

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0001103 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (English for Study Skills)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

0001101 หรือ 0001102

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นางสาว วิรัชญา วงศ์ชัย

อาจารย์ผู้สอน

นางสาว เกษชลิ วัฒนรังษี

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 3/2558

Section 1

5. สถานที่เรียน

ห้อง 35211 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
Introduction to the Course - course syllabus / evaluation and assessment / classroom rules / textbook Unit 1 : All About Food Chapter 1: A Restaurant for Change (p.12 –15) Chapter 2: Let’s Make Blueberry Muffins (p.16 - 19)	6	6	
Unit 4 : Money and Budget Chapter 1: A Student Budget (p.42 –45) Chapter 2: My Money (p.46	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
-49) Revision of Unit 1 และ Unit 4			
สอบย่อยครั้งที่ 1 : Unit 1 และ 4	3	3	
Unit 5 : Our Modern Lifestyle Chapter 1: Cell Phone Etiquette (p.52 –55) Chapter 2: Smart Phone Apps for Travelers (p.56 - 59)	6	6	
สอบกลางภาค : Unit 1,4 และ 5	3	3	
Unit 3 : Studying Abroad Chapter 1: Want to Study Abroad (p.32 –35) Chapter 2: My Travel Journal (p.36 –39)	6	6	
Unit 8 : Language and Communication Chapter 1: Which English Will We Speak? (p.82 –85) Chapter 2: Sign Language (p.86 –89)	6	6	
สอบย่อยครั้งที่ 2 : Unit 3 และ Unit 8	3	3	
Unit 6 : The Olympics Chapter 1: The Olympic Flame (p.62 –65) Chapter 2: Unusual Olympic Sports (p.66 –69)	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะสอน ฝึกความรับผิดชอบ ใน การทำงานด้วยตนเอง และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนด หลักเกณฑ์ ข้อปฏิบัติ ได้แก่ การ เข้า ชั้นเรียน การส่งงานที่ มอบหมาย และการปฏิบัติตนในการ สอบ	✓		
ความรู้	- ฟังเทปสนทนาและฝึก ปฏิบัติบทสนทนา - อ่านข้อความ และเขียน ข้อความ - แสดงบทบาทสมมุติ	✓		
ทักษะทางปัญญา	ให้ศึกษาค้นคว้าทางปัญญาด้วย ตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจาก แหล่งข้อมูล ต่าง ๆ และทำรายงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล และงาน กลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	แสดงบทบาทสมมุติ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเองนอกชั้นเรียน มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
24 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
24 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

Section 1 จำนวน 24 คน

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม
A	80->>	3
B+	75-79.99	5
B	70-74.99	5
C+	65-69.99	5
C	60-64.99	4
D+	55-59.99	1
D	50-54.99	1
F	0-49.99	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาค	งานกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเรื่องการตรงต่อเวลา ซึ่งสอดคล้องกับวิธีการที่ผู้สอนให้ลงลายมือชื่อเวลาเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง โดยที่ใครเข้าสายเกินเวลาที่กำหนดผู้สอนจะลงว่ามาสาย และถ้ามาสาย 3 ครั้งจะถูกตัด	มีการตรวจสอบลงลายมือชื่อในสัปดาห์ถัดไป

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>คะแนน 1 คะแนน และสำหรับคุณธรรมจริยธรรมในเรื่อง การส่งงานตรงเวลา ผู้สอนจะมอบหมายหัวหน้าห้องทำการ เช็คงาน และให้ผู้เรียนลงลายมือชื่อเพื่อยืนยันการส่งงาน ตรงเวลา</p> <p>2. ด้านความรู้ ผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนรู้เรื่อง The Olympics Games มากที่สุด ได้รู้จักคำศัพท์ชื่อกีฬาต่างๆ</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่ามีผล การเรียนรู้สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ซึ่ง สอดคล้องกับวิธีการสอนที่ผู้สอนได้มอบหมายงานให้ทำ แบบฝึกหัดหาข้อมูลเพื่อตอบคำถาม โดยให้สืบค้นจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ผู้สอนเน้นให้ผู้เรียนทำงานกลุ่ม</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้ เทคโนโลยี ผู้สอนมอบหมายงานให้ทำทั้งงานเดี่ยวและงาน กลุ่ม ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการค้นคว้าหา ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยเฉพาะจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>ใบงานนักศึกษา</p> <p>ใบงานนักศึกษา</p>
นักศึกษาตรวจสอบคะแนน สาขาประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
กระดานมีรอยการเขียนที่ไม่สามารถลบได้	ไม่สามารถเขียนกระดานได้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ไม่มี

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ความหลากหลายของสื่อ และการอ่านจากสื่อที่หลากหลาย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

เน้นปฏิสัมพันธ์ทำงานเป็นกลุ่ม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี (ทำการสอนครั้งแรก)	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเน้นให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการออกเสียง การแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ทั้ง 4 ทักษะ	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2559	อ. ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ หรือทำสื่อและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....อ. เกษณี วัฒนรังสี

วันที่รายงาน.....21...สิงหาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....อ. วิษยา วงศ์ชัย

วันที่รับรายงาน.....21...สิงหาคม 2559