



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8001006

ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์

(Personality Development for Communication Arts)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8001006 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์
(Personality Development for Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
อาจารย์สันดุสิต บิรวงษ์ตระกูล สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ ชั้น 3 ตึกคณะนิเทศศาสตร์
โทร 081-374-3100, E-mail Sandusit.13@Gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2559 ชั้นปีที่ 1 การสื่อสารบูรณาการ
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : ร111
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาต้องมีความรู้ ดังนี้
 - 1) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานด้านบุคลิกภาพของมนุษย์ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ
 - 2) นักศึกษาเห็นความสำคัญ คุณค่าของการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคลที่มีต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์
 - 3) นักศึกษารู้จักมารยาทการซึ่งพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :
 - 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ สามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองทั้งภายนอกและภายใน เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์ให้สัมฤทธิ์ผลและเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบของบุคลิกภาพ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งตัว การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำ และขนบธรรมเนียม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานนิเทศศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมและฝึกปฏิบัติตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 3 ตึกคณะนิเทศศาสตร์

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน
○	1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน
○	1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพและสังคม
●	1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานร่วมกัน
○	1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
○	1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากควมมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมทำกิจกรรม มีการอ้างอิงเอกสารหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณ
- ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจา การวางตัวเหมาะสม

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและทฤษฎีของการพัฒนาบุคลิกภาพ องค์ประกอบของบุคลิกภาพ
●	2.2 สามารถบูรณาการการความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม
○	2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะการพัฒนบุคลิกภาพมาปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
○	2.4 สามารถใช้ความรู้จากการสำรวจ งานวิจัยเกี่ยวกับบุคลิกภาพมาประยุกต์ใช้การพัฒนาบุคลิกภาพ
○	2.5 มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติด้านการพัฒนบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายราย ทฤษฎีบุคลิกภาพ โดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางด้านการฝึกปฏิบัติ
- จัดให้รับชมวิดีโอ YouTube เทคนิค วิธีการเรียนเกี่ยวกับมารยาททางสังคม มารยาทชาวพุทธและการพัฒนาบุคลิกภาพต่างๆ
- จัดให้มีการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติด้านการพัฒนบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์

วิธีการประเมินผล

- การทดสอบด้านการพัฒนบุคลิกภาพ
- แบบแผนหรือแนวทางการพัฒนาตนเอง
- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการนำเสนอผลงานจากการจัดกิจกรรม

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
<input type="radio"/>	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ ตระหนักรู้ในศักยภาพและบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกของตนเอง
<input type="radio"/>	3.2 ใช้ทักษะปัญญาด้านที่สามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม
<input type="radio"/>	3.3 สามารถเสนอแนวการพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลาย ทำแบบวัดบุคลิกภาพ การแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากทฤษฎีและลงมือปฏิบัติในการแสดงบทบาท

สมมุติ

- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การนำเสนอ

มารยาททางสังคมที่พึงปฏิบัติ

วิธีการประเมินผล

รายงานการวิเคราะห์ตนเองและแนวทางในการพัฒนาตนเอง ผลการปฏิบัติงานเป็นทีม ในงานที่มอบหมายให้รับผิดชอบ และสามารถนำเสนอต่อผู้สอน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
<input type="radio"/>	4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการระดมความคิดและปฏิบัติงานร่วมกัน
<input checked="" type="radio"/>	4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
<input type="radio"/>	4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
<input type="radio"/>	4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<input type="radio"/>	4.5 สามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
<input type="radio"/>	4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

- สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ความเสียสละและและสามัคคีในการทำงานเป็นทีม

วิธีการประเมินผล

- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรม
○	5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจในการสรุปกิจกรรม
○	5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ในการสรุปกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพเพื่อนานนิเทศศาสตร์

วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมด้านการแสดงให้กับคณะและมหาวิทยาลัย

- จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการจัดกิจกรรมการ

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ - ความหมายของบุคลิกภาพ - ลักษณะทั่วไปของบุคลิกภาพ - ปัจจัยสำคัญที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน - แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบสอบถามตามประวัติและทัศนคติของผู้เรียน - บรรยายด้วย Power point - ชักถามแสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัด - การค้นคว้าเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพสรุปเป็นรายงานเดี่ยว - ประเมินพฤติกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์สันดุสิตทิพย์ บริวรงค์ตระกูล
2	บทที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพของนักนิเทศศาสตร์ - ความหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลิกภาพ - หลักการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อนักนิเทศศาสตร์ - หลักการพัฒนาบุคลิกภาพนักนิเทศศาสตร์ตามแนวพุทธ - ลักษณะวิชาชีพนิเทศศาสตร์ - นักนิเทศศาสตร์กับการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาองค์กรสื่อสารมวลชนเพื่อนำมาปรับบุคลิกภาพแล้วนำเสนอในชั้นเรียน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - ประเมินพฤติกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์สันดุสิตทิพย์ บริวรงค์ตระกูล
3	บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี จิตวิทยาด้านบุคลิกภาพ - ทฤษฎีบุคลิกภาพต่างๆ	3	- การบรรยายด้วย Power point เอกสารประกอบการสอน พร้อมให้ศ.สรุปทฤษฎีบุคลิกภาพ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนและร่วมแสดงความคิดเห็น - ประเมินพฤติกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์สันดุสิตทิพย์ บริวรงค์ตระกูล

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
4	บทที่ 4 การวิเคราะห์ตนเอง - ความสำคัญของการวิเคราะห์ตนเอง - เทคนิค วิธีในการวิเคราะห์ตนเอง - กำหนดแนวทางในการพัฒนา - การสร้างแรงจูงใจ	3	- การบรรยายด้วยเอกสาร ประกอบการสอน - มอบหมายให้นักศึกษาทำ กิจกรรมในชั้นเรียนเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น - ให้นักศึกษานำบันทึกผลการ วิเคราะห์ตนเองและประเด็นที่ ต้องการพัฒนา - รายงานการวิเคราะห์ตนเอง และแนวทางการพัฒนา นำเสนอในอาทิตย์ถัดไป - ประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์สันดุสิต บริวงษ์ตระกูล
5	สอบกลางภาค			
6-7	บทที่ 5 การพัฒนาบุคลิกภาพ - การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน - การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก	6	- นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายในชั้นเรียนและร่วม แสดงความคิดเห็น - บรรยายแบบมีส่วนร่วม ด้วยPower point, You tube กรณีศึกษา สาทิตและทดลอง ปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์	อาจารย์สันดุสิต บริวงษ์ตระกูล
8-9	บทที่ 6 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร - การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในงานนิเทศ ศาสตร์ - เพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	6	- บรรยาย Power point - กิจกรรมกลุ่มย่อยฝึกทักษะ การสื่อสารในการสร้างบทบาท สมมุติ เช่น ทักษะการ สัมภาษณ์ การถ่ายภาพ การเขียนข่าว การฝึกพูดออกอากาศ การฝึก อ่านเอกสารหรือข้อความ เพื่อ จับประเด็นใจความ สาระสำคัญ	อาจารย์สันดุสิต บริวงษ์ตระกูล

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
			และสามารถนำมาสื่อความหมายจากความเข้าใจของผู้เรียนและนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ค้นคว้าเพิ่มเติมรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับที่เรียนจากตำราเว็บไซต์	
10-11	บทที่ 7 มารยาทสังคม - ความหมาย ความสำคัญของมารยาทสังคม - มารยาทสังคมที่พึงปฏิบัติ - มารยาทและการเข้าสังคมของนักนิเทศศาสตร์	6	- บรรยาย Power point , YouTube - กิจกรรมบทบาทสมมุติงานกลุ่มแสดงสถานการณ์จำลองถึงมารยาทของนักนิเทศศาสตร์ที่ต้องแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆ - ค้นคว้าข้อมูลมารยาททางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจากแหล่งเอกสาร เว็บไซต์ เพื่อนำมาสรุปจัดกิจกรรม	อาจารย์สันดุสิต บรวิงษ์ตระกูล
12	บทที่ 8 มนุษยสัมพันธ์ - ความหมายของมนุษยสัมพันธ์ - ลักษณะ ความสำคัญ ประโยชน์และองค์ประกอบของมนุษยสัมพันธ์ - การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในระดับต่างๆ - สื่อมวลชนสัมพันธ์	3	- การบรรยายด้วยเอกสารประกอบการสอนด้วย Power point พร้อมตัวอย่างสื่อเว็บไซต์ - จัดกิจกรรมที่สามารถสังเกตถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวมารยาทที่พึงปฏิบัติกับสื่อมวลชน	อาจารย์สันดุสิต บรวิงษ์ตระกูล
13	บทที่ 9 บุคลิกภาพการเป็นผู้นำ - ความหมาย ความสำคัญของการเป็นผู้นำ - ประเภท คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ - ศิลปะและหน้าที่ของการเป็นผู้นำ	3	- การบรรยายด้วย Power point พร้อมตัวอย่างสื่อเว็บไซต์ - แบบทดสอบภาวะการเป็นผู้นำ ร่วมแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน	อาจารย์สันดุสิต บรวิงษ์ตระกูล

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
14-15	บทที่ 10 ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม - ความหมายและลักษณะของวัฒนธรรม - ประเภทของวัฒนธรรม - ขนบธรรมเนียมประเพณี - การปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม - การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในยุค โลกาภิวัตน์(Globalization)	6	- บรรยาย - จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม อย่างถูกต้องเหมาะสม - อภิปราย - แบบฝึกหัดท้ายบท - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร ตำรา เว็บไซต์ สรุปล เอกสารรายงานย่อย	อาจารย์สันดุสิต บริวงษ์ตระกูล
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค	- วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอรายงานเดี่ยวและ ผลงาน - วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอรายงานกลุ่มและ ผลงาน - การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย และตรงตามเวลา - การจัดกิจกรรม บทบาทสมมุติ แบบทดสอบ - รายงานการพัฒนาตนเอง	1-15	40%
2	1.คะแนนสอบ	- คะแนนสอบกลางภาค - คะแนนสอบปลายภาค	5,16	50%
3	1.พฤติกรรม 2. จิตสาธารณะ	- การเข้าชั้นเรียน - มารยาททางสังคม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10%
รวม				100 %

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วิจิตร อวาทกุล. (2545). การพัฒนาบุคลิกภาพหลักการและเทคนิค. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

ไอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2549). มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพรรณ ถาวรายุสม์. (2549). การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์. คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ศักดิ์ดา ปั่นเหน่งเพ็ชร. (2552). บุคลิกภาพและมารยาทวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถิต วงศ์สุวรรณค์. (2540). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : อักษร พิทยา.

พงษ์ศรี บุสุวรรณ. (2542). การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์. คณะวิทยาการจัดการ

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศิริวรรณ สารนาถ. (2544). จิตวิทยาบุคลิกภาพและปรับตัว. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พงษ์ศรี บุสุวรรณ. (2542). การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์. คณะวิทยาการจัดการ

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

วิจิตร อวาทกุล. (2545). การพัฒนาบุคลิกภาพหลักการและเทคนิค. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

ไอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

สถิต วงศ์สุวรรณค์. (2540). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : อักษร พิทยา.

ประณม ถาวรเวช. (2547). บุคลิก คลิควความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ozone.

ประณม ถาวรเวช. (2549). บุคลิกดี ๒๔ ชั่วโมง. กรุงเทพฯ : ใสใจ.

คม สุวรรณ พิมพ์. (2550). เปลี่ยนบุคลิก...พลิกสู่ความสำเร็จ = Smart Image For Success.

กรุงเทพฯ : พิงเนต พรีนติ้ง เซ็นเตอร์.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (๒๕๔๕). มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จางงาน วิบูลย์ศรี. (2538). หลักและการปฏิบัติทางงานนิเทศ. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารารณ์ ตระกูลสถิตย์. (2543). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เมตตา วิวัฒนานุกูล. (2548). การสื่อสารต่างวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพมาศ อ้อยพระ (ธีรเวคิน). (2550). ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Zuckerman, Marvin. (2005), **Psychobiology of Personality**. Cambridge : Cambridge University Press.

Bhargava, Rohit. (๒๐๐๘). **Personality not included :Why companies lose Their authenticity and How Great Brands Get it back**. New York : Graw – Hill.

Ryckman, Ricard M. **Theories of Personality**. Belmont, Calif : Thomson/Wadsworth.

Burger Jerry M. (๒๐๐๘). **Personality**. Belmont, Calif. : Thomson/Wadsworth.

http://www.openbase.in.th/files/pdf_18.pdf.

<http://www.project.emru.ac.th/rado/downlode/character1.pdf>.

<http://www.happychannel.com/track/untitledz.php>.

<http://www.mbs.ac.th/paper/pdf/13.pdf>.

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้ทำกิจกรรมการปฏิบัติการจริงในชั้นเรียน การนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา การจัดกิจกรรมที่หลากหลายในรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน :

ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อันของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

มีการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อ

ประธานหลักสูตร เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปี
การศึกษาต่อไป

จัดทำโดย

(อาจารย์สันดุสิต บิรวงษ์ตระกูล)

ผู้สอนรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์

...../...../.....

อนุมัติโดย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ กังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

...../...../.....