

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8144001 สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กฤษิพัฒน์ แก้วตารณวัฒนา Sec 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 3/2558 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติครองราชย์ 60 ปี ห้อง 35407

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ -ความหมายของการสัมมนา -ประวัติความเป็นมาของการสัมมนา -จุดมุ่งหมายของการสัมมนา -ความสำคัญของการสัมมนา -ประโยชน์ของการสัมมนา	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 2 หลักการเกี่ยวกับการสัมมนา -หลักการสัมมนาทั่วไป -หลักการประชุมสัมมนาอย่าง มีประสิทธิภาพ -หลักการกระบวนการกลุ่ม -หลักการทำงานเป็นทีม	4	4	
บทที่ 3 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับ วิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์ -แนวคิดของเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ -ความหมายของวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ -ความสำคัญของวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ -อิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ -ความรับผิดชอบของวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 4 องค์ประกอบของ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ -องค์กรและสถาบันการประชาสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 5 ปัญหาและอุปสรรคจาก วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ -การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ -การเปลี่ยนแปลงทางสังคม -การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง -การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม -การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี -แนวโน้มวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
โทรทัศน์ในอนาคต			
บทที่ 6 กระบวนการดำเนินงาน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์- การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 7 สื่อประชาสัมพันธ์ที่ใช้ในการจัด สัมมนา -การพิจารณาเลือกใช้สื่อในการ ประชาสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 8 กระบวนการจัดสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ -ขั้นเตรียมการก่อนการจัดสัมมนา -ขั้นดำเนินการระหว่างการสัมมนา -ขั้นดำเนินการหลังการสัมมนา	4	4	
บทที่ 9 รูปแบบและเทคนิคการจัด สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ -รูปแบบและเทคนิคการอภิปราย -รูปแบบและเทคนิคการการประชุม -รูปแบบและเทคนิคการอื่นๆ	4	4	
บทที่ 10 การเขียนโครงการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์- หลักการเขียนโครงการ -ส่วนประกอบของโครงการ -การประสานงานกับหน่วยงานภายใน -การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก -บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา	4	8	
บทที่ 11 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
โทรทัศน์ -โครงการสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ -คู่มือการประชุมสัมมนา -บันทึกข้อความ -หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนา -หนังสือตอบรับ -กำหนดการจัดสัมมนา -เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4	12	
บทที่ 13 การติดตามความก้าวหน้าโครงการสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ -การเก็บรวบรวมข้อมูล -การสำรวจข้อมูล -การประเมินผลข้อมูล	4	12	จัดทำโครงการสัมมนาวิทยุ-โทรทัศน์ “วัยรุ่น วัยมันส์ รู้ทันสื่อ”

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ มีความซื่อสัตย์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	ทฤษฎีการสอบ เข้าชั้นเรียนตรง เวลา และรู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวม			
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ การทำ กิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ จัดสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์	✓		นักศึกษาคุยกันในห้องเรียน ไม่ สนใจการบรรยายเนื้อหาใน บทเรียน มีการให้ออกมาแสดง ความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน มอบหมายงานท้ายบทเรียน
ทักษะทางปัญญา	ฝึกตอบปัญหาและแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน ให้นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ วิเคราะห์ กรณีศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ ในปัจจุบันและทำ รายงานส่ง พร้อมนำเสนอใน ห้องเรียน	✓		-นักศึกษาไม่ค่อยมีส่วนร่วมใน กระบวนการคิด ต้องมีการ มอบหมายงานและมีการ ค้นคว้าเพื่อนำเสนอเป็น รายบุคคล
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงาน กลุ่มศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ ค้นคว้าบทความที่ เกี่ยวข้องกับองค์กรสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์จากสื่อต่าง ๆ พร้อม นำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้	การ เน้นเทคนิคการทำสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์โดยใช้รูปแบบและ	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยีที่เหมาะสม สืบค้น ข้อมูล สารสนเทศ จาก Website และสื่อการสอน นำเสนอโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ ต้องการให้ผู้สอนมอบหมายงานและแบ่งภาระหน้าที่
ความรับผิดชอบให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดสัมมนา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

12 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

10 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	40.00
B ⁺	5	50.00
B	1	10.00
C ⁺	0	0
C	0	0
D ⁺	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-

ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเก็บรวบรวมข้อมูลประเมินผลการดำเนินงานก็ยวกับการจัดสัมมนาแล้ว	เนื้อหาที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่มีมาก หลายสาขา หลากหลายความคิด ในเรื่องและกิจกรรมที่จะจัดสัมมนา การแบ่งภาระหน้าที่และการทำงานเป็นคณะเป็นทีม ขาดความสัมพันธ์ในการทำงาน ต้องใช้เวลาในการประชุมงานหลายสัปดาห์ในการจัดสัมมนา

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษา	นักศึกษาบางคนไม่ใส่ใจหรือตั้งใจในการทำกิจกรรม

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมากและมีความซ้ำซ้อนการเรียนการสอน	กระทบต่อเวลาเรียน	กิจกรรมของนักศึกษาและภาระงานของอาจารย์ตรงกับคาบสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงแผนการสอนให้มีความหลากหลายและมีกิจกรรมที่หน้าสนใจ ให้นักศึกษาคิดเรื่องในการจัดสัมมนาและคิดกิจกรรมเอง เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการเรียนวิชานี้	นำแผนของปีที่ผ่านมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในครั้งนี และดำเนินการในการจัดทำแผนการสอนเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

หาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดสัมมนาและหากรณีศึกษามาเป็นตัวอย่างด้านสัมมนานิเทศศาสตร์ พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

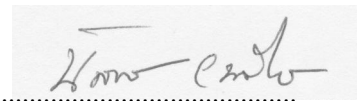
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ฝึกให้นักศึกษาได้คิดประเด็นปัญหา เรื่อง กิจกรรมในการจัดสัมมนา เข้าร่วมสัมมนาในด้านนิเทศศาสตร์	ในภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการนอกเหนือจากรายวิชาในการเรียนการสอน

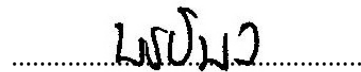
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์ยีนีสากร ยินดีจันทร์)

วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รับรายงาน 15 กรกฎาคม 2559