

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ ประธานสาขาวิชาภาษาไทย

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์วุฒินันท์ สุพร

กลุ่มเรียน (Section) 1 นักศึกษาภาคพิเศษ กศปช.

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2558

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้องเรียน 36304 วันอาทิตย์ เวลา 13.00 – 17.00 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<p>ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน การสอน วางแผนการจัดกิจกรรม และข้อตกลงในห้องเรียน</p> <p>กำหนดแผนบูรณาการแหล่งเรียนรู้</p> <p>วังสวนบ้านแก้ว มีมติร่วมกันดังนี้</p> <p><input type="checkbox"/> ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>วังสวนบ้านแก้วด้วยตนเอง</p> <p><input type="checkbox"/> ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>วังสวนบ้านแก้วด้วยการนำของวิทยากรประจำสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาตนเอง</p>	3	3	การปฐมนิเทศการเรียนการสอนใช้เวลาไม่น้อยไม่สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้
<p>1. ความรู้พื้นฐานของภาษากับการสื่อสาร</p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญของภาษากับการสื่อสาร</p> <p>1.2 องค์ประกอบของการสื่อสาร</p> <p>1.3 อุปสรรคของการสื่อสาร</p> <p>1.4 การใช้ภาษากับการแสดงความคิด</p> <p>1.5 ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย</p>	3	3	
<p>2. ปัญหาการใช้ภาษาไทย</p> <p>2.1 สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน</p> <p>2.2 ปัญหาด้านการใช้คำ</p> <p>2.3 ปัญหาด้านการใช้ประโยคสื่อความหมาย</p> <p>2.4 แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทย</p>	3	3	

<p>3.การฟัง</p> <p>3.1 คุณค่าการฟัง</p> <p>3.2 ความหมายและความสำคัญของการฟัง</p> <p>3.3 ธรรมชาติของการฟัง</p> <p>3.4 จุดมุ่งหมายของการฟัง</p> <p>3.5 ประเภทของสารที่ฟัง</p> <p>3.6 ประโยชน์ของการฟัง</p> <p>3.7 ลักษณะของการฟัง</p> <p>3.8 หลักการฟังและมารยาทในการฟัง</p> <p>3.9 การฝึกทักษะการฟังประเภทต่างๆ</p> <p>3.10การพัฒนาสมรรถภาพของการฟัง</p>	6	6	
<p>4.การพูด</p> <p>4.1 ความหมายของการพูด</p> <p>4.2 ความสำคัญของการพูด</p> <p>4.3 วัตถุประสงค์ของการพูด</p> <p>4.4 องค์ประกอบของการพูด</p> <p>4.5 รูปแบบของการพูด</p> <p>4.6 ชนิดของการพูด</p> <p>4.7 การพูดที่แบ่งตามวิธีการพูด</p> <p>4.8 ลักษณะการพูดที่ไม่ดี</p> <p>4.9 มารยาทในการพูด</p> <p>4.10การเตรียมการพูด</p>	6	6	
<p>5.การอ่าน</p> <p>5.1 ความหมายของการอ่าน</p> <p>5.2 ความสำคัญของการอ่าน</p> <p>5.3 จุดมุ่งหมายของการอ่าน</p> <p>5.4 วจนภาษาและอวจนภาษาในงานเขียน</p> <p>5.5 ความเข้าใจเรื่องน้ำเสียงในงานเขียน</p> <p>5.6 ทักษะการอ่านที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา</p>	9	9	

6.การเขียน 6.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียน 6.2 จุดมุ่งหมายและองค์ประกอบของการเขียน 6.3 ขั้นตอนการเขียน 6.4 การพัฒนาทักษะการเขียน 6.5 การเขียนย่อหน้า 6.6 การเขียนขยายความ 6.7 กลวิธีการขยายใจความสำคัญในย่อหน้า	6	6	
7.การเขียนรายงานทางวิชาการ 7.1 รูปแบบของรายงานทางวิชาการ 7.2 ขั้นตอนการทำรายงานทางวิชาการ 7.3 การเขียนบรรณานุกรม 7.4 การเขียนหรือพิมพ์รายงานทางวิชาการ	6	6	
ศึกษาโดยบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ผลต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	-สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ในเนื้อหาที่สอน และให้นักศึกษาถ่ายทอดการสอนเรื่องคุณธรรมจริยธรรม -กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ -ให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ	/		-นักศึกษาเข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา วิธีการแก้ไขคือ แจ้งข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน คือ สายเกิน 15 นาที ลงเวลา “สาย” สาย 3 ครั้ง=ขาด 1 ครั้ง -นักศึกษาที่ส่งงานไม่ตรงเวลาขาดความรับผิดชอบ วิธีการแก้ไขคือ หักคะแนน 0.5 คะแนน/ชิ้นงาน ถ้าส่งงานในสัปดาห์ที่ 12 คะแนนลดเหลือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ความรู้	การบรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	/		นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนวิธีการแก้ไขคือ มีการเสริมแรงโดยการให้คะแนน
ทักษะทางปัญญา	-	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข และเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ฝึกทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน - นำเสนอผลการสืบค้นจากเทคโนโลยี สารสนเทศ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ผู้สอนควรปรับปรุงการใช้สื่อการสอนให้ทันสมัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 65 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 65 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่ระบุ - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	3.13
B+	7	10.94
B	14	20.31
C+	12	18.75
C	13	20.31
D+	7	10.94
D	9	14.06
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.56
ผ่าน (S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
สัปดาห์ที่ 1 การปฐมนิเทศ	การเรียนการสอนใช้เวลาไม่น้อยไม่สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ใช้การสังเกตด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมในชั้นเรียน	-นักศึกษาได้รับการพัฒนาเรื่องการตรงต่อเวลา โดยผู้สอนตรวจสอบชื่อก่อนเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง มีข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน คือ สายเกิน 15 นาที ลงเวลา “สาย” สาย 3 ครั้ง=ขาด 1 ครั้ง
-ใช้แบบประเมินตนเองด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 ด้าน	-นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีข้อตกลงร่วมกัน คือนักศึกษาที่ส่งงานไม่ตรงเวลา ขาดความรับผิดชอบ วิธีการแก้ไขคือ หักคะแนน 0.5 คะแนน/ชิ้นงาน ถ้าส่งงานในสัปดาห์ที่ 12 คะแนนจะเหลือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม
-ประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลก่อนประกาศผลคะแนน	-สาขาวิชามีการประชุมตัดเกรด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมบ่อยครั้ง ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง	นักศึกษาขาดความต่อเนื่องในการเชื่อมโยงเนื้อหาที่ได้เรียนไป
ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
สภาพห้องเรียน	จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียน (section) มีจำนวนมาก อีกทั้งในห้องเรียน บางห้องไม่มีเครื่องปรับอากาศ จึงทำให้อากาศไม่ถ่ายเท	นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสารข้อคิดเห็นที่นักศึกษาประเมิน 2.2557)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 ควรพูดให้ช้าลง

1.1.2 โสตทัศนอุปกรณ์ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น โปรเจกเตอร์ชำรุด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ในรายวิชาไปจัดกิจกรรมเพื่อส่วนรวม เช่น งานวันลอยกระทง	ก่อนสิ้นสุดในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558	นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชา 0010201

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์วุฒินันท์ สุพร)

วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ)

วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2559