

## รายละเอียดของรายวิชา

### ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2027101      ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา  
(English for Graduate Study)

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2 - 2 - 6)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สาขาการนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผ.ศ. อรุพงษ์ คันธวัลย์

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2559      ปริญญาโทมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

อาคาร 35      มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา และในชีวิตประจำวัน

- 1.3 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และสามารถใช้อำนาจในการแก้ปัญหา และการทำงานได้
- 1.4 นักศึกษาสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง และสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- 1.5 นักศึกษาสามารถสื่อสารโดยการใช้อำนาจภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในทางวิชาการ และวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ มคอ. 2
- 2.2 เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะพื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่าน การจับใจความและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การฝึกเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ /งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา และแนะนำเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์กำหนดวัน และเวลา และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน รวมทั้งแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ให้นักศึกษาทราบในกรณีที่ต้องปรึกษาค่วน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลาและการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) การประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติงานโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาหาข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา และในชีวิตประจำวัน

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติตามโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรือโครงการ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และสามารถใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา และการทำงาน
- สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน หรือผลงานของผู้เรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง และสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้ง และปัญหาต่าง ๆ

#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- 2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- สามารถนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงาน โดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลถูกต้อง และชัดเจน

#### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Stress & intonation - Making Conversation - Asking questions - Introducing yourselves and someone	8	- อธิบายความหมายของพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ และแนวทางการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พร้อมอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาที่จะต้องเรียนทั้งภาคการศึกษา และเริ่มเรียนเนื้อหาตามที่กำหนด	ผศ. นิภา วงษ์ทิพัฒน์พงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	- Analyzing word parts - Context clues	8	- เอกสารเกี่ยวกับ word parts และ context clues - ฝึกให้นักศึกษาแยกส่วนต่าง ๆ ของ คำศัพท์ที่ประกอบด้วย root , Prefixes และ suffixes - ฝึกการอ่านโดยใช้ context clues เป็นตัวช่วยเดาความหมาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด	ผศ. นิภา วงษ์ทิพัฒน์พงษ์
3	- Using an English dictionary - Practicing exercises	8	- ฝึกการใช้ dictionary ภาษาอังกฤษ - แนะนำการใช้ที่ถูกต้อง และดูความหมายของคำศัพท์ ซึ่งอาจมีความหมายหลายอย่างขึ้นอยู่กับบริบทของเรื่อง ที่อ่าน - ฝึกทำแบบฝึกหัดที่แจกแจงความหมายของคำศัพท์ที่ทำหน้าที่ตาม part of speech ในแต่ละประโยค - ศึกษาการใช้ Dictionary ภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ - Test	ผศ. นิภา วงษ์ทิพัฒน์พงษ์
4	- Reading for details - Reading for main idea	8	- Paragraph Reading Worksheets อธิบายวิธีการอ่าน Skimming & Scanning - ฝึกการอ่านเนื้อหา details ของ เนื้อเรื่องต่าง ๆ	ผศ. นิภา วงษ์ทิพัฒน์พงษ์
			- ฝึกการอ่านเนื้อหา ใจความสำคัญ ( main idea ) ของเรื่องต่าง ๆ - ฝึกอ่านเป็นกลุ่ม และรายบุคคล	ผศ. นิภา วงษ์ทิพัฒน์พงษ์
5	Abstract Reading	8	- ให้นักศึกษาค้นหา abstract ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียนมาคนละ 5 เรื่อง - ฝึกการอ่าน abstract ว่าประกอบด้วย ส่วนใดบ้าง - สรุปผลการวิจัยที่ค้นคว้ามา - ศึกษารูปแบบการเขียนบทคัดย่อของ งานวิจัย	ผศ. นิภา วงษ์ทิพัฒน์พงษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	Abstract Reading	8	- ฝึกการอ่าน abstracts และสรุป แลกเปลี่ยนกับเพื่อนในชั้นเรียน - สรุปรูปแบบการเขียนบทความวิจัย - Test	ผศ. นิภา วงษ์ทิพัฒน์พงษ์
7	Abstract Writing	8	- ศึกษาโครงสร้างของ abstract แบ่งเป็น กี่ส่วน - ฝึกเขียนแต่ละส่วนของ abstract - ฝึกการเขียน abstract โดยใช้ model ที่ค้นคว้ามา แล้วแลกเปลี่ยนกับเพื่อนใน ชั้นเรียน	ผศ. นิภา วงษ์ทิพัฒน์พงษ์
8	Abstract Writing	8	- ฝึกการเขียน abstract ที่คิดว่านักศึกษา จะค้นคว้า และสนใจจะทำ โดยจำลอง รูปแบบตามแบบฟอร์มของ abstract สากลนิยม	ผศ. นิภา วงษ์ทิพัฒน์พงษ์
	สอบปลายภาค			
	รวม			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน (เช่นการเขียนเรียงความ การทดสอบย่อย โครงงานกลุ่ม การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1 , 2.1 , 5.3	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	3	20 %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	6	20 %
	สอบปลายภาค	8	40 %
1.3 , 2.1 , 3.1 , 4.1 , 4.3 , 5.3	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
	นำเสนอผลงาน		5 %
	การทำงานกลุ่ม		5 %
1.1 , 1.2 , 1.3	การเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการทำงาน และการทดสอบ	ตลอดภาคการศึกษา	5 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 Chuencheewee Chalermpratarakul, 2523. Systematic Reading I. Bangkok : Thamasat University Press.

1.2 John and Liz Soars, 2007. Headway Pre - intermediate.3<sup>rd</sup> Oxford : Oxford University Press.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บทความวิจัยในสาขารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต จากบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2550 - 2556

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Website ของ Bangkok Post.com
- [www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
- [www.thailis.or.th](http://www.thailis.or.th)

### 4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

- [www.academicresearchjournals.com](http://www.academicresearchjournals.com)
- [www.thailis.or.th](http://www.thailis.or.th)
- [www.globalresearchjournals.org](http://www.globalresearchjournals.org)
- [www.journal.elsevier.com-journal-of-educational-research](http://www.journal.elsevier.com-journal-of-educational-research)

### 5. เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่น ๆ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ใช้กลยุทธ์ ดังนี้

- สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษา
- ประเมินผู้สอน โดยใช้แบบประเมิน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากการสังเกตผู้เรียน
- ผู้สอนประเมินตนเอง

### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาจากการสอบถามจากการประเมิน และจากการทดสอบผลการประเมินการเรียนรู้ เพื่อสรุปประเด็นปัญหา และแนวทางแก้ไขในการวางแผน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หน้า 7

- ปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป
- สังเกตผู้เรียนเพื่อรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงการสอนระหว่างสอน หรือในสัปดาห์ต่อไป

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอน นักศึกษาจะเป็นผู้ตรวจสอบคะแนนของตนเอง
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนส่งผลการศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีการวางแผนการปรับปรุง ประสิทธิภาพของรายวิชา โดยปรับปรุงรายวิชาด้านเนื้อหา การจัดกิจกรรม สื่อการสอน การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง การมอบหมายงาน การวัดผลประเมินผล ทุกปี