให้คำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร วัฒนธรรมในองค์กร สถานที่ต่างๆและหน่วยงานต่างๆและด้านอื่นๆ ตามภารกิจของทางสาขา คณะและมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัยและคณะที่ได้จัดอบรม เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายและรู้จักกันในต่างคณะ อาจารย์ใหม่จะมีช่วงทดลองงานและประเมินผลเพื่อดำเนินการต่อสัญญา โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในระดับคณะ เพื่อพิจารณาคูณสมบัติของอาจารย์ใหม่ จากนั้นเมื่อเป็นอาจารย์ประจำในสาขาแล้วจะถูกประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี โดยประเมินตามนโยบายของทางคณะและภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ เช่นการหารายได้ หรืองานด้านบริหารจัดการ</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>ระบบบริหารอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการมีระบบการบริหารพัฒนาอาจารย์เป็นไปตามแผนและนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยเช่นระบบเงินเดือน สวัสดิการต่างๆเพื่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน การกำหนดบทบาทหน้าที่โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดประชุมในเรื่องต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์ประจำสาขากำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ พิจารณาภาระงานอาจารย์ในหลักสูตร และกำหนดกรอบอัตรากำลัง</li> <li>● อาจารย์ในสาขานำเสนอความต้องการในการพัฒนา โดยระบุความต้องการว่า ต้องการพัฒนาคูณวุฒิ หรือพัฒนาทางวิชาการ</li> <li>● สาขานำเสนอแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะฯ</li> <li>● อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตร</li> <li>● รายงานผลตามแผนฯต่อคณะฯ / มหาวิทยาลัย</li> <li>● หลักสูตรอาจารย์ที่มีศักยภาพทางด้านคุณวุฒิและ/หรือตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul> <p><b>ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการภายใต้ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของคณะ ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนกรอบอัตรากำลัง เขียนโครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในสาขา กำหนดนโยบายในการอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน ตลอดจนจัดสรรงบประมาณและตั้งเกณฑ์การรายงานผลการพัฒนา</li> <li>● หลักสูตรฯ สสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคน</li> <li>● หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรประจำปีการศึกษา 2558 มีการกำหนดโครงการการพัฒนาศักยภาพกิจกรรมที่เน้น/ของอาจารย์ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย ตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน</li> <li>● หลักสูตรฯ ดำเนินงาน กำกับ ติดตามการทำงานให้เป็นไปตามแผนร่วมกับคณะ</li> <li>● หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในวงรอบถัดไป</li> </ul> <p>หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของคณะ ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อกำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ จึงได้มีการวิพากษ์หลักสูตรร่วมกันระหว่างนักวิชาการและนักวิชาชีพ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการด้านนิเทศศาสตร์มาร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ในการปรับปรุงหลักสูตร 2555 พัฒนาหลักสูตรใหม่ 2559 ให้มีความทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยีการสื่อสาร หรือสื่อใหม่ (New Media) และพร้อมรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรสื่อสารบูรณาการได้เข้ารับการอบรมในหลาย ๆ เรื่องเพื่อพัฒนาตนเองในหลายๆ ด้าน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการนำไปใช้ประกอบการทำผลงานวิชาการ และใช้ในกระบวนการเรียนการสอนตามรายวิชาต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● อบรมเชิงปฏิบัติการ“การจัดการความรู้ (KM) ด้านผลิตบัณฑิต : เรื่องแนวทางการจัดทำ มคอ.7 ตามกรอบมาตรฐาน TQF และด้านการวิจัย : เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนบทความทางวิชาการ และบทความวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ เผยแพร่ วันที่ 12 พฤษภาคม 2559</li> <li>● อบรมให้ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและรูปแบบการอ้างอิงการเขียนผลงานทางวิชาการ</li> <li>● อบรมเรื่องการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและสำนักงานสีเขียว ครั้งที่ 1</li> <li>● อบรมเรื่องกระบวนการทัศน์การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วันที่ 27-28 มิถุนายน 2559</li> <li>● โครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู</li> <li>● อบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 4 – 5 กันยายน 2558 (อ.สุทินันท์)</li> <li>● การร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นต่อร่างข้อบังคับว่าด้วยจริยธรรมแห่งวิชาชีพ สื่อมวลชน (อ.สุทินันท์)</li> <li>● การร่วมประชุมรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการให้ทุนอุดหนุน ปีงบประมาณ 2560 การเขียนข้อเสนอการวิจัยตามกรอบการทำวิจัยภายใต้แผนงานวิจัยมุ่งเป้าตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ ในนามเครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.) (อ.สุทินันท์)</li> <li>● อบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ วันที่ 21 มิถุนายน 2559 (อ.สุทินันท์)</li> </ul>
คุณภาพอาจารย์	<p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ มีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตรอยู่ในช่วงพัฒนาจำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก โดยส่งเสริมและมีแผนการพัฒนาอาจารย์ในด้านการศึกษาระดับปริญญาเอก) ปัจจุบันยังไม่มีอาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ มีจำนวน 1 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนและการบริการวิชาการเพื่อบูรณาการด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย พร้อมการทำกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน</li> <li>● เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์สุทินันท์ โสติวิถี วิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน</li> <li>● บทความตีพิมพ์เผยแพร่ภาคโปสเตอร์ของ อ.นิสากร ยินดีจันทร์ ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในทัศนะของประชาชนจังหวัดระยอง จันทบุรี ตราด ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 111 ปี “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”</li> <li>● บทความตีพิมพ์เผยแพร่ภาคโปสเตอร์ของ อ.พรพิมล สงกระสัน เรื่องความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 111 ปี “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”</li> </ul>
ผลที่เกิดกับอาจารย์	<p><b>การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดระยะเวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอน และในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2557 และตามแนวปฏิบัติการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รายงานผลในตัวบ่งชี้ที่ 4.1: การบริหารพัฒนาอาจารย์ ผลการดำเนินงานในลักษณะนี้สะท้อนให้เห็นการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับร้อยละ 80 เนื่องจากอาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัดลาออกเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2559 ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รายงานต่อกรรมการบริหารคณะเพื่อจัดหาอัตรากำลังมาแทนต่อไป</p> <p><b>ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร</b></p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 เพื่อรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ต่อไป</p>



## หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

## ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ปีการศึกษา 2555		35	14	13	12
ปีการศึกษา 2556			26	13	13
ปีการศึกษา 2557				28	21
ปีการศึกษา 2558					60

## ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จากการสำรวจปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร คือ การขาดแคลนทุนทรัพย์และไม่สามารถกู้ยืมทุนเพื่อการศึกษาได้ต้องพักการเรียนเพื่อช่วยทางบ้านประกอบอาชีพหรือย้ายไปเรียนภาคพิเศษ การมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ การย้ายสาขาวิชา และปัญหาส่วนตัว ส่วนในแผนการรับนิสิตใหม่สืบเนื่องมาจากระยะเวลาในการรับนิสิตใหม่ที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษาอาเซียน ล่าช้ากว่าปกติ ส่งผลให้ขีดความสามารถในการแข่งขันของหลักสูตรฯ ลดลง เมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่เป้าหมาย ที่ดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ไปก่อนหน้านี้แล้ว แต่อัตราการคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนไม่แตกต่างกันนัก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p><b>การรับนักศึกษา</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการประจำคณะได้พิจารณาร่วมกันในการกำหนดจำนวนการรับนักศึกษา 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการสื่อสารการกีฬา สาขาวิชาสื่อสารการท่องเที่ยว และสาขาวิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร สาขาละ 40 คน ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ทั้งในส่วนของการรับตรง และระบบโควต้า มีการกำหนดรายละเอียดของการรับสมัครและคุณสมบัติของผู้สมัคร ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ ทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และการสมัครด้วยตนเอง รวมถึงการออกแนะแนวรับสมัครตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งที่ผ่านมาได้มีกระบวนการรับนักศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน</li> <li>2. สอบข้อเขียนจากข้อสอบกลางของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. ประกาศผลคะแนนการสอบข้อเขียนและรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ โดยกำหนดคะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>4. สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่มาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขานั้น โดยจะมีการประชุมกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาการสอบสัมภาษณ์ทุกครั้งเช่น เกรดเฉลี่ย ความสามารถพิเศษ ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของนักเรียนในสาขาที่จะรับเข้าศึกษาต่อ</li> <li>5. กรรมการสอบสัมภาษณ์ส่งคะแนนสอบสัมภาษณ์ เพื่อนำผลคะแนนการ</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สัมภาษณ์ร่วมกับคะแนนสอบข้อเขียนมาพิจารณาตัดสินการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร</p> <p>6. หลังจากกระบวนการคัดเลือกสิ้นสุดลง สาขาจะทำการประเมินจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์หากไม่เป็นไปตามแผนจะทำการวิเคราะห์ทบทวนเพื่อวางแผนการรับนักศึกษาเพิ่ม</p> <p><b>การเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่</b></p> <p>ในด้านการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ได้มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยได้แก่ การเข้าค่ายชมพู่-เขียว เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ปรับตัวก่อนเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อปูพื้นฐานทักษะด้านภาษา การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยและคณะนิเทศศาสตร์เองเพื่อสานสัมพันธ์รุ่นพี่กับรุ่นน้อง รวมถึงการแนะนำคณาจารย์ในหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในการเข้าศึกษาของหลักสูตร การปฏิบัติตัวในฐานะนิสิตคณะนิเทศศาสตร์และการมีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งให้คำแนะนำต่างๆในการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข</p>
<p><b>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</b></p>	<p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p><b>1) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</b></p> <p>หลักสูตรได้มีการมอบหมายและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีคำสั่งแต่งตั้งการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งระบุหน้าที่ ความรับผิดชอบพร้อมทั้งกำหนดติดตามให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเดือนละ 1 ครั้ง หรือ 4 ครั้งต่อภาคการศึกษารวมถึงการจัดทำรายงานการเข้าพบต่อมหาวิทยาลัย และสามารถให้ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลากหลายเช่น E-mail Line Facebook msn Phone รวมถึงตารางเวลาที่สามารถเข้าพบได้โดยตรงที่ห้องพักอาจารย์โดยผู้ที่จะมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้เป็นภาพรวม ทั้งมีคู่มือแนวปฏิบัติที่ดี บทบาทหน้าที่ได้แก่ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักศึกษาที่เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ มีการติดตามผลการเรียน เปิดโอกาสให้เข้าพบหรือปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสมให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจรวมถึงปัญหาอื่นๆที่คิดว่าเหมาะสม</p> <p>ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีผู้บริหารคอยกำกับติดตาม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนปฏิบัติตามหน้าที่อย่างเคร่งครัด</p> <p><b>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21</b></p> <p>หลักสูตรได้นำระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการทำงาน ทดลองฝึกปฏิบัติ จากประสบการณ์ ณ สถานที่จริง ตลอดจนขยายโอกาสให้ได้เรียนรู้จากอาจารย์พิเศษ วิทยากร ผู้มีความรู้ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประชุมปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะในการเชิญผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษ หรือเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนในบางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย โดยหลักสูตรได้จัดทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำ มคอ 3-4 ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และรายงานผลแบบมคอ.5-6 เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดทำมคอ. 3-4 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> <li>- โครงการเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ AEC</li> <li>- การเข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน อาทิ การผลิตสื่อ</li> <li>- การเตรียมความรู้ ฝึกทักษะด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการจริง</li> <li>- การจัดโครงการและงานสัมมนาต่างๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัยโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและเข้าร่วมโครงการเพื่อสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร</li> <li>- การทำโครงการ (Project) ก่อนจบการศึกษาโดยการประมวลความรู้ที่นักศึกษาได้เรียนมาตลอดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยมีอาจารย์คอยให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดระยะเวลาจนชิ้นงานเสร็จสมบูรณ์ และผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว</li> </ul>
<p><b>ผลที่เกิดกับนักศึกษา</b></p>	<p>หลักสูตรได้ทำการรายงานผลการดำเนินงาน จากการติดตาม ดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดีผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน ไม่มีนักศึกษาลาออกกลางคัน ทำให้มีอัตราการคงอยู่สม่ำเสมอ มีนักศึกษาบางรายที่ต้องลาพักการเรียนเป็นเพราะปัญหาด้านทุนการศึกษาหรือปัญหาส่วนตัว ซึ่งไม่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรหรือการเรียนการสอน</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ทุกคน ให้ความสำคัญดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี ได้มีการติดตาม แก้ไขปัญหา คอยอำนวยความสะดวกในด้าน การเรียนการสอน อีกทั้งยังมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยเป็นที่ปรึกษาในทุกๆ เรื่อง การประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกๆ ท่านมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอนภาพรวมในปี 2558 เท่ากับ 4.33 คิดเป็น 86.60%</p> <p>หลักสูตรได้จัดช่องทางสำหรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาไว้หลากหลายช่องทาง อาทิ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าพบรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ทางออนไลน์ เว็บไซต์ของคณะ หรือสารตรงคณบดี ในภาคการศึกษา 2558 ไม่พบข้อร้องเรียนจากนักศึกษา</p>

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีที่สำเร็จการศึกษา	2558	2559	2560	2561
ปีการศึกษา 2555	จำนวน	2			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	5.7			

## ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบเป็นสิ่งที่เกิดจากนักศึกษาเองในเรื่องของความตั้งใจและความรับผิดชอบในการเรียน และเรื่องทุนการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าใช้จ่ายต่างๆในระหว่างการศึกษา เพราะผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอ บางรายไม่สามารถกู้ยืมทุนการศึกษาได้ มีเหตุต้องลาพักการเรียน ย้ายไปเรียนภาคพิเศษเพื่อทำงานช่วยเหลือครอบครัว ดังนั้น สาขาวิชาจึงมีการส่งเสริมและขอทุนสนับสนุนด้านการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก สำหรับเด็กเรียนดี ประพฤติดีแต่ยากจน เพื่อช่วยแก้ปัญหา โดยที่ผ่านมาจากคณะและมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการจัดหาทุน ซึ่งทำให้มีทุนเพื่อการศึกษาเข้ามาทุกปีจากภายในและภายนอก

## ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี

วันที่สำรวจ 1 พฤศจิกายน - 31 ธันวาคม 2557 และ 1 กุมภาพันธ์ 2559 - 28 กุมภาพันธ์ 2559

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	27	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	26	96.30
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	14	53.85
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	7	26.92
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	1	3.85
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	2	7.69

## การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ พบว่า มีบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด 27 คน (กลุ่มวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว 13 คน และ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร 14 คน) แต่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 26 คน ซึ่งผลจากการตอบแบบสำรวจของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอิสระจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85

## การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก

## หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

## ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ปีการศึกษา 1/2558

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		ภาค/ปี การศึกษา	จำนวน น.ศ.		การกระจายระดับคะแนน											
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	I	P	NP	W
<b>หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>																
0002101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	1/2558	3	3	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
0010102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1/2558	21	15	4	3	2	1	4	1	-	6	-	-	-	-
0010201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2558	21	20	-	-	2	7	2	3	6	1	-	-	-	-
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	1/2558	4	4	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	1/2558	5	5	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1/2558	21	21	16	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>																
8002001	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	1/2558	21	21	-	-	-	2	17	2	-	-	-	-	-	-
8002002	ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์	1/2558	21	20	2	3	8	5	2	-	-	1	-	-	-	-
8002004	เทคโนโลยีการสื่อสาร	1/2558	20	20	8	3	2	1	2	2	2	-	-	-	-	-
8002007	หลักการสื่อสารบูรณาการ	1/2558	21	21	8	4	5	3	-	1	-	-	-	-	-	-
8002411	การวิจัยนิเทศศาสตร์	1/2558	21	21	6	5	2	3	3	1	1	-	-	-	-	-
8213003	การวิจัยสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว	1/2558	14	14	-	2	3	1	4	3	1	-	-	-	-	-
8213004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว	1/2558	14	11	1	1	2	1	1	3	2	3	-	-	-	-
8213005	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยว	1/2558	14	14	2	1	3	7	1	-	-	-	-	-	-	-

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		ภาคปี การศึกษา	จำนวน น.ศ.		การกระจายระดับคะแนน											
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	I	P	NP	W
8213006	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางทอ้งเทียว	1/2558	14	14	3	1	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-
8213007	การสื่อข่าวการทอ้งเทียว	1/2558	14	14	3	3	4	-	3	1	-	-	-	-	-	-
8213009	การสื่อสารการตลาดเพื่อการทอ้งเทียว	1/2558	14	14	2	5	1	2	4	-	-	-	-	-	-	-
8214001	โครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการทอ้งเทียว	1/2558	12	12	2	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-
8214002	สัมมนาการสื่อสารเพื่อการทอ้งเทียว	1/2558	12	12	-	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8404001	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตศาศสตร์	1/2558	12	12	1	3	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>หมวดวิชาเลือก</b>																
8123012	ถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์	1/2558	13	13	3	2	5	1	1	1	-	-	-	-	-	-

## ปีการศึกษา2/2558

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		ภาคปี การศึกษา	จำนวน น.ศ.		การกระจายระดับคะแนน											
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	I	P	NP	W
<b>หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>																
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2/2558	21	11	-	-	-	1	1	1	8	2	-	-	-	8
0021208	สุนทรียภาพของชีวิต	2/2558	21	20	3	5	4	1	6	1	-	-	-	-	-	1
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>																
8002005	การสื่อข่าวเบื้องต้น	2/2558	21	21	3	5	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-
8002006	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2/2558	21	18	5	-	3	6	4	-	-	-	2	-	-	1
8213001	หลักการสื่อสารการทอ้งเทียว	2/2558	14	14	-	4	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา		ภาคปี การศึกษา	จำนวน น.ศ.		การกระจายระดับคะแนน											
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	I	P	NP	W
8213002	สื่อสารมวลชนกับการท่องเที่ยว	2/2558	14	13	6	1	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1
8213008	การบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	2/2558	14	14	5	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8213011	ระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว	2/2558	14	14	2	4	2	3	1	2	-	-	-	-	-	-
8213012	การผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว	2/2558	14	14	7	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-
8213014	ยุทธศาสตร์การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	2/2558	14	14	9	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8313003	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	2/2558	7	6	-	-	2	1	-	1	2	1	-	-	-	-
8313004	เทคโนโลยีสื่อใหม่	2/2558	7	7	1	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
8404002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์	2/2558	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8002005	การสื่อข่าวเบื้องต้น	2/2558	21	21	3	5	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>หมวดวิชาเลือก</b>																
8123018	การจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์	2/2558	14	14	6	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรในเรื่องของหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา และได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน และประเมินกระบวนการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> </ul> <p>หลักสูตรมีหลักคิดในการออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้คือ การดำเนินธุรกิจขององค์กรในปัจจุบันจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสื่อสารขององค์กรไปยังมวลชนกลุ่มเป้าหมายจำนวนมากเนื่องจากเทคโนโลยีที่ก้าวรุดหน้าไปอย่างรวดเร็วมีการบูรณาการการสื่อสารสื่อมวลชนกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาปรับปรุงองค์กรนับวันยิ่งมากขึ้น และจากการแข่งขันที่รุนแรงขององค์กร ทำให้ต้องมีการเรียนรู้เทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ที่จะสามารถนำมาบูรณาการกับงานที่ทำเพื่อให้ความสะดวกสบายกับผู้บริโภคตั้งนั้นการดำเนิน ธุรกิจ จึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ๆ การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่หลากหลายหรือสื่อมัลติมีเดีย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพิ่มความอยู่รอดขององค์กรทางธุรกิจ การสื่อสารแบบบูรณาการเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผน การจัดการกิจกรรมด้านต่างๆ ขององค์กร จำเป็นต้องอาศัยสื่อใหม่เป็นช่องทาง เพื่อให้ผลผลิตขององค์กรส่งผ่านไปยังผู้บริโภค การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรจึงได้คำนึงถึงเนื้อหาความรู้ที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาบัณฑิต ในการเป็นกำลังสำคัญเพื่อการพัฒนาสายอาชีพต่อไปในอนาคต</p> <p>โดยหลักสูตรมีปรัชญาดังนี้ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และประสบการณ์ตรงตามความต้องการของสังคม เป็นผู้มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ และพัฒนาวิชาการสื่อสาร สร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิดชูคุณธรรม นำท้องถิ่นและสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรมีภารกิจในการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และประสบการณ์สามารถประกอบอาชีพด้านนิเทศศาสตร์และด้านการสื่อสารบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ในทฤษฎี หลักการทางนิเทศศาสตร์ หลักการสื่อสารบูรณาการอย่างรู้ลึก รู้กว้าง รู้จริง และรู้ทัน สามารถวิเคราะห์ และเข้าใจวิธีการประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. มีทัศนคติเชิงวิชาชีพนิเทศศาสตร์ สำนักรักในวิชาชีพมีความรู้ลึกนึกคิดที่จะใช้ข้อมูล ข่าวสาร และกระบวนการทางวิชาชีพ สร้างสรรค์ผลงานโดยสำนักรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>3. มีทักษะในการใช้กระบวนการทางการสื่อสารบูรณาการ โดยสามารถบูรณา</li> </ol>

	<p>การการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ อดทน สู้งาน มองโลก          อย่างเป็นกลาง โดยยึดมั่นจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>5. มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับวิชาวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารบูรณาการ          คล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง มีลักษณะเป็นผู้นำ และมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสื่อสาร</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ          สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาและสอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันจำเป็นอย่างยิ่ง          ที่ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานวิชาการเพื่อให้ได้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ          นิเทศศาสตร์ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ          คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตร          การจึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มี          คุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมี          ประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรร่วมกัน เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2558 ทั้ง          นักวิชาการ นักวิชาชีพ คณาจารย์ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้หลักสูตรมีความ          ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาทางการสื่อสารบูรณาการต่อไป</p>
<p>การวางระบบผู้สอนและ          กระบวนการจัดการ          เรียนการสอน</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ          เรียนการสอนในเรื่องของการพิจารณากำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ          การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียน          การสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี และการบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการ          เรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และได้ันาระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติและ          ดำเนินงาน และประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>- การพิจารณากำหนดผู้สอน</p> <p>ในการพิจารณากำหนดผู้สอนนั้น หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร          เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ โดย          คำนึงถึงสาขาวิชาที่จบการศึกษา ความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย และ          ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ ของอาจารย์ผู้สอน นอกจากนี้ยังได้          เชิญภาระงานสอนของอาจารย์ทุกท่านให้สอนเท่าๆ กัน ซึ่งภาระงานสอนของอาจารย์          แต่ละท่าน คือ ทำการสอน 15 คาบต่อสัปดาห์</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>หลักสูตรได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยให้          อาจารย์ผู้สอนทุกท่านส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน จากนั้น          ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา มคอ.3 และ          มคอ.4 ทุกรายวิชา ก่อนส่งให้คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ          มคอ.ของคณะพิจารณาอีกครั้ง เพื่อส่งให้คณบดีลงนาม และเมื่อคณบดีลงนามเรียบร้อยแล้ว          แล้ว อาจารย์ทุกท่านจึงอัปโหลด มคอ.3 และ มคอ.4 เข้าสู่ระบบบริการการศึกษาต่อไป</p> <p>- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรได้จัดการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.3 ที่อาจารย์แต่ละท่านส่งมา โดย</p>

	<p>ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะพิจารณาร่วมกันเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา รวมถึงตรวจสอบความถูกต้องของมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้านในแต่ละรายวิชาก่อนส่งให้คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3-7 ของคณะพิจารณาอีกครั้ง และเมื่อสอนจบภาคเรียน นักศึกษาจะต้องประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ซึ่งข้อคำถามจะถามเกี่ยวกับทักษะการสอน เนื้อหารายวิชา และการให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะแนบผลการประเมินนี้มา กับ มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำมาพิจารณาเข้าที่ประชุมร่วมกัน เพื่อดูผลการประเมินและ มคอ.5 ของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำข้อสอบจะพิจารณาข้อสอบของอาจารย์ประกอบเพื่อตรวจสอบครอบคลุมของเนื้อหาการสอนกับตัวข้อสอบ เพื่อนำผลทั้งหมดที่ได้จากการพิจารณา มาพัฒนาปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี</li> </ul> <p>หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ โดยแบ่งเป็นคาบ ทฤษฎี 2 คาบ และคาบปฏิบัติ 2 คาบ รวม 1 รายวิชาประกอบด้วย 4 คาบเรียน และในปีการศึกษา 2558 ได้เปิดสอนวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ในภาคเรียนที่ 1 และเปิดสอนวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ในภาคเรียนที่ 2 เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้ฝึกปฏิบัติการทำงานทางด้านวิทยาศาสตร์ในสถานการณ์จริงในหน่วยงานหรือองค์กรทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี</li> </ul> <p>หลักสูตรได้บูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งได้บูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรการสื่อสารบูรณาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พันธกิจด้านการวิจัย หลักสูตรได้ทำวิจัยเรื่องความรู้ ทักษะคนดี และพฤติกรรม การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยบูรณาการกับรายวิชาการสื่อสารอาเซียน</li> <li>2. พันธกิจด้านการบริการวิชาการ หลักสูตรได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร โดยบูรณาการกับรายวิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร</li> <li>3. พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรได้จัดโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 3 โดยบูรณาการกับรายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน</li> </ol>
การประเมินผู้เรียน	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนในเรื่องของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และได้มีระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน และประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> </ul> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.5 ให้สอดคล้องกัน และให้นักศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของ</p>

	<p>หลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะประเมินผู้เรียนมีทั้งการทดสอบที่เป็นอัตนัยและปรนัย สำหรับข้อสอบทฤษฎี และอีกส่วนก็มีการสอบแบบปฏิบัติ สุดท้ายมีการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติเพื่อดูทักษะของผู้เรียนรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาของอาจารย์ผู้สอน โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul> <p>หลักสูตรได้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 แล้วให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมื่อจบภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณา มคอ.5 และ มคอ.6 จากอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาการดำเนินงานของอาจารย์ผู้สอนว่ามีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือการประเมินตามที่แจ้งไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ประธานหลักสูตรตรวจสอบการกระจายความผิดปกติและการประเมินผลรายวิชา ก่อนเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาถึงการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนว่ามีการวัดและประเมินผลต่างๆ ไปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องตามกระจายผลการเรียนรู้ตาม มคอ.2</li> <li>3. หากผลการพิจารณาพบว่าการประเมินผลการเรียนรู้ผิดปกติ ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะเสนอแนะ และนำส่งให้อาจารย์ผู้สอนได้ปรับปรุงหรือทบทวนการประเมินผลเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาต่อไป</li> <li>4. ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันจัดทำ มคอ.7 โดยนำข้อมูลมาจาก มคอ.5 และ มคอ.6 ซึ่งการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 จะสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรได้ในปีต่อไป</li> </ol>
--	---

## ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน คือ 1. อาจารย์สุทธินันท์ โสติวิถี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุคัม 3. อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตาธนวิฒ 4. อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์ 5. อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำ หลักสูตรทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ใช้ กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียน การสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนด อาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อม ทั้ง กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อ ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน นำผลมาพิจารณาปรับปรุง วางแผนการ ดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง	√	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรมีเอกสารหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ได้ส่งให้กับ สกอ. เรียบร้อยแล้ว	√	
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิด ภาคสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้เปิดสอน ทั้งหมด 27 รายวิชา โดยมีรายละเอียดใน การจัดทำและส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ดังนี้ 1. มคอ.3 ในเทอม 1/2558 มีวิชาที่เปิดสอน จำนวน 15 วิชา และในเทอม 2/2558 มีวิชา ที่เปิดสอนจำนวน 11 วิชา รวมเป็น 26 วิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ.3 ครบทุก รายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา 2. มคอ.4 ในเทอม 2/2558 มีวิชาที่เปิดสอน จำนวน 1 วิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ.4	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
		ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา		
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2558 ทั้งหมด 27 รายวิชา ดังนี้ 1. มคอ.5 ในเทอม 1/2558 มีวิชาที่เปิดสอนจำนวน 15 วิชา และในเทอม 2/2558 มีวิชาที่เปิดสอนจำนวน 11 วิชา รวมเป็น 26 วิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ.5 ครบทุกรายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2. มคอ.6 ในเทอม 2/2558 มีวิชาที่เปิดสอนจำนวน 1 วิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ.6 ครบทุกรายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	√	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2558	√	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ จำนวน 7 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25.93 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 27 วิชาในปีการศึกษา 2558	√	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว	ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.5 และนำไปปรับปรุง มคอ.3 ของปีต่อไปทุกรายวิชาจากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมตรวจสอบการดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	-	-
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์สุทธินันท์ โสติวิถิ เข้ารับการอบรมเรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</li> <li>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์ เข้ารับการอบรมเรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 และเข้ารับการอบรมโครงการกระบวนการทัศน์การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3. อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวิธ เข้ารับการอบรมโครงการอบรมให้ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและรูปแบบการอ้างอิงการเขียนผลงานทางวิชาการ และเข้ารับการอบรมโครงการอบรมเรื่องการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและสำนักงานสีเขียว ครั้งที่ 1</li> <li>4. อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์ เข้ารับการอบรมโครงการอบรมให้ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและรูปแบบการอ้างอิงการเขียนผลงานทางวิชาการ และเข้ารับการอบรมโครงการกระบวนการทัศน์การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>5. อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ เข้ารับการอบรมโครงการอบรมให้ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและรูปแบบการอ้างอิงการเขียนผลงานทางวิชาการ และเข้ารับการอบรม</li> </ol>	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
		โครงการอบรมเรื่องการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและสำนักงานสีเขียว ครั้งที่ 1 และเข้ารับการอบรมโครงการกระบวนทัศน์การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	-	-
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปี			<u>10</u>	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			<u>5</u>	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			<u>100</u>	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			<u>10</u>	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			<u>100</u>	

## การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี					

## รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี			



## รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ไม่มี				

## คุณภาพการสอน

## การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

## รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
8213006 การเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว (Writing for Communication Tourism)	1/2558	✓		จัดความยากง่ายของเนื้อหาและให้นักศึกษาทำกิจกรรมเสริม
8002411การวิจัยนิเทศศาสตร์	1/2558	✓		จัดกิจกรรมการสอนให้มีความหลากหลายโดยฝึกคิดฝึกปฏิบัติให้มากโดยเลือกเรื่องที่น่าสนใจในการทำโครงร่างวิจัย
8213006 การเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว (Writing for Communication Tourism)	1/2558	✓		จัดความยากง่ายของเนื้อหาและให้นักศึกษาทำกิจกรรมเสริม
8002411การวิจัยนิเทศศาสตร์	1/2558	✓		จัดกิจกรรมการสอนให้มีความหลากหลายโดยฝึกคิดฝึกปฏิบัติให้มากโดยเลือกเรื่องที่น่าสนใจในการทำโครงร่างวิจัย
8213009การสื่อสารการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว	1/2558	✓		การจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายฝึกทักษะให้นักศึกษาจัดประชุมวางแผนการสื่อสารการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและฝึกการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง
8214001 โครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว	1/2558	✓		ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการจัดโครงการพิเศษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวให้มีกิจกรรมที่หลากหลายและหน้าสนใจเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียน
8404002 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์	2/2558	✓		นำผลการประเมินจากสถานประกอบการและข้อเสนอแนะจากหัวหน้าที่ดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษารวมทั้งนำ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
				ปัญหาที่เจอขณะออกฝึกประสบการณ์เข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขในภาคการศึกษาถัดไป

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

เมื่อสิ้นประจำปีการศึกษา 2558 จากการประชุมพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พิจารณาผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่มีการประเมินออนไลน์จากนักศึกษาค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดีมากเท่ากับ 4.33 คือในเรื่องการบอแนวการสอน เนื้อหารายวิชา สื่อประกอบการสอนที่หลากหลาย รวมถึงอาจารย์ผู้สอน ส่วนประเด็นอื่นๆจะเป็นปัญหาให้เรื่องของการให้ความสำคัญ รับผิดชอบในการเรียน ความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ และการขาดแคลนทุนทรัพย์เพราะนักศึกษาต้องทำงานและเรียนไปด้วย

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมและบูรณาการกิจกรรมเข้ากับการเรียนการสอน ประเมินจากควมมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม พฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อปฏิบัติในการเข้าห้องเรียน</li> <li>- พฤติกรรมการแต่งกาย การสื่อสาร การอยู่ในห้องเรียนร่วมกัน</li> <li>- ชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินการเรียนการสอนในทุกรายวิชาให้นักศึกษาทราบและเข้าใจ</li> <li>- เปิดโอกาสให้ทุกคนได้นำเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</li> <li>- พัฒนาให้นักศึกษามีแนวความคิดความรับผิดชอบต่อการทำงานหรือการนำเอาผลงานมาอ้างอิงในการทำรายงาน</li> </ul>
ด้านความรู้	การทำแบบทบทวนความรู้ ทั้งก่อนและหลังการเรียนรู้อ ผลการทดสอบย่อย ผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน การรายงาน/แผนงาน/โครงการ การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการสำหรับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แจกเอกสารประกอบการสอนหรือ assign หนังสือที่ใช้ประกอบการสอนก่อนการเข้าเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า</li> <li>- ผู้สอนต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับความรู้ที่จะใช้ในการสอน หรืออบรม e-learningที่ใช้เป็นสื่อประกอบการสอนเพื่อให้</li> </ul>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	นักศึกษาที่ได้ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<p>นักศึกษาได้ใช้ทบทวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาที่เกี่ยวกับงานวิจัยที่มีความยากในการให้ความรู้และนำเสนอหัวข้องานวิจัยต้องเตรียมเนื้อหาและให้นักศึกษาได้หาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาศึกษาก่อน</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ต่างๆ ผู้สอนต้องสร้างความสนใจและให้เห็นความสำคัญ แก่ผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น</li> </ul>
ด้านทักษะทางปัญญา	มีความรอบรู้ในงานทางด้านนิเทศศาสตร์ เชื่อมโยงการทำงาน อย่างมีระบบ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการณ์ใช้ความคิดริเริ่มสรรค์ผลงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบโดยสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกให้นักศึกษาทำงานเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และมีสติรับฟังความรู้เพิ่มเติมจากผู้สอนและผลงานนำเสนอของเพื่อนๆ</li> <li>- ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่มีประโยชน์ในการทำผลงานของตนเองและกลุ่ม</li> <li>- ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสารมวลชน และสื่อต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวเราเพื่อนำมาสร้างสรรค์ปรับปรุง พัฒนาผลงานของนักศึกษา</li> </ul>
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และประเมินโดยเพื่อนร่วมทีมในการทำงาน การรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม มีสภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามให้ถูกต้องเหมาะสมในการทำงานร่วมกัน	<p>ผู้สอนหาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาในกลุ่มเพื่อให้ได้ทราบถึงความรับผิดชอบร่วมกันในการทำงานให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกให้นักศึกษารับฟังประชมติในการทำงานเพื่อให้ทุกฝ่ายยอมรับอย่างมีเหตุผล และสามารถปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย</li> </ul>
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ขาดความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานของนักศึกษา การขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมการใช้งานต่างๆ ในการผลิตสื่อเพื่องานนิเทศศาสตร์ไม่เพียงพอ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้มีการอบรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานนิเทศศาสตร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</li> <li>- อบรมให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์เกี่ยวกับการใช้ทักษะการวิเคราะห์และการทำวิจัย</li> </ul>

## การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร  มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่.....0.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....0.....คน

## กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
อบรมเชิงปฏิบัติการ“การจัดการความรู้(KM) ด้านผลิตบัณฑิต : เรื่องแนวทางการจัดทำ มคอ. 7 ตามกรอบมาตรฐาน TQF และด้านการวิจัย : เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนบทความทาง วิชาการ และบทความวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ วันที่ 12 พฤษภาคม 2559	5		แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนบทความ วิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่
อบรมให้ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและรูปแบบการอ้างอิงการ เขียนผลงานทางวิชาการ	5		ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการ เขียนผลงานทางวิชาการ
อบรมเรื่องการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและ สำนักงานสีเขียว ครั้งที่ 1	5		แนวทางในการพัฒนาสำนักงานสี เขียว
อบรมเรื่องกระบวนการทัศน์การเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วันที่ 27-28 มิถุนายน 2559	3		พัฒนาการเรียนการสอน
การจัดการความรู้เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีในการเขียน มคอ.7	2		สามารถนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ไปใช้ในการเขียน มคอ.7 ได้อย่าง ถูกต้อง
โครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู	1		เพื่อนำแนวทางไปพัฒนา กระบวนการในการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
อบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับ หลักสูตรวันที่ 4-5กันยายน 2558 (อ.สุทธินันท์)	5		มีความรู้ความเข้าใจในงานประกัน คุณภาพมากขึ้น
การร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นต่อร่าง ข้อบังคับว่าด้วยจริยธรรมแห่งวิชาชีพสื่อมวลชน (อ.สุทธินันท์)	1		การร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่าง ข้อบังคับว่าด้วยจริยธรรมแห่งวิชาชีพ สื่อมวลชน
การร่วมประชุมรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับการให้ ทุนอุดหนุน ปีงบประมาณ 2560 การเขียน ข้อเสนอการวิจัยตามกรอบการทำวิจัยภายใต้ แผนงานวิจัยมุ่งเป้าตอบสนองความต้องการใน	1		การเขียนข้อเสนอการวิจัยให้ตรงตาม กรอบการทำวิจัยเพื่อให้ได้รับ ทุนอุดหนุนปีงบประมาณ 2560

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
การพัฒนาประเทศ ในนามเครือข่ายองค์กร บริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.) (อ.สุทธินันท์)			
อบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการ สืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ วันที่ 21 มิถุนายน 2559 (อ.สุทธินันท์)	2		สามารถใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
บทความตีพิมพ์เผยแพร่ภาคโปสเตอร์ของ อ.พร พิมล สงกระสันต์ เรื่องความรู้ ทักษะคติ และ พฤติกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 111 ปี “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน”	1		เผยแพร่ผลงานวิชาการ
บทความตีพิมพ์เผยแพร่ภาคโปสเตอร์ของ อ.นิ สากร ยินดีจันทร์ ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณีในทัศนะของประชาชนจังหวัด ระยอง จันทบุรี ตราด ในการประชุมวิชาการวิจัย รำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสคล้ายวัน พระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีค ครบ 111 ปี “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”	1		เผยแพร่ผลงานวิชาการ

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

## การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1. เครื่องมือและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้สอนและผู้เรียนและขาดห้องปฏิบัติการ และโปรแกรมเทคโนโลยีด้านการผลิตสื่อที่ทันสมัย	ทำให้มีผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเนื่องจากความไม่พร้อมในการเครื่องมือและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการของคณะนิเทศศาสตร์	-คณะ และมหาวิทยาลัยควรอนุมัติอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอแก่นักศึกษาและจัดหาห้องปฏิบัติการด้านนิเทศศาสตร์ที่ทันสมัย -แบ่งกลุ่มปฏิบัติการให้มีจำนวนนักศึกษาเหมาะสมกับเครื่องมือ
2. สถานที่ใช้เป็นสำนักงานของคณะอยู่ในช่วงปรับปรุงพื้นที่ ซึ่งทำให้การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตลอดจนการเรียนการสอนไม่สะดวกเท่าที่ควร	ทำให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงานต่างๆและการเรียนการสอนประสบปัญหา	หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อหาแนวทางในการขออนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการจัดหาสำนักงานและห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน
3. งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรมีจำกัด	ขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัย การบริหารจัดการหลักสูตรไม่คล่องตัวเท่าที่ควร	ขออนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรดำเนินการโครงการจัดหารายได้ให้กับหลักสูตร

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อธิบายผลการดำเนินงาน 1) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรการสื่อสารบูรณาการมีระบบกลไกในการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษาและการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและความคล่องตัวในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย - มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อดำเนินการจัดทำแผนขออนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย - จัดซื้อ จัดจ้างและดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนใช้จ่ายงบประมาณ - กำกับดูแลการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ - แบบสำรวจประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เมื่อสิ้นปีการศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุงต่อไป</p> <p>2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้มีการดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยบริหารจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยคือการจัดหาห้องเรียน เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอแก่นักศึกษาและอาคารสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของคณะ พร้อมห้องปฏิบัติการเพื่อการฝึกปฏิบัติ สำนักวิทยบริการที่มีทรัพยากรสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลหลากหลาย เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น สัญญาณ Wifi สื่ออิเล็กทรอนิกส์และการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์</li> </ul> <p>3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการติดตามผลการใช้ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษาโดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจหรือจากการสอบถามกับนักศึกษาโดยตรงซึ่งมีการดำเนินการในทุกๆปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ul>

#### หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาในระดับคุณวุฒิที่สูงขึ้นและมีการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- เพิ่มช่องทางให้ได้นักศึกษาที่เพิ่มขึ้นและรักษาสีมาตรฐานการคงอยู่ของนักศึกษา</li> <li>- นำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงให้ดีขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์อยู่ในช่วงกำลังศึกษาต่อและทำผลงานวิชาการ</li> <li>- มีการขยายเวลารับนักศึกษาเร็วและนานขึ้น</li> <li>- สสำรวจความต้องการด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ศึกษาต่อปริญญาเอกและทำผลงานวิชาการ</li> <li>- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครและออกแนะแนวตามโรงเรียน</li> <li>- ประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>

#### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .30 พฤษภาคม 2559

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีในปัจจุบันและเพิ่มทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาให้มากขึ้น</p>	<p>การเพิ่มรายวิชาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่เช่นสื่อใหม่ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p>

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน มีการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร 2559 ทั้งวิชาแกนและวิชาเลือกให้มีความทันสมัยและมีการเพิ่มรายวิชาที่เพิ่มทักษะด้านภาษาและเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้สอดคล้องกับวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์	

## การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	
.....	

## หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

## ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. สัมมนาและหาแนวทางร่วมกันระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ ผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนารายวิชาที่เปิดสอนและหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีความทันสมัย น่าสนใจ หลากหลาย และเป็นหลักสูตรอินเตอร์ ในการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์ใหม่ ปี 2559	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำเร็จตามแผน -ได้หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559 เริ่มใช้ปีการศึกษา 1/2559
2. สัมมนาร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน(การจัดทำมคอ.3-6) การวัดและประเมินผลการเรียนให้ได้มาตรฐาน และมคอ. 7 ร่วมกัน	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำเร็จตามแผน -อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2559



3. ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ได้รับการอบรมด้านความรู้ เทคโนโลยีการสื่อสารต่างๆและ ภาษาอังกฤษหรือภาษาในกลุ่ม ประเทศอาเซียน ในการนำมา พัฒนาศักยภาพในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	สำเร็จตามแผน -การจัดโครงการบริการวิชาการ -จัดอบรมด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมคณาจารย์ให้เข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการเพื่อพัฒนา คณะให้มีความเจริญเติบโต	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำ หลักสูตรร่วมกับ มหาวิทยาลัย	สำเร็จตามแผน -อาจารย์ส่งผลงานวิชาการเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในการจัดทำ หลักสูตรสหกิจอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองนำ ความรู้ไปปฏิบัติจริงยังสถาน ประกอบการเพื่อเพิ่มทักษะ และประสบการณ์จากการ ทำงานจริง	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำ หลักสูตรร่วมกับศูนย์ สหกิจศึกษาฯ	สำเร็จตามแผน -หลักสูตรมีการดำเนินงานด้านสหกิจ อย่างต่อเนื่องโดยจะเริ่มเปิดให้ นักศึกษาลงทะเบียนปฏิบัติสหกิจใน ภาคการศึกษา1/2559

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

#### (1) ข้อเสนอในการปรับโครงสร้าง

- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารการสื่อสารบูรณาการ ให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพ  
การศึกษา มีกลุ่มวิชาที่มีความทันสมัย น่าสนใจและมีหลักสูตรอินเตอร์พร้อมที่จะรองรับการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา  
ในกลุ่มประเทศอาเซียน หลักสูตร พ.ศ.2555 เดิมเปิดให้มีการเรียนการสอน 3 กลุ่มวิชา คือกลุ่มวิชาการสื่อสารการ  
ท่องเที่ยว/กลุ่มวิชาการสื่อสารการกีฬาและกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน การปรับโครงสร้างหลักสูตรปัจจุบัน  
แบ่งเป็น 2 สาขาวิชา คือการสื่อสารการท่องเที่ยว และการสื่อสารธุรกิจบันเทิงและการแสดง

#### (2) ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- มีการปรับเปลี่ยนรายเพิ่มรายวิชาเพื่อให้เข้ากับยุคสมัยปัจจุบันเช่น สื่อใหม่ การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการสื่อสาร  
ภาษาอังกฤษในรายวิชาเฉพาะทางด้านนิเทศศาสตร์ เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อนานนิเทศศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการ  
สื่อสารการท่องเที่ยว ฯ และการสื่อสารภาษาอาเซียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ยุคอาเซียน

- ลด และเพิ่มรายวิชาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติให้สอดคล้องกับตรงความต้องการของสภาพการปัจจุบันและทัน  
ต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคการสื่อสารแบบดิจิทัล

- พยายามเพิ่มกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

(Research - Based Learning) ให้มากขึ้นในทุกรายวิชาที่เปิดสอน

(3) กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา

- มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษาเป็นประจำทุกปี
- มีการเชิญวิทยากรพิเศษจากภายนอกทั้งผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการและปราชญ์ชาวบ้านเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายทางวิชาการ
- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสื่อใหม่ (New Medias) โปรแกรมการผลิตสื่อต่างๆ
- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาเขมร

### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดให้มีโครงการต่างๆเพื่อพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาให้มี ประสิทธิภาพในการทำงานรวมทั้งด้านการเรียน การสอน อาทิ โครงการศึกษาดูงาน โครงการอบรมเพิ่ม ทักษะด้านภาษา โครงการศึกษาดูงาน โครงการพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โครงการบริการวิชาการและ โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา	ปีการศึกษา 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. สัมมนาร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียน การสอน(การจัดทำมคอ.3-6) การวัดและประเมินผล การเรียนให้ได้มาตรฐาน และมคอ.7 ร่วมกัน	ปีการศึกษา 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ส่งเสริมคณาจารย์ในการศึกษาต่อระดับป.เอกและทำ ผลงานในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตร และคณะให้มีความเจริญเติบโต	ปีการศึกษา 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการจัดทำ หลักสูตรสหกิจอย่างต่อเนื่องและจัดหาสถาน ประกอบการในการรองรับการออกฝึกปฏิบัติสหกิจ ศึกษาเพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปปฏิบัติจริงเพื่อเพิ่ม ทักษะและประสบการณ์จากการทำงานจริงให้มากขึ้น	ปีการศึกษา 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาวอาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์

.....

(.....)

วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาวสุทธินันท์ โสตวิถิ

.....

(.....)

วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์

.....

(.....)

วันที่รายงาน .....

เห็นชอบโดย : นางนิสากร ยินดีจันทร์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

.....

(.....)

วันที่รายงาน .....

เห็นชอบโดย : นางสาวพรพิมล สงกระสันต์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

.....

(.....)

วันที่รายงาน .....

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี (คณบดี)

.....

(.....)

วันที่รายงาน .....

**เอกสารประกอบรายงาน**

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก