

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตจันทบุรี/คณะนิเทศศาสตร์/สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

8143008 การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (News Reporting for Broadcasting)

1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

13.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์

13.2 อาจารย์ผู้สอน ดร.ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์

13.3 กลุ่มเรียน 1

1.4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 3/2558

1.5 สถานที่เรียน

ห้อง 35408 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ทฤษฎีพื้นฐานของข่าว - ความหมายและการประเมินคุณค่าข่าว - ความหมายของประเด็นข่าว - ลักษณะของข่าวที่มีคุณภาพ - ประเภทของข่าว	4	4	-
บทที่ 2 การสื่อข่าว - ความหมายของการสื่อข่าว - หลักการรายงานข่าว - เทคนิคในการสื่อข่าว - การติดตามประเด็นข่าว	4	4	-
บทที่ 3 ประเภทของแหล่งข่าว - แหล่งข่าวประเภทเอกสาร - แหล่งข่าวประเภทอิเล็กทรอนิกส์	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
- แหล่งข่าวประเภทบุคคล - แหล่งข่าวประเภทสำรวจโพลล์			
บทที่ 4 หลักการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียง - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและคำพูด	4	4	-
บทที่ 5 หลักการเขียนข่าววิทยุโทรทัศน์ - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความนำ เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและคำพูด	4	4	-
บทที่ 6 การสื่อข่าวการเมือง - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวการเมือง	8	8	-
บทที่ 7 การสื่อข่าวเศรษฐกิจ - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวเศรษฐกิจ	4	4	-
บทที่ 8 การสื่อข่าวสิ่งแวดล้อม - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวสิ่งแวดล้อม	8	8	-
บทที่ 9 การสื่อข่าวอาชญากรรม - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวอาชญากรรม	4	4	-
บทที่ 10 การสื่อข่าวกีฬา - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวกีฬา	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 11 การสื่อสารเทคโนโลยี - ความหมายและคุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าวและวิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าวและการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวเทคโนโลยี	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขดเซย)

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ใช้บรรยายและการอภิปราย รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมของสื่อต่างๆ ทั้งหลักการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ และเปรียบเทียบกับแนวปฏิบัติของจริยธรรมสื่อ	✓	-	-
ความรู้	บรรยาย การอภิปราย และการใช้กรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียน อาทิ การตอบคำถาม การนำเสนอรายงาน และการประชุมกลุ่ม	✓	-	-
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้แนวคิดการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในปัจจุบัน รวมทั้งที่เป็นประเด็นปัญหา ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา พร้อมนำเสนอ แลกเปลี่ยน และวิพากษ์หน้าชั้นเรียน	✓	-	-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อความรับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำรายงานกลุ่มที่มีทั้งผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่มในการระดมความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน	✓	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการนำเสนอการรายงาน	✓	-	-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

2.4.1 ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายในรายวิชาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและมุมมองใหม่ๆ

2.4.2 ควรมีการศึกษาดูงานด้านการสื่อสารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ยังหน่วยงานภายนอกซึ่งเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนจากสถานที่จริงทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

10 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

10 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)

0 คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
A	1	10.00
B+	1	10.00
B	1	10.00
C+	3	30.00
C	2	20.00
D+	0	0
D	2	20.00
F	0	0
รวม	10	100

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การเรียนการสอน	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปรายผลได้อย่างเต็มที่	นักศึกษา ยังขาดทักษะการอภิปรายผลที่ต้องฝึกคิดวิเคราะห์ อาจจะทำให้มีมติเดียวคือการอ่านผลการวิเคราะห์ และอภิปรายผลจากรายงานเล่มอื่นๆ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

7/13/2016

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.ศุภศิลป์ กลจิตต์ใจวงศ์
ชื่อวิชา : 8143008 การสื่อสารวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ section : 1
จำนวน นศ.ลงทะเบียน : 10 จำนวน นศ.ที่ประเมิน : 10

(หมายเหตุ : 5 = ดีที่สุด 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = แย่ที่สุด)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8143008	ค่าเฉลี่ย ทุกวิชาที่ สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8143008
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจงแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหา ของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.50	4.52	0.53
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.50	4.62	0.53
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.40	4.57	0.70
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.70	4.76	0.48
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ความสามารถของผู้เรียน	4.70	4.62	0.48
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.56	4.62	0.13
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.60	4.52	0.52
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	4.40	4.48	0.52
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	4.40	4.43	0.52
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.47	4.48	0.12
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.60	4.48	0.52
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.50	4.71	0.71
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	4.40	4.67	0.52
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.50	4.62	0.10
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.60	4.71	0.52
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.60	4.57	0.52
4.3 การให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.70	4.62	0.48
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.63	4.63	0.06
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์	4.40	4.62	0.70
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการ สอน	4.60	4.67	0.52
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหารายละเอียดวิชา	4.60	4.62	0.52

http://assess.rbru.ac.th/assess/frm_result_assess_teacher_preview.php?s_officerid=MTM0MjEg&s_acadyear=MjU1OCA=&s_semester=MyA=&s_c... 1/2

7/13/2016

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.53	4.64	0.12
--------------------------	------	------	------

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ศุภศิลป์ กลจิตต์เจี๊วงค์ในรายวิชา8143008 เท่ากับ 4.54 คิดเป็น 90.80 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ศุภศิลป์ กลจิตต์เจี๊วงค์ ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.60 คิดเป็น 92.00 %

7/13/2016

ตัวอย่างก่อนพิมพ์

ข้อคิดเห็น รายวิชา 8143008 การสื่อสารวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ section : 1
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. ศุภศิลป์ กลจิตต์เจี๊วงค์
ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2558

ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
1	อาจารย์มีการสอนที่สนุก มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแต่งกายสุภาพ ผู้สอนให้ 10/10 ^_^

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-----ไม่มี-----

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

-----ไม่มี-----

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-----ไม่มี-----

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

-----ไม่มี-----

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

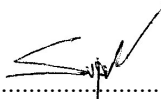
6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่และเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายร่วม	ระหว่างการดำเนินการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ดร.ศุภศิลป์ กลจิตต์เจี๊วงค์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ



(ดร. ศุกศิลป์ กุลจิตต์เจี๊วงค์)

วันที่รายงานกรกฎาคม พ.ศ.2559

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



(ผศ.ดร. จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงานกรกฎาคม พ.ศ.2559