

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาฟิสิกส์ /ภาควิชาเคมี/ภาควิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0003102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ชิวะ ทศนา

อาจารย์ชิวะ ทศนา

อาจารย์พิมพ์ใจ สุวรรณวงศ์

อาจารย์มธุรา อุณหศิริกุล

อุตสาหกรรม การสื่อสารบูรณาการ การสื่อสารมวลชน กลุ่มเรียน SEC 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2558

5. สถานที่เรียน

อาคาร ร155 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน กำเนิดโลกและสิ่งมีชีวิต มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพ จุลินทรีย์กับชีวิตประจำวัน	15	15	
เคมีในชีวิตประจำวัน ธาตุและสารประกอบของธาตุที่ควรรู้จัก ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน สารเคมีในร่างกายและความสำคัญ สารเคมีในชีวิตประจำวัน อากาศเคมีและสารชีวเคมี	15	15	
ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฟิสิกส์และเทคโนโลยี พลังงานกับชีวิตประจำวัน ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน สารกัมมันตภาพรังสี	15	15	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเวลาเข้าเรียน และส่งการบ้าน สอดแทรกคุณธรรมระหว่างการสอน	/		
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย สรุปร ทดสอบ	/		
3. ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายกลุ่ม	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางการคำนวณ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 48 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 48 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80-100	8	16.67
B+	75-79.99	14	29.17
B	70-74.99	11	22.92
C+	65-69.99	9	18.75
C	60-64.99	2	4.17
D+	55-59.99	2	4.17
D	50-54.99	2	4.17
F	0- 49.99	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)		-	
ผ่าน (P)		-	
ไม่ผ่าน (NP)		-	
ถอน (W)		-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-	

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน	ผู้เรียนขาดการทบทวนเนื้อหา สังเกตได้จากคะแนนที่ลดลงจากการทดสอบหลังเรียน

มอบหมายงาน	ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
------------	--

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ผู้เรียนขาดแรงจูงใจ	ห้องเรียน จำนวนอุปกรณ์ เครื่องมือ	ผู้เรียนไม่สามารถมีสมาธิกับการเรียนได้ตลอดคาบ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น เนื่องจากหัวข้อที่นำมาบรรยายเป็นความรู้ ที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมกับผู้เรียน	ก่อนเปิดภาคเรียน 1-2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(นายชีวะ ทศนา)

วันที่รายงาน 23 กรกฎาคม 2559