

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
8002006 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
อาจารย์สกล กิจจรีต Section 1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนที่ 3/2558 ภาคพิเศษรุ่น 43
- สถานที่เรียน
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา	4	4	
แนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	4	4	
ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	4	4	
การออกแบบสารเพื่อการพัฒนา	4	4	
การเขียนโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (เน้นปฏิบัติ)	4	4	
การวางแผน การบริหารโครงการและการประเมินผลโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	4	4	
ปฏิบัติการสำรวจพื้นที่ดำเนินกิจกรรมโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4	4	
การสื่อสารกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม	4	4	
การสื่อสารกับการพัฒนาการศึกษา	4	4	
การสื่อสารกับการพัฒนาการสาธารณสุข	4	4	
การสื่อสารกับการพัฒนาการเกษตร และสิ่งแวดล้อม	4	4	
การสื่อสารกับการพัฒนาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การประเมินผลโครงการสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	
จัดสัมมนาโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดขย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ มีความซื่อสัตย์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ เข้าชั้นเรียนตรงเวลา และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม - อบรมแนวทางการเก็บข้อมูล โดยมีมารยาทเวลาลงพื้นที่พบปะผู้คนในชุมชนต่างๆ	✓		- นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้ตัดเตือนและให้ปรับปรุงตนเอง - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน และได้ตัดเตือนให้ส่งงานให้ตรงเวลา
ความรู้	ศึกษาถึงกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การนำเอาการสื่อสารหลายรูปแบบทางด้านวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่น และสังคม เช่น ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุข และด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	✓		นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย จึงให้แบบฝึกหัดทุกครั้งที่เรียน เพื่อการทบทวนความรู้ที่เรียนในห้องเรียนด้วยตนเอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	การคิดวิเคราะห์ข้อมูลเลือกศึกษาสร้างสรรค์สื่อเพื่อนำมาใช้ประชาสัมพันธ์ในโครงการ การรณรงค์ต่างๆ	✓		นักศึกษาขาดทักษะการวิเคราะห์คำนี้ถึงกิจกรรมที่สร้างสรรค์ทางปัญญา การมองหาประเด็นการศึกษาที่น่าสนใจ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำงานเป็นกลุ่ม โดยมอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมเก็บข้อมูลสื่อพื้นบ้านในแต่ละชุมชน เกิดการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนในท้องถิ่นจันทบุรี และจังหวัดใกล้เคียง	✓		นักศึกษาบางรายขาดความกล้าที่จะเข้าไปแสดงความรู้จัก หรือสร้างความคุ้นเคยกับชุมชนที่ตนต้องการไปศึกษาข้อมูล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การประเมินผลโครงการโดยการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการในรูปแบบของค่าสถิติ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ผู้สอนและผู้เรียนควรออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน โดยรายวิชาดังกล่าว เป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสานกับการเรียนรู้จากตำราประกอบการสอนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการลงมือปฏิบัติการเก็บข้อมูลทำโครงการร่วมกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น

4.2 รายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสามารถบูรณาการได้ระหว่างการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้

4.3 ควรมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดโครงการสัมมนาทางการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

23 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

22 คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	30.43
B ⁺	4	17.39
B	11	47.83
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	1	4.35

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ใจดีมากค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการให้นักศึกษาเขียนประเมินผู้สอนในคาบเรียนสุดท้าย พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นว่าผู้สอน สอนได้ดีแล้ว

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
- เพิ่มแบบฝึกหัดนอกเหนือจากในหนังสือเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

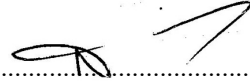
กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปราชญ์ชุมชน ชาวบ้าน เป็นต้น โดยเน้นให้นำเสนอผลการศึกษาอิสระใน	ระหว่างการดำเนินการศึกษาในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	อ.สกล กิจจรีต

ลักษณะการสัมมนา		
-----------------	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ



(อาจารย์สกล กิจจريت)

วันที่รายงาน ...5.../...สิงหาคม.../...2559.....

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



(อาจารย์พรพิมล สงกระสัน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

วันที่รับรายงาน ...5.../...สิงหาคม...../.....2559....