

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002004 วิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สมพงษ์ เสงี่ยมณี กศ.ปช. รุ่น43

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 3/2558

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 1145 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความหมายของการสื่อสาร	6	6	
ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสาร	6	6	
ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับเทคโนโลยี	6	6	
การสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่รูปแบบ	6	6	
เทคโนโลยีการสื่อสารในยุค 4G	6	6	
เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์	6	6	
สอบกลางภาคเรียน			
เทคโนโลยีสื่อวิทยุกระจายเสียง	6	6	
เทคโนโลยีสื่อวิทยุโทรทัศน์	6	6	
เทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์	6	6	
การใช้สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเทคโนโลยี Digital	6	6	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้ตัดเกื่อนและให้ปรับปรุงตนเอง</li> <li>- นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้</li> </ul>

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของ ผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้ เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการ สอบ			ตกลงกันได้ตอนต้นภาคเรียน และได้ตั้งเตือนให้ส่งงานให้ตรง เวลา -มีนักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานเป็นทีม
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ เช่น การ ทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การทำ แบบฝึกหัด	✓		นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ใน การที่จะค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน จึงต้อง มีการทดสอบก่อนเรียน และมี แบบฝึกหัดให้ทำหลังการเรียน
ทักษะทางปัญญา	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะทางการใช้ความคิด ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และการ แก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยวิธีการ สอนที่หลากหลาย อาทิ การ อภิปรายกลุ่ม การสะท้อนความคิด การศึกษาระณีศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม จึง ต้องมีการอธิบายถึงการทำงาน กลุ่มว่าเป็นการฝึกให้นักศึกษา ทำงานเป็นทีม รู้จักการบริการ จัดการในงานและเพื่อนร่วมงาน เพราะคะแนนที่ออกมาจะเป็น ผลจากงานที่ทำ ถ้าไม่มา นำเสนอจะถูกตัดออก โดย อาจารย์ และต้องทำงานใน หัวข้อใหม่จึงจะมีคะแนน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง รวมถึงการนำเสนอแนวทางการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์องค์กรประเภทต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร จึงต้องมีการสั่งงานให้หาข้อมูลของเทคโนโลยีที่ใช้เพื่อการสื่อสารในปัจจุบัน และนำมาเสนอหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนในห้องได้เรียนรู้ไปด้วยกัน

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

จำนวน 9 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 9 คน

##### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

##### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	55.56
B <sup>+</sup>	-	0.00
B	1	11.11
C <sup>+</sup>	-	00.00
C	1	11.11
D <sup>+</sup>	2	22.22
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-
ไม่ระบุ(ลาออก)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีในสื่อชนิดต่าง ๆ เพื่อมานำเสนอในชั้นเรียนและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีความสามารถในการวิเคราะห์ถึงหลักการและเหตุผลที่เหมาะสมในการทำงาน

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

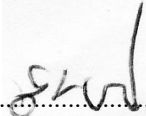
#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์ของนักศึกษา มีการสอดแทรกทางวิชาการและการแนวปฏิบัติระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนและระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา

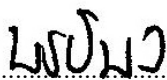
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(นายสมพงษ์ เสงี่ยมณี)

วันที่รายงาน 22 กรกฎาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(นางสาวพรพิมล สงกะสันต์)

วันที่รับรายงาน 22 กรกฎาคม 2559