



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8001007

ชื่อวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน
(Laws and Ethics of Mass Communication)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ปรัชญากฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชนส่งผลให้ศึกษามีความรู้ เข้าใจ สามารถปรับใช้กับสาขาวิชาด้านการสื่อสารมวลชนได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ยังได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการสื่อสารที่มีอยู่ไปตามยุคสมัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและพัฒนาการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงความต้องการของโลกยุคปัจจุบัน

1. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ E-learning
2. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence based)

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
 ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
 สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน สามารถเข้าพบได้ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:30 น ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารหอสมุด ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

•	1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
•	1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
•	1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
○	1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
•	1.6 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการทำหน้าที่ของนักสื่อสารมวลชนที่ดี การนำเสนอข่าวสารผ่านสื่อมวลชนโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมไปถึงการให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ผู้สอนได้มอบหมาย และมีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจา การเข้าเรียน การทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด มีการอ้างอิงเอกสารหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณ และประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์
○	2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
○	2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
○	2.4 มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์
○	2.5 มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประกอบการสอน คือ Power Point , ตัวอย่างกฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชน และวีดิทัศน์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์และกรณีศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชนตามโจทย์ที่กำหนดให้

วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัด นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานภาคปฏิบัติ และการสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์
○	3.2 ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวม
○	3.3 สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน เพื่อสื่อสารกับผู้รับสารให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีทางด้านกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน มาใช้ในงานด้านนิเทศศาสตร์ และการวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษาต่างๆ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
○	4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
●	4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○	4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
○	4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การแบ่งกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชนต่างๆ แล้วร่วมกันวิเคราะห์พร้อมกันนำเสนอผลงาน รวมไปถึงการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่การทำงานในแต่ละฝ่ายในการระดมความคิด พร้อมนำเสนอรายงานต่อผู้สอน

วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน และสัมภาษณ์สมาชิกที่ทำงานด้วยกัน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
○	5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
○	5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และสื่อการสอนใช้ Power point และการนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

วิธีการประเมินผล

วัดผลจากการนำเสนอผลงานที่เชื่อมโยงกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการนำเสนอผลงานที่เหมาะสม

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	<p>- ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหาของการเรียน หนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินผล</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและสิทธิเสรีภาพของประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย และลักษณะของกฎหมาย - วิวัฒนาการของกฎหมาย - ระบบกฎหมาย - ที่มาและประเภทของกฎหมาย - สิทธิและเสรีภาพ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ก่อนการเรียน และแนะนำตัวเอง - การบรรยายด้วยเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ 	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
2	สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน - บทบาทของสื่อมวลชน - สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน - สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชนไทย - สิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของสื่อฯ	3	- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
3	สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางอาญา - ความรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายอาญา - ความผิดเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - ความผิดต่อความมั่นคงของรัฐ - ความผิดเกี่ยวกับศาสนา - ความผิดต่อเจ้าพนักงาน - ความผิดฐานหมิ่นประมาท - การใส่ความผู้ตาย	3	- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำการศึกษาค้นคว้าความรู้ความผิดทางอาญาร่วมกัน พร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
4	สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางแพ่ง - ความรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายแพ่ง - ความรับผิดชอบทางละเมิด - การกระทำที่เป็นละเมิด - การใช้สิทธิที่ทำให้ก่อความเสียหาย - ความรับผิดชอบจากการละเมิดของตนเอง - การละเมิดโดยการหมิ่นประมาท	3	- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำการศึกษาค้นคว้าความรู้ความผิดทางแพ่งร่วมกัน พร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
5	พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550 - นิยามศัพท์สำคัญและข้อยกเว้น - ผู้พิมพ์และผู้โฆษณาสิ่งพิมพ์ - สิ่งพิมพ์ที่ห้ามส่งเข้าหรือนำเข้า - การจัดแจ้งการพิมพ์ - ข้อความที่ต้องแสดงในหนังสือพิมพ์	3	- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
6	พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับกิจการวิทยุฯ พ.ศ. 2553 - หมวด 1 องค์กรกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ - หมวด 2 องค์กรด้านกิจการโทรคมนาคม - หมวด 3 การบริหารคลื่นความถี่ - หมวด 4 การติดตามตรวจประเมินผล - หมวด 5 ความสัมพันธ์รัฐบาลกับรัฐสภา	3	- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
7	พระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 <ul style="list-style-type: none"> - นิยามศัพท์สำคัญ - การประกอบกิจการกระจายเสียงและฯ - ผู้ขอรับใบอนุญาตและการหารายได้จาก การโฆษณา - กิจการที่ไม่ใช้คลื่นความถี่ - การส่งเสริม ควบคุมจริยธรรม การ กำกับดูแล บทกำหนดโทษ - ระเบียบการออกใบผู้ประกาศ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ 	อ.สุทธินันท์ โสทวีถ์
8	สอบกลางภาค			
9	พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540 <ul style="list-style-type: none"> - หมวด 1 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร - หมวด 2 ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องเปิดเผย - หมวด 3 ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล - หมวด 4 เอกสารประวัติศาสตร์ - หมวด 5 คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร - หมวด 6 กรรมการวินิจฉัยการเปิดเผย ข้อมูลข่าวสาร - บทกำหนดโทษ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ 	อ.สุทธินันท์ โสทวีถ์
10	พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551 <ul style="list-style-type: none"> - ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ที่อยู่ในบังคับของ กฎหมาย - การควบคุมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตาม กฎหมาย - เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจในการ ควบคุมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตามกฎหมาย - การจัดประเภทของภาพยนตร์ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ 	อ.สุทธินันท์ โสทวีถ์
11	พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ - งานที่ได้รับและไม่ได้รับการคุ้มครอง - การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ - อายุการคุ้มครอง - การละเมิดและการยกเว้นการละเมิด ลิขสิทธิ์ - การคุ้มครองนักแสดง สิทธินักแสดง - การคุ้มครองลิขสิทธิ์ระหว่างประเทศ - ความรับผิดชอบในการละเมิดลิขสิทธิ์ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาสินค้าและเรื่องราวที่ถูกละเมิดลิขสิทธิ์ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นถึงสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ 	อ.สุทธินันท์ โสทวีถ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - อายุความฟ้องร้อง - บทกำหนดโทษและการฟ้องร้อง 			
12	กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการโฆษณา - พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค - พระราชบัญญัติอาหารและยา - พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง - พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ - พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - เปิดโฆษณาให้นักศึกษาดูประกอบการเรียนการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ 	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
13	พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 <ul style="list-style-type: none"> - การกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ - บทสรุปการกำหนดบทลงโทษ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ 	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
14	แนวคิดและทฤษฎีจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของจริยธรรมต่อระบบสื่อสารมวลชน - ขอบข่ายจริยธรรมสื่อสารมวลชน - บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณ - ความหมายของวิชาชีพ - ปัญหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ - จริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อต่าง ๆ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ - นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการวัยใสใจธรรมะ ปี 2 	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
15	นำเสนอรายงานกลุ่ม และสรุปสาระสำคัญจากการเรียน	3	<ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนความรู้แก่นักศึกษา ให้มีการซักถามในบางประเด็นเกี่ยวกับเนื้อหา - ทำการชี้แจง เสนอแนะการสอบปลายภาค 	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.2 4.4	- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - การนำเสนอรายงานกลุ่มและผลงาน	1-15	30%
1.1 1.2 1.3 1.4 1.6	- การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ / ความรับผิดชอบ / ตรงต่อเวลา / การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / มารยาททางสังคม / การแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม	1-15	10%
2.1	สอบกลางภาค	8	20%
2.1	สอบปลายภาค	16	40%
รวม			100 %

3. เกณฑ์การประเมินผล อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม

คะแนน 80 – 100	ระดับคะแนน	A
คะแนน 75 – 79	ระดับคะแนน	B+
คะแนน 70 – 74	ระดับคะแนน	B
คะแนน 65 – 69	ระดับคะแนน	C+
คะแนน 60 – 64	ระดับคะแนน	C
คะแนน 55 – 59	ระดับคะแนน	D+
คะแนน 50 – 54	ระดับคะแนน	D
คะแนน 0 – 49	ระดับคะแนน	F

* หมายเหตุ ผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค ต้องมีเวลาเรียนร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน รวบรวมโดย อาจารย์สุทธินันท์ ไสตวิไล หลักสูตตรีนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ไม่มี

3. เอกสาร หนังสืออ่านประกอบและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

พิศิษฐ์ ชวลาธวัช. (2528). กฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า .
อิทธิพล ยินดี. (2530).พระราชบัญญัติควบคุมกิจการเทปและวัสดุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร : กรมตำรวจ .

สมาคมโฆษณาธุรกิจแห่งประเทศไทย. (2545). ครบเครื่องเรื่องกฎหมายโฆษณา. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

พิสิษฐ์ ขวาลาธวัช. (2544). กฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ: บริษัทดับเบิลยูเอ็นพีริ้นติ้งจำกัด.

น่วม ห่วงทอง. (2532). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัมรินทร์.

พิสิษฐ์ ขวาลาธวัช.(2540). กฎหมายสื่อสารมวลชน.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2532). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน หน่วยที่ 1-7 และหน่วยที่ 8-15 (Law and Ethics of mass communication). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วนิดา แสงสารพันธ์. (2554). หลักกฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

สมคิด บางโม. (2551). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. พัฒนวิทย์การพิมพ์. กรุงเทพฯ.

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. การประเมินการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา ผลการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา:

คณะนิเทศศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและ

พัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความ
คิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป