



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8143008

ชื่อวิชาการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง
และวิทยุโทรทัศน์

(News Reporting for Broadcasting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวด	สารบัญ	หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	12
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8143008 ชื่อวิชา การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (News Reporting for Broadcasting)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาที่อยู่ในวิชาเลือกกลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
อ.รดาธร ศรีสายหยุด
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2559 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 รุ่น571
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : -
8. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้องเรียน 1142 เวลา 08:00-12:00 น.
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 23/7/59

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 รู้หลักการสื่อข่าว และกระบวนการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 1.2 สามารถเปรียบเทียบระหว่างข่าววิทยุกระจายเสียงและข่าววิทยุโทรทัศน์ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

มีการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อสร้างความกระตือรือร้น (ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกทักษะการทำข่าวภายในรั้วมหาวิทยาลัย ในประเด็นที่เหมาะสมและทันสมัย ได้แก่ การสัมภาษณ์บุคลากรในมหาวิทยาลัย 1.ประเด็นการทำสวนผลไม้กับการส่งออกไปยังเพื่อนบ้านอาเซียนหรืออาเซียน+3 2.ปัญหาช้างป่า 3.สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 4.การเผยแพร่งานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เรื่องการพัฒนาการเสริมสร้างเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว)

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการสื่อข่าว การเขียนข่าว การรายงาน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การพิจารณาประเด็นข่าว กระบวนการสื่อข่าว รูปแบบข่าวประเภทต่างๆ ฝึกปฏิบัติเพื่อนำเสนอทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ฝึกปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
 ศึกษาด້วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
 สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย -

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 3 ชม/สัปดาห์ วันพุธ 13.00-16.00น.

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา นี้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
●	1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
●	1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
●	1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
●	1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
●	1.6 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) สอดแทรกการสอนเรื่องจรรยาบรรณของการสื่อข่าวขณะสอน
- (1.2) การนำเสนอข่าวที่ได้รับมอบหมายกำหนดให้นักศึกษาเสนอข่าวอย่างมีจรรยาบรรณ
- (1.3) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีการส่งงานตามกำหนด และมีความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (1.4) สอดแทรกการสอนในประเด็นการเคารพสิทธิมนุษยชนและการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยกตัวอย่างให้เห็นภาพชัดเจน ส่งงานให้นักศึกษาทำคาลิข่าวโดยในเนื้อหาของข่าว นำเสนอในรูปแบบเคารพสิทธิมนุษยชนและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเช่นการนำเสนอภาพที่เยาวชนฟังดู การนำเสนอภาพอาชญากรรมการข่มขืน และให้นักศึกษาทำข่าวที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับประเด็นเหล่านี้
- (1.5) สอนให้นักศึกษานำเสนอข่าวโดยยึดหลักศีลธรรม เช่นเชิดชูผู้ที่ทำความดี หรือเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเยาวชน และเสนอข่าวที่มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
- (1.6) แนะนำเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย แนะนำข้อดีซึ่งจะมีผลต่อการทำงานในอนาคตของนักศึกษาต่อไปเพราะการเป็นผู้สื่อข่าวต้องแต่งตัวให้ถูกกาลเทศะและให้เกียรติต่อสถานที่และผู้ให้สัมภาษณ์จึงจะได้รับการต้อนรับอย่างดีและเพื่อนำมาซึ่งการได้ข่าวด้วยความเต็มใจจากแหล่งข่าว

วิธีการประเมินผล

- (1.1) ประเมินจากการสอบปลายภาค
- (1.2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (นักศึกษาจะต้องบอกเหตุผลว่าข่าวชิ้นนี้ เป็นการสื่อข่าวที่มีจรรยาบรรณอย่างไร)

- (1.3) ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าเรียน (ลายเซ็นการเข้าชั้นเรียน และแบบบันทึกการเรียนการสอน (การส่งงานตรงเวลาของนักศึกษา ข้อสังเกตขณะมีการเรียนการสอน)
- (1.4) ประเมินจากคลิปข่าว
- (1.5) ประเมินจาก การนำเสนอผลงาน (นักศึกษาจะต้องบอกเหตุผลว่าข่าวชิ้นนี้ มีหลักเกณฑ์การนำเสนอข่าวที่มีศีลธรรมและมีประโยชน์ต่อสาธารณชนอย่างไร)
- (1.6) ประเมินจาก แบบบันทึกการเรียนการสอน (ให้คะแนนการแต่งกายนักศึกษาระหว่างการเรียนการสอนและในคลิปข่าว)

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในการสื่อข่าวฯ
●	2.2 สามารถบูรณาการความรู้ด้านการสื่อข่าวฯ กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
●	2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะในการสื่อข่าวฯ ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
○	2.4 มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์
●	2.5 มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางการสื่อข่าวฯ

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (2.1) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ในทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อข่าวฯ
- (2.2) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้ด้านการสื่อข่าวฯ และทักษะทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์ เช่น ทำข่าวสู่การเปิดตวันตยสาร การเปิดกล้องละคร การเปิดตัววิทยุชุมชน การใช้สื่อของคนรุ่นใหม่ เรียนจบนิเทศศาสตร์สามารถนำความรู้มาใช้กับงานประจำที่ไม่ใช่ในเทศโดยตรงอย่างไรได้บ้าง โทรทัศน์ดิจิตอลกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- (2.3) จัดให้มีการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนในประเด็นของปัญหาที่พบในระหว่างทำข่าวและมีแนวทางแก้ไขอย่างไร โดยผู้สอนจะคอยเสริมและให้แนวทางการแก้ปัญหาในระหว่างการเรียนการสอน
- (2.5) มอบหมายงานด้านการสื่อข่าวฯ โดยให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลจากแหล่งข่าว นำมาเขียน/สัมภาษณ์ และส่งเป็นไฟล์งาน/คลิป วีดีโอ/เสียง

วิธีการประเมินผล

- (2.1) ประเมินจากการสอบปลายภาค
- (2.2) ประเมินจากคลิปข่าว (การบูรณาการความรู้ด้านการสื่อข่าวฯ และทักษะทางวิชาชีพนิเทศ)
- (2.3) ประเมินจากแบบบันทึกการเรียนการสอน (ผู้สอนสังเกตการณ์และให้คะแนนระหว่างนักศึกษานำเสนอผลงาน)
- (2.5) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (การมีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางการสื่อข่าวฯ)

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	3.1 สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ด้านการสื่อข่าวฯ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางการสื่อข่าวฯ

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	3.2 ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนรวม
●	3.3 สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารฯ และประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (3.1) ให้นักศึกษาฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์จากการสื่อสารขั้นสูง หรือการทำข่าวเชิงลึกหรือ Hard News
- (3.2) ให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์ข่าวที่มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- (3.3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้านทฤษฎีการสื่อสารฯ และการแก้ไขปัญหาจากประสบการณ์จริง

วิธีการประเมินผล

- (3.1-3.3) ประเมินจากคลิปข่าว และแบบบันทึกการเรียนการสอน (ผู้สอนสังเกตการณ์และให้คะแนนระหว่างนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและความรับผิดชอบ
●	4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
●	4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
●	4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการสื่อสารระหว่างบุคคล โดยให้เล่นเกมกระชับเพื่อสอนเรื่องการสื่อสาร และเกม OX และเกม 4ทิศเพื่อสอนในเรื่องการทำงานเป็นทีมและการกำหนดบทบาทหน้าที่ในทีม
- (4.2-4.3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบและการพัฒนาการเรียนรู้ในการทำงานและส่งงาน พร้อมยกตัวอย่างการปฏิบัติงานข่าวที่ต้องใช้ความรับผิดชอบสูงให้นักศึกษาเข้าใจ เช่นต้องส่งงานตรงเวลาเพราะรายการจะวางเว้น/เป็นจอต่าไม่ได้ เพราะต้องมีข่าวตามทีบ.ก.วางconcept หัวข้อข่าวจะออกอากาศข่าวนั้นข่าวนั้น มาตรงต่อเวลาเพราะเดี๋ยวตกข่าว หรือมาไม่ทันสัมภาษณ์แหล่งข่าวที่นัดสัมภาษณ์ไว้ หรือถ้าเป็นนักศึกษาฝึกงานก็อาจไม่ผ่านการฝึกงาน ซึ่งจะส่งผลเสียต่อตนเองและสถาบัน รวมถึง องค์กรข่าวนั้นๆ ได้

(4.4) สอดแทรกในบทเรียนในเรื่องคุณสมบัติที่ดีของผู้สื่อข่าวว่าควรมีการปรับตัวให้เข้ากับคนอื่น เพราะงานข่าวจะต้องเจอกับผู้ร่วมทีมที่มากหน้าหลายตา

(4.5) สอดแทรกเรื่องคุณค่าของข่าวและผลกระทบด้านบวกในการสื่อข่าวที่มีประโยชน์ต่อสังคม เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง ความเป็นอยู่และความปลอดภัยของประชาชน หรือแม้กระทั่งการส่งเสริมศีลธรรม ประเพณีอันดีงาม การเคารพต่อผู้ใหญ่ การนอบน้อมถ่อมตน

(4.6) สอดแทรกเรื่องการวางตัว การแสดงความคิดเห็น การมีมารยาททางสังคม การเข้าสังคม การรู้บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา

วิธีการประเมินผล

(4.1) ประเมินจากแบบบันทึกการเรียนการสอน (ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกความสามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม)

(4.2-4.3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

(4.4) ประเมินจากแบบบันทึกการเรียนการสอน (ลายเซ็นการเข้าชั้นเรียน : ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม)

(4.5) ประเมินจากคลิปข่าว

(4.6) ประเมินจากแบบบันทึกการเรียนการสอน (ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาขณะเรียนภาคปฏิบัติและขณะนำเสนอคลิปข่าว)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
○	5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานและตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
○	5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสื่อสารทางวาจาจากการเขียนข่าว การสัมภาษณ์ และการนำเสนอข่าว พร้อมทั้งเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม เช่น การตัดต่อเสียง/คลิปวิดีโอ การเป็นผู้ประกาศข่าว และ นำชิ้นงานดังกล่าวส่งผู้สอน

วิธีการประเมินผล

(5.1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน, การสอบปลายภาค และจากคลิปข่าว

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	ทฤษฎีพื้นฐานของข่าว <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของข่าว ● การประเมินคุณค่าของข่าว ● ปัจจัยการคัดเลือกข่าว ● ทฤษฎีคุณค่าของข่าว 	3	เอกสารประกอบ การสอน	อ.รดาธร ศรีสายหยุด
2	การสื่อข่าว <ul style="list-style-type: none"> ● หลักและเทคนิคการหาข่าว ● ความสำคัญและการติดตามประเด็นข่าว 	3	เอกสารประกอบ การสอน	อ.รดาธร ศรีสายหยุด
3	แหล่งข่าวประเภทเอกสาร <ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดของแหล่งข้อมูลข่าวประเภทเอกสาร ● เทคนิคการใช้แหล่งข้อมูลข่าวเอกสาร 	3	เอกสารประกอบ การสอน	อ.รดาธร ศรีสายหยุด
4	แหล่งข่าวประเภทอิเล็กทรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดของแหล่งข่าวข้อมูลประเภทอิเล็กทรอนิกส์ ● การหาข้อมูลข่าวในอินเทอร์เน็ต ● กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งข่าวอิเล็กทรอนิกส์ 	3	เอกสารประกอบ การสอน	อ.รดาธร ศรีสายหยุด
5	แหล่งข่าวประเภทการสัมภาษณ์บุคคล <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมาย และประเภทของการสัมภาษณ์ ● กระบวนการสัมภาษณ์ 	3	เอกสารประกอบ การสอน	อ.รดาธร ศรีสายหยุด

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● เทคนิคการสัมภาษณ์เพื่อการสัมภาษณ์ 			
6	แหล่งข่าวประเภทการสำรวจ <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมาย และประเภทของการสำรวจหรือโพลล์ ● วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการสำรวจ ● การเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง และการออกแบบสอบถาม 	3	เอกสารประกอบการสอน	อ.รดาธร ศรีสายหยุด
7	การสัมภาษณ์การเมือง <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมาย และความสำคัญของข่าวการเมือง ● แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวการเมือง 	3	เอกสารประกอบการสอน	อ.รดาธร ศรีสายหยุด
8	การสัมภาษณ์เศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมาย และความสำคัญของข่าวเศรษฐกิจ ● แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวเศรษฐกิจ ● เทคนิคการนำเสนอข่าวเศรษฐกิจ 	3	เอกสารประกอบการสอน	อ.รดาธร ศรีสายหยุด
9	การสัมภาษณ์สิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมาย และความสำคัญของข่าวสิ่งแวดล้อม ● แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวสิ่งแวดล้อม ● เทคนิคการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม 	3	เอกสารประกอบการสอน	อ.รดาธร ศรีสายหยุด
10	การสัมภาษณ์อาชญากรรม <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมาย และความสำคัญของข่าวอาชญากรรม ● แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวอาชญากรรม ● เทคนิคการนำเสนอข่าวอาชญากรรม 	3	เอกสารประกอบการสอน	อ.รดาธร ศรีสายหยุด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
11	การสื่อข่าวกีฬา <ul style="list-style-type: none"> • ความหมาย และความสำคัญของข่าวกีฬา • แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวกีฬา • เทคนิคการนำเสนอข่าวกีฬา 	3		อ.รดาธร ศรีสายหยุด
12	การสื่อข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> • ความหมาย และความสำคัญของข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศ • แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศ • เทคนิคการนำเสนอข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศ 	3		อ.รดาธร ศรีสายหยุด
13	หลักการเขียนข่าว <ul style="list-style-type: none"> • โครงสร้างพื้นฐานของข่าว • การเขียนพาดหัว และความน่าเชื่อถือของข่าว • ประเภท และรูปแบบการเขียนข่าว 	3		อ.รดาธร ศรีสายหยุด
14	การรายงานข่าวชั้นสูง <ul style="list-style-type: none"> • เทคนิคข่าวสืบสวนสอบสวน • เทคนิคข่าวเชิงตีความ • เทคนิคข่าวเชิงวิจัย • เทคนิคข่าวเชิงสะท้อนความรู้สึก • สารคดีเชิงข่าว 	3		อ.รดาธร ศรีสายหยุด
15	การเขียนข่าวทางสื่อใหม่ <ul style="list-style-type: none"> • ความหมายและลักษณะของสื่อใหม่ • การเขียนข่าวทางสื่อใหม่ 	3		อ.รดาธร ศรีสายหยุด

หมายเหตุ : กำหนดการเรียนการสอน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.3	แบบบันทึกการเข้าเรียน	1-15	15%
	-ลายเซ็นนักศึกษาเข้าเรียน 15 ครั้ง		
1.3 , 1.6, 2.3 ,3.1-3.3 ,4.1, 4.4,4.6	แบบบันทึกการเรียนการสอน	1-15	10%
	-การแต่งกาย		
	-การส่งงานตรงเวลา		
	-ปัญหาและการแก้ไข		
	-การทำข่าวเชิงลึก		
	-การทำข่าวที่มีประโยชน์ต่อตนและสังคม		
	-ทักษะการสื่อสาร		
	-ความรับผิดชอบต่อตนเอง		
	-ความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม		
	-การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น		
	-การวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม		
1.1 ,1.4 ,2.2 ,2.5 ,3.1-3.3, 4.5, 5.1	คลิปข่าว	14-15	15%
	-การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น		
	-การนำเสนอสิทธิมนุษยชน		
	-การบูรณาการความรู้ด้านการสื่อข่าวฯ และทักษะอาชีพทางนิเทศ		
1.2, 1.5, 4.2, 4.3, 5.1	การนำเสนอผลงาน	14-15	20%
	- จรรยาบรรณของการนำเสนอข่าว		
	- การนำเสนอข่าวด้านศีลธรรมและประโยชน์ต่อสาธารณชนอย่างไร		
	-ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน		

	ทางการสื่อสาร		
	-ทักษะการสื่อสารทางวาจา การเขียน รูปแบบการนำเสนอผลงานของ นักศึกษา		
1.1 , 2.1, 5.1	การสอบปลายภาค	16-17	40%
	-ความรู้ด้านการสื่อสาร		
รวม			100%

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ, การสื่อสาร : หลักการและเทคนิค. กรุงเทพฯ : ศูนย์

หนังสือสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2545

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ. เทคนิคการสื่อสารและการเขียนข่าว

วิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัด

รายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 1- 7. นนทบุรี : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

รอส ไฮเวิร์ด (วลักษณ์กมล จ่างกมล แปล). การสื่อสารที่ไหวรู้ต่อความ

ขัดแย้ง (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : หจก.จี.เอส.เอ็ม.เทรดดิ้ง, 2551

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย.ประมวลสาระชุดวิชาการสื่อสาร

เบื้องต้น หน่วยที่ 1-6 นนทบุรี : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย.ประมวลสาระชุดวิชาการสื่อสาร

เบื้องต้น หน่วยที่ 7-15นนทบุรี : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547

วีรพงษ์ พลนิกรกิจ. การเขียนข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์,เว็บไซต์
ตัวอย่างข่าวจาก youtube
5. เอกสารและข้อมูลการเรียนรู้อื่นๆ
รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนาการเสริมสร้างเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จากระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ข้อเสนอแนะ ผลคะแนนจากการสอบ รายงานและการจัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ การสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อทำการสุ่มตรวจนักศึกษามาทำการสอบสัมภาษณ์ หรือกำหนดให้มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจ หลังเสร็จสิ้นการส่งผลการเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป