

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8007017 การจัดการการสื่อสารในอาเซียนศึกษา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตฤกุลวรา Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 3/2558 ชั้นปริญญาโท สาขาการจัดการการสื่อสาร

5. สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการการสื่อสาร	8	8	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	8	8	
ยุทธศาสตร์ไทยต่อประชาคมอาเซียน	8	8	
ไทยกับการเป็นศูนย์กลางของประชาคมอาเซียน	8	8	
ท้องถิ่นไทยต้องทำอะไรกับอาเซียน	8	8	
ไทยกับการเป็นศูนย์กลางของประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน	8	8	
ไทยกับการเป็นศูนย์กลางของประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน ภาค 1	8	8	
ไทยกับการเป็นศูนย์กลางของประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน ภาค 2	8	8	
ไทยกับการเป็นศูนย์กลางของประชาสังคม และ วัฒนธรรมอาเซียน	8	8	
สื่อมวลชนในอาเซียน	8	8	
กฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียน	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมเกี่ยวข้องกับชีวิตจริง ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม หรืองานที่มอบหมาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียน เน้นเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 	✓		สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ มีความซื่อสัตย์ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ เข้าชั้นเรียนตรงเวลา และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และทักษะต่าง ๆ มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษา และนำเสนอในชั้นเรียน 	✓		นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอ ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย จึงให้แบบฝึกหัดทุกครั้งที่เรียน เพื่อการทบทวนความรู้ที่เรียนในห้องเรียนด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน 	✓		นักศึกษาขาดทักษะการวิเคราะห์คำนึงถึงกิจกรรมที่สร้างสรรค์ทางปัญญา การมองหาประเด็นการศึกษาที่น่าสนใจ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	เพื่อให้เชื่อมโยงกับทฤษฎี และเนื้อหาในบทเรียน			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstroming 2. ส่งเสริมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดอภิปราย หรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า	✓		นักศึกษาบางรายขาดความกล้าที่จะเข้าไปแสดงความรู้ จัก หรือสร้างความคุ้นเคยกับชุมชนที่ต้นตอของการไปศึกษาข้อมูล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการสอน 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน 3. ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร	✓		- การนำเสนอข้อมูลรายงานสถิติที่เกี่ยวข้องจากข่าว บทความเกี่ยวกับอาเซียน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ผู้สอนและผู้เรียนควรออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน โดยรายวิชาดังกล่าว เป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสานกับการเรียนรู้จากตำราประกอบการสื่อสารอาเซียน และการลงมือปฏิบัติการเก็บข้อมูล ทำโครงการร่วมกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น การศึกษารายการข่าว บทความเกี่ยวกับอาเซียน

4.2 รายวิชาการสื่อสารอาเซียนสามารถบูรณาการได้ระหว่างการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้

4.3 ควรมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดโครงการสัมมนาทางด้านการสื่อสารอาเซียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

11 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11 คน

3จำนวนนักศึกษาที่.ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	18.18
B ⁺	8	72.72
B	1	9.09
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีชีวัตต์ ต้นตึกุลวรา :

ชื่อวิชา :8007017 การจัดการการสื่อสารในอาเซียนศึกษา section : 1

จำนวน นศ : ลงทะเบียน.11 จำนวน นศ : ที่ประเมิน.11

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8007017	ค่าเฉลี่ยทุก วิชาที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8007017
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจกแจงแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	3.67	3.67	0.78
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	3.58	3.58	0.90
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	3.58	3.58	0.79
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	3.42	3.42	0.79
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	3.67	3.67	0.65

รวมผลการประเมินด้านที่ 1	3.58	3.58	0.10
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนด คะแนนของชิ้นงาน	3.92	3.92	0.79
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับ เนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	3.67	3.67	0.78
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	3.75	3.75	0.62
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	3.78	3.78	0.13
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการ สอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือ สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	3.42	3.42	0.79
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ ประกอบการสอน	3.50	3.50	1.00
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอก ห้องเรียนเพื่อให้ศึกษาเพิ่มเติม	3.67	3.67	0.78
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	3.53	3.53	0.13
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของ การเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัว เหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	3.67	3.67	0.78
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้ คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	3.83	3.83	0.83
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษา เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	3.58	3.58	0.90
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	3.69	3.69	0.13
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการ สอนและกระบวนการจัดการเรียนการ สอนของอาจารย์	3.83	3.83	0.58
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อ	3.42	3.42	0.67

เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน			
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อ เนื้อหาสาระละเอียดวิชา	3.75	3.75	0.62
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	3.67	3.67	0.22

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา ใน
รายวิชา8007017 เท่ากับ 3.64 คิดเป็น 72.80 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา ทุก
รายวิชาเท่ากับ 3.64 คิดเป็น 72.80 %

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้า
ไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียนที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	ระหว่างการดำเนินการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ



(ผศ. รัชนีชีวัตต์ ต้นตฤกุลวรา)

วันที่รายงาน ...15.../.....กรกฎาคม...../.....2559.....

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



(ผศ.ดร. จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงาน ...16.../.....กรกฎาคม...../.....2559.....