



## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8144002

ชื่อวิชา โครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์

(Special Project in Broadcasting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวด	สารบัญ	หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 8144002  
ชื่อวิชา โครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์  
(Special Project in Broadcasting)
2. จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต (3(2-2-5))
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :  
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเอกวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :  
ผศ.ดร. จำริญ คังคะศรี สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ ตึกคณะนิเทศศาสตร์  
โทร. 081-3514749
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2559 ชั้นปีที่ 3 ภาคกศ.ปช.รุ่น 42
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): กลุ่มวิชาเอกวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : 35503
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 15 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาต้องมีผลการเรียนรู้ ดังนี้
  - 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
  - 2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์มาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการที่ให้ประโยชน์แก่ตนเอง องค์กรและชุมชนท้องถิ่น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :
  - 1) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำโครงการ โดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ แนวทางวิธีการ เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ที่ได้เรียนมามาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ซึ่งเป็นโครงการที่ให้ประโยชน์แก่ตนเอง องค์กรและชุมชนท้องถิ่นและผ่านกระบวนการเรียนรู้การทำงานจากสถานที่จริงในการทำโครงการนั้นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามานบูรณาการ เพื่อจัดทำโครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ตามสภาการณ์ในปัจจุบัน โดยมีอาจารย์หรือทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำปรึกษาและประเมินผล

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา:

บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ฝึกปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันอาทิตย์ เวลา 09:00- 16:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์

### หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา โครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
<input type="radio"/>	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน
<input type="radio"/>	1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน
<input type="radio"/>	1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพและสังคม
<input type="radio"/>	1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานร่วมกัน
<input type="radio"/>	1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
<input type="radio"/>	1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

#### วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน

- ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน

- อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากควมมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมทำกิจกรรมมีการอ้างอิงเอกสารหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณ
- ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจาการวางตัวเหมาะสม

## 2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร การสื่อสารมวลชน ลักษณะที่แตกต่างกันของสื่อสารมวลชน
●	2.2 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนกับการพัฒนาการวางแผนการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ยุทธวิธีการสื่อสาร
●	2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะบทบาทสื่อมวลชนกับการพัฒนาความเป็นประชาสังคมมาการประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมในโครงการพิเศษ
○	2.4 สามารถใช้ความรู้จากการสำรวจ วิจัยด้านนิเทศศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการจัด โครงการพิเศษได้จริง
○	2.5 มีประสบการณ์และศึกษาดูงานจากหน่วยงานทางด้านการฝึกปฏิบัติการจัด โครงการพิเศษ ฝึกงานด้านวิทยุโทรทัศน์

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางด้านการจัดกิจกรรม โครงการพิเศษ
- จัดให้รับชมวิดีโอ Youtube เกี่ยวกับการ โครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- กรณีศึกษาเกี่ยวกับการ โครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ โดยนำมาสรุปและนำเสนอรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม

วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในการประชุมจัด โครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- การนำเสนอผลงานจากการศึกษากรณีตัวอย่างการจัดกิจกรรมพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อนำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ แก้ไขปัญหาจากการจัดกิจกรรมจริง
●	3.2 ใช้ทักษะปัญญาด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์มาจัดกิจกรรมในโครงการพิเศษที่ เป็นประโยชน์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัยได้
●	3.3 สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

## วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิด การแสดงความคิดเห็น การอภิปราย  
กลุ่มและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการหาข้อมูลเกี่ยวกับงานด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ที่มีอิทธิพล  
ต่อการพัฒนาสังคมไทย

- จัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ที่เน้นการเรียนรู้จากปฏิบัติ

- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การประชุมจัดทำ

โครงการ สรุปและประเมินผลของโครงการ

## วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการจัดกิจกรรมโครงการพิเศษให้กับคณะและมหาวิทยาลัยกิจกรรมระหว่างเรียนที่  
หลากหลาย พฤติกรรมในการเรียนการสอน ผลของการคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษาของหน่วยงานทางด้านสื่อ  
วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การประชุม

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการมอบหมายงานที่ต้อง มีการระดมความคิดและปฏิบัติงานร่วมกัน
●	4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
●	4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและงานทางด้านวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์อย่างต่อเนื่อง

●	4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	4.5 สามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
●	4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์

ระหว่างบุคคล

- สอดแทรกเรื่องบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ มารยาทของการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ ความเสียสละและและสามัคคีในการทำงานเป็นทีมการบูรณาการการทำงานร่วมกันในทุกฝ่าย

วิธีการประเมินผล

- ประเมิน โดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม

กลุ่ม

- ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมิน โดยเพื่อนร่วมชั้น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรม
○	5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจในการสรุปกิจกรรม
●	5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ในการสรุปกิจกรรมการ โนม่น้าวใจเพื่อการประชาสัมพันธ์

วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย

- จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการจัดกิจกรรมการบูรณาการใช้สื่อใหม่ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

- ประเมินจากการจัดทำโครงการที่สามารถบูรณาการใช้สื่อใหม่ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม



## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1-2	<b>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร</li> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนา</li> <li>- หลักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</li> <li>- ความหมาย ลักษณะของการสื่อสารมวลชน</li> <li>- บทบาทหน้าที่ของการสื่อสารมวลชน</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา/ความคาดหวังให้นักศึกษา</li> <li>- อภิปรายเสนอแนะรูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผล</li> <li>- การบรรยายด้วยเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- การประเมินความรู้ก่อนการเรียนและน.ศ.แนะนำตัวเอง</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	ผศ.ดร.จำเริญ กังคะศรี
3	<b>บทที่ 2 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการจัดโครงการพิเศษและการเขียนโครงการ</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย</li> <li>- Powerpoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- นำเสนอตัวอย่างโครงการ</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- ฝึกเขียนโครงการ</li> </ul>	ผศ.ดร.จำเริญ กังคะศรี
4	<b>บทที่ 3 ศึกษาค้นคว้าการจัดทำโครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Powerpoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้ทำการศึกษาค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องร่วมกันแสดงความคิดเห็น</li> <li>- กรณีศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	ผศ.ดร.จำเริญ กังคะศรี
5-6	<b>บทที่ 4 องค์การและโครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</b>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าตัวอย่างกิจกรรมโครงการ</li> <li>- ประชุมจัดทำโครงการพิเศษร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> </ul>	ผศ.ดร.จำเริญ กังคะศรี

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
			- กรณีศึกษาองค์กร	
7	บทที่ 5 บทบาทของสื่อมวลชนกับการพัฒนาความเป็นประชาสังคม	4	- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ - ประชุมจัดทำโครงการ	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี
8	บทที่ 6 การคัดเลือกประเด็นที่ใช้ในการสร้างสรรค์โครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	- ตัวอย่างสื่อ เว็บไซต์ - ให้งานเป็นรายบุคคลหาตัวอย่างงานกิจกรรม - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - มอบหมายรายงานกลุ่มศึกษาองค์กรที่ทำกิจกรรมโครงการพิเศษ พร้อมนำเสนอ	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี
9	บทที่ 7 การเสนอแผนกิจกรรมในโครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	- นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในโครงการพิเศษตามที่ประชุมวางแผน - ให้อธิบายเสนอแนะต่อกิจกรรมโครงการ	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี
10	บทที่ 8 การเขียนโครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	- การบรรยายด้วยเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - เขียนโครงการ - ประชุมโครงการ	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี
11	บทที่ 9 จัดทำเอกสารประกอบโครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	- นักศึกษาจัดทำเอกสารประกอบการเสนอโครงการพิเศษ - ประชุมร่วมกันแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี
12-13	จัดทำโครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	- จัดทำโครงการพิเศษ - ประชุมร่วมกันแสดงความคิดเห็น -	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
14-15	นำเสนอผลสรุปโครงการพิเศษด้าน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลโครงการ</li> <li>- นำเสนอผลสรุปโครงการ</li> <li>- ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> </ul> ข้อเสนอแนะต่อโครงการ	ผศ.ดร.จำเริญ กังคะศรี
16	สรุปผลการศึกษา การวางแผนดำเนินงาน โครงการพิเศษด้านวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลสรุปโครงการ เป็นรูปเล่ม</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระสำคัญต่อผล การจัดทำโครงการ</li> </ul>	ผศ.ดร.จำเริญ กังคะศรี

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอรายงานเดี่ยวและ ผลงาน</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอรายงานกลุ่มและ ผลงาน</li> <li>- การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย และตรงตามเวลา</li> <li>- การจัดกิจกรรมโครงการพิเศษ เพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์</li> </ul>	2-15	80%
2	1.พฤติกรรม 2. จิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- มารยาททางสังคม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> </ul>	1-16	20%
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1.เอกสารตำราหลัก

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.กรุงเทพฯ.2548.

พรรณนา เบญจมาศ, หลักการเขียนโครงการ, พิมพ์ครั้งที่ 2, สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, 2547.

หลักการจัดวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์, 2555

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง : บัณฑิต ตั้งประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์เขต 2 : อุบลราชธานี

รูปแบบและเทคนิคการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัทร วรณฤมณ คณะการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เอกสารประกอบการสอน การผลิตสื่อกระจายเสียง Radio Broadcasting Production (216317) อาจารย์พินิตตา สุขโกศล คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ ภาควิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

กองงานคณะกรรมการกิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ, การเตรียมตัวขอทดสอบเพื่อออกไปรับรองเป็นผู้ประกาศของสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์, เอกสารอัดโรเนียว (ไม่ปรากฏปี)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

[http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/executive\\_journal/jan\\_june\\_14/pdf/aw16.pdfml](http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/executive_journal/jan_june_14/pdf/aw16.pdfml)

[http://academic.pcru.ac.th/index/course/5\\_05.html](http://academic.pcru.ac.th/index/course/5_05.html)

<http://www.oknation.net/blog/rt201dpu/2009/07/25/entry-1>

<https://focuskhonkaen.com/?p=2508>

<http://www.ipesp.ac.th/learning/thai/chapter9-3.html>

<http://narongthai.com/ma3.html>

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้ทำกิจกรรมการปฏิบัติการจริงในชั้นเรียน การนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

### 2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษาการจัดกิจกรรมที่หลากหลายในรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน :

ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อันของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขา ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป