

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143006 การวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วิมเนศวร ทะกอง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ กลุ่ม 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 3 /2558 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ห้อง 356501,35502 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความหมายของงานวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ กับการวิจัย - ความหมายและความสำคัญ - ความเชื่อมโยงของงานวิทยุกระจายเสียง กับงานวิจัย - ความเชื่อมโยงของงานวิทยุโทรทัศน์กับ งานวิจัย	4	4	
บทที่ 2 กระบวนการวิจัย - ขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย	8	8	
บทที่ 3 ลักษณะของการวิจัยเกี่ยวกับ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 4 การออกแบบวิจัยวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์	8	8	
สอบกลางภาค			

บทที่ 5 ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย - ตัวแปรต้น - ตัวแปรตาม - กรอบแนวคิด - ความสัมพันธ์ของตัวแปร	4	4	
บทที่ 6 วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล - การสุ่มตัวอย่างแต่ละแบบ - การเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม	8	8	
บทที่ 7 การตีความข้อมูลจากการวิเคราะห์ค่าสถิติ - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - การวิเคราะห์ค่าข้อมูล - การเขียนรายงานข้อมูล	8	8	
บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอ งานวิจัย - เทคนิคการเขียนรายงาน - เทคนิคการนำเสนองานวิจัย	12	12	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ	✓		- นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน - <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือนก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้

	<p>เพื่อน สามารถทำงานเป็นที่ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือนร้อนแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล</p>		<p>นักศึกษาส่งงานตรงเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ</li> <li><u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษาตระหนักถึงกฎระเบียบของการเป็นนักศึกษา ความภาคภูมิใจและการได้รับการยอมรับจากการแต่งกายอย่างถูกระเบียบ</li> <li>- นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ</li> <li><u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนและให้ระมัดระวังการใช้คำพูดให้เหมาะสม</li> <li>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยไม่ได้ใส่อ้างอิงแหล่งข้อมูล</li> <li><u>ข้อเสนอแนะ</u> ย้ำให้ตระหนักในความสำคัญของการใส่แหล่งอ้างอิงและกล่าวถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้</li> </ul>
<p>ความรู้</p>	<p>เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่าง พร้อมการนำเล่นวิจัยที่สมบูรณ์มาประกอบการฝึกปฏิบัติการตั้งหัวข้อวิจัย และกระบวนการวิจัยแต่ละขั้นตอน การทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน การศึกษาจากเล่มวิจัยที่สมบูรณ์</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในกระบวนการวิจัย</li> <li><u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยให้นักศึกษาฝึกทำทีละขั้นตอนและส่งให้ผู้สอนตรวจก่อนและปรับแก้ไข เพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้</li> <li>- นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน</li> <li><u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยให้หัวข้อที่นักศึกษาต้องเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

ทักษะทางปัญญา	การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมของหัวข้อวิจัย ค่าสถิติ จัดทำวิจัยเกี่ยวกับงานโฆษณาให้มีความสมบูรณ์	✓	นักศึกษาบางคนขาดทักษะ การวิเคราะห์หัวข้อและการหาค่าสถิติเพื่องานวิจัย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกหา ความเชื่อมโยงของการตั้งหัวข้อสำหรับการวิจัย โฆษณา และการฝึกให้นักศึกษาคิดค่าสถิติโดยฝึกใช้โปรแกรมจากการนำตัวอย่าง และวิธีการคิดแต่ละขั้นตอนเพื่อให้นักศึกษาจดจำได้แม่นยำขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน	✓	นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญและความภูมิใจของการทำงานร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก สื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint การหาค่าสถิติจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การรวบรวมข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์	✓	นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานให้ศึกษาโดยการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตและการนำเสนอชิ้นงานโดยใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีและให้ฝึกการหาค่าสถิติสำหรับงานวิจัยจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการจัดทำเล่มวิจัย

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

11 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	27.27
B+	0	0.00
B	3	27.27
C+	5	45.45
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

### หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการตั้งหัวข้อวิจัยและสามารถจัดทำเล่มวิจัยในแต่ละบทได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้นและมีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำหรับการหาค่าทางสถิติเพิ่มขึ้น

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการตั้งหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวกับงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และฝึกการใช้โปรแกรม เพื่อการหาค่าสถิติ ให้เกิดทักษะและนำไปปรับใช้สำหรับเล่มวิจัยได้อย่างเหมาะสม

- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  
(อาจารย์กาญจนา สมพันธ์)

วันที่รายงาน 26/ก.ค/2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
(อาจารย์วิมลเนศวร ทะกอง)

วันที่รับรายงาน 26/ก.ค/2559