

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตจันทบุรี คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

8007025 การวิจัยและพัฒนากิจการด้านการจัดการการสื่อสาร (Research and Development in Communication Management)

1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

- 1.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.ศุภศิลา กุลจิตต์เจือวงศ์
1.3.2 อาจารย์ผู้สอน ดร.ศุภศิลา กุลจิตต์เจือวงศ์
1.3.3 กลุ่มเรียน 1

1.4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 3/2558

1.5 สถานที่เรียน

ห้อง 35408 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 การนำเข้าสู่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - แนวคิดด้านวิทยาศาสตร์ - เป้าหมายทางวิทยาศาสตร์สังคม - บทบาทของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย - การดำเนินงานวิจัย	4	4	-
บทที่ 2 ความเข้าใจพื้นฐานในการวิจัยด้านการจัดการการสื่อสาร - มโนทัศน์ - ปัญหาพร้อมและการนำเข้าสู่ทฤษฎี	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 3 การวิจัยด้านการจัดการการสื่อสาร - กระบวนการทางการสื่อสาร - ประเภทของกระบวนการสื่อสาร - ความหมายของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - ลักษณะสำคัญของการวิจัยที่เป็น วิทยาศาสตร์ - การวิจัยทางการสื่อสาร - ประโยชน์ของการวิจัยด้านการสื่อสาร	4	4	-
บทที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้านการจัดการการสื่อสาร - ขั้นตอนการดำเนินงานการวิจัย - การระบุปัญหาการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - เกณฑ์การพิจารณาปัญหาการวิจัย	4	4	-
บทที่ 5 การตั้งชื่อเรื่องการวิจัยด้านการจัดการการสื่อสาร - การตั้งชื่อเรื่องการวิจัย - การเขียนขอบเขต ข้อจำกัด และข้อตกลงเบื้องต้น - การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย - การเขียนประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4	4	-
บทที่ 6 การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ขั้นตอนในการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง - การใช้ทฤษฎีอ้างอิงและการกำหนดตัวแปรในการวิจัย - ประโยชน์ของทฤษฎีที่มีต่อการวิจัย - ประโยชน์ของการดำเนินการวิจัยต่อการสร้างหรือสนับสนุนทฤษฎี	4	4	-
บทที่ 7 การออกแบบการวิจัยด้านการจัดการการสื่อสาร - แนวคิดด้านการออกแบบการวิจัย	8	8	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - ข้อควรพิจารณาในการออกแบบการวิจัย - การออกแบบวิธีการวิจัย - ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบการวิจัย 			
บทที่ 8 ตัวแปรทางการวิจัยด้านการจัดการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย - ประเภทของตัวแปร - เกณฑ์ในการพิจารณาตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม - ระดับของการวัด - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดตัวแปร - การนิยามตัวแปร 	4	4	-
บทที่ 9 สมมติฐานของการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะของสมมติฐานในการวิจัย - หน้าที่ของสมมติฐานการวิจัย - ประเภทของสมมติฐานในการวิจัย - ข้อสังเกตเกี่ยวกับการกำหนดสมมติฐาน - ลักษณะของสมมติฐานที่ดี 	4	4	-
บทที่ 10 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - แบบตรวจสอบรายการ - แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - หลักในการสร้างแบบสอบถาม - ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม - ประเภทของคำถามที่ใช้ในการวัดเจตคติ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต 	4	4	-
บทที่ 11 วิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรง - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเชื่อมั่น - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเป็นปรนัย - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความไว 	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 12 การประมวลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล - หลักของการวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอเชิงสถิติ - การนำเสนอในรูปแบบตาราง	4	4	-
บทที่ 13 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ - ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ - การทำดัชนีข้อมูล - การสร้างบทสรุป	4	4	-
บทที่ 14 การเขียนรายงานการวิจัย - องค์ประกอบของการเขียนรายงานการวิจัย - การเรียบเรียงรายงานการวิจัย	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ใช้บรรยายและการอภิปราย รวมทั้งยกตัวอย่าง จริยธรรมและจรรยาบรรณด้านการวิจัย กรณีศึกษาละเมิดลิขสิทธิ์งานวิจัยของผู้อื่นและเปรียบเทียบกับแนวปฏิบัติของจริยธรรมด้านการวิจัย	✓	-	-
ความรู้	บรรยาย การอภิปราย และการใช้กรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียน อาทิ การตอบคำถาม การนำเสนอรายงาน และการประชุมกลุ่ม	✓	-	-

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการ ใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะใน การลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้แนวคิดและ ออกแบบเค้าโครงวิจัยด้านการจัดการการสื่อสาร เพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานหรือองค์กรของ ตนเอง พร้อมนำเสนอ แลกเปลี่ยน และวิพากษ์ หน้าชั้นเรียน	✓	-	-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำรายงานกลุ่มที่มี ทั้งผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่มในการระดมความ คิดเห็นและการทำงานร่วมกัน	✓	-	-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการ นำเสนอการรายงาน	✓	-	-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

2.4.1 ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายในรายวิชาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
แนวคิด และมุมมองใหม่ๆ

2.4.2 ควรมีการจัดการเรียนการสอนนอกแผนการเรียนเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทักษะการวิจัย
สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ และการเขียนบทความวิจัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

11 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)

0 คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
A	2	18.18
B+	6	54.54
B	2	18.18
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	1	9.09
รวม	11	100

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุมความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนการสอน	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปรายผลได้อย่างเต็มที่	นักศึกษายังขาดทักษะการอภิปรายผลที่ต้องฝึกคิดวิเคราะห์ อาจจะทำให้มีติเตียนคือการอ่านผลการวิเคราะห์ และอภิปรายผลจากรายงานเล่มอื่นๆ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

7/13/2016

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.ศุภศิลป์ กลจิตต์ใจวงศ์
ชื่อวิชา : 8007025 การวิจัยและการพัฒนาด้านการจัดการสื่อสาร section : 1
จำนวน นศ.ลงทะเบียน : 11 จำนวน นศ.ที่ประเมิน : 11

(หมายเหตุ : 5 = ดีที่สุด 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอ 1 = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8007025	ค่าเฉลี่ย ทุกรายวิชา สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8007025
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.55	4.52	0.52
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.73	4.62	0.47
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.73	4.57	0.47
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.82	4.76	0.40
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.55	4.62	0.69
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.68	4.62	0.12
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.45	4.52	0.82
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	4.55	4.48	0.52
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	4.45	4.43	0.93
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.48	4.48	0.06
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.36	4.48	0.92
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.91	4.71	0.30
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	4.91	4.67	0.30
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.73	4.62	0.32
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของความเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.82	4.71	0.40
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.55	4.57	0.52
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.55	4.62	0.69
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.64	4.63	0.16
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.82	4.62	0.40
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.73	4.67	0.47
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหารายละเอียดวิชา	4.64	4.62	0.50

7/13/2016

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.73	4.64	0.09
---------------------------------	-------------	-------------	-------------

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ศุภศิลป์ กลจิตต์ใจวงศ์ในรายวิชา8007025 เท่ากับ 4.65 คิดเป็น 93.00 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ศุภศิลป์ กลจิตต์ใจวงศ์ ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.60 คิดเป็น 92.00 %

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-----ไม่มี-----

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

-----ไม่มี-----

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-----ไม่มี-----

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

-----ไม่มี-----

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายร่วม	ระหว่างการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ดร.ศุภศิลา กุลจิตต์เจือวงศ์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ



(ดร. ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์)

วันที่รายงานกรกฎาคม พ.ศ. 2559

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



(ผศ.ดร. จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงานกรกฎาคม พ.ศ. 2559