



## มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8144001

ชื่อวิชา สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

( Seminar in Broadcasting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8144001 ชื่อวิชา สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์  
(Seminar in Broadcasting)

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์ภูริพัฒน์ แก้วดาธนาวัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์ สถานที่ติดต่อ : ห้องพัก

อาจารย์อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4 เบอร์โทรศัพท์ต่อ :09-15901-496

E-mail : sangsing@outlook.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2559 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : -

8. สถานที่เรียน : อาคารเฉลิมพระเกียรติครองราช 60 ปี ห้อง 35212 และ 35501

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 25 มีนาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ของการสัมมนา จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ รูปแบบ และเทคนิคของการจัดสัมมนา

2) นักศึกษาเข้าใจถึงปัญหา อุปสรรคและปัจจัย ความจำเป็นที่ต้องมีการดำเนินการจัดสัมมนา

3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และปัจจัย ความจำเป็นที่ต้องมีการดำเนินการจัดสัมมนา นำมาประมวลผล ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลความรู้ ที่ได้จากการดำเนินการจัดสัมมนาสำหรับการดำเนินงานทางด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ได้ถูกต้องและเหมาะสมในปัจจุบัน

4) นักศึกษาสามารถดำเนินการจัดสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เพื่อหาแนวคิด แนวทางหรือวิธีการใหม่ที่ได้จากการสัมมนาและนำมาใช้แก้ปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์กรได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา ทำให้เกิดความจำเป็น ที่ต้องมีการดำเนินการสัมมนางาน นำหลักการและเทคนิคในการสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ได้แนวคิด แนวทาง วิธีการ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการดำเนินงานขององค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตามสภาพการณ์ดังกล่าว เป็นนักแสวงหาความรู้ เป็นผู้ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นนักแก้ปัญหาโดยการมีส่วนร่วม มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของการสัมมนา จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ รูปแบบ และเทคนิคการจัดสัมมนาด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เพื่อให้เข้าถึงอุปสรรค ตลอดจนการหาแนวทางการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกจัดสัมมนาจำลองและสถานการณ์จริงในการสัมมนาด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ฝึกปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

สามารถเข้าพบได้ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 น.- 12.00 น. และ เวลา 13:00 - 16:30 น ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4

### หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
○	2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
○	3. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
○	4. เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
○	5. ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
○	6. เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### 1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 2) วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องผ่านสื่อต่างๆ อภิปรายกลุ่ม

## 3) วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจา
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
●	2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
●	3. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนิเทศศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
○	4. มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์
○	5. มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์

## 1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ วิธีการ องค์ประกอบขั้นตอน การดำเนินการจัดสัมมนา การวิเคราะห์ปัญหาขององค์กร ประโยชน์ของการสัมมนา เพื่อการแข่งขัน ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจการขององค์กร สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

## 2) วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กระบวนการจัดสัมมนาเพื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ติดต่อประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก มอบหมายค้นคว้าบทความที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาจากสื่อต่างๆ โดยนำมาสรุปและนำเสนอรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

## 3) วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบทดสอบ นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การนำเสนองานจัดสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์พร้อมสรุป (เป็นรูปเล่ม)

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์
●	2. ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนร่วม

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	3. สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความคิดอย่างมีระบบ การนำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีและการปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุงหรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวันหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2) วิธีการสอน

ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน สอนให้ปฏิบัติชิ้นงานจริง โดยให้ลองผิดลองถูกก่อน จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลงานแล้วจึงสรุปภาคทฤษฎีให้นักศึกษาเข้าใจอีกครั้ง ให้นักศึกษากลับไปทำผลงานใหม่ให้ออกมาได้ดีที่สุด วิเคราะห์กรณีศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ในปัจจุบัน

3) วิธีการประเมินผล

ผลของการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษาของหน่วยงานทางด้านสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์หรือแนวคิดในการทำงานขององค์กร และการประยุกต์ใช้แนวคิดที่ได้จากการจัดสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ มาใช้ในการแก้ปัญหของตนเอง และองค์กร รูปเล่มรายงานสัมมนาการด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม และการเข้าร่วมกิจกรรมในการจัดสัมมนา

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
●	3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
●	4. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	5. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
●	6. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

2) วิธีการสอน

มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่มศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ค้นคว้าบทความที่เกี่ยวข้องกับองค์กรสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์จากสื่อต่าง ๆ พร้อมนำเสนอรายงาน จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอรายงาน

## 3) วิธีการประเมินผล

รายงานการศึกษาด้วยตนเอง หลังจากเรียนภาคทฤษฎีจบแล้ว ชื่นงานการทำสัมมนา การเข้าห้องเรียน และบันทึกการสอนซึ่งเป็นแบบสังเกตที่ระบุถึงพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การประชุมห้อง การใส่ใจในการเรียนรู้ ความร่วมมือในการทำงาน ความรับผิดชอบและ การตรงต่อเวลา การแก้ไขปรับปรุงชิ้นงาน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
○	3. เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
●	4. แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

## 1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้ภาษาในการดำเนินโครงการสัมมนาได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการพิมพ์ สามารถคำนวณเชิงตัวเลขในการจัดกิจกรรมการสัมมนา สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการทำสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สามารถนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 2) วิธีการสอน

การคิดคำนวณรายจ่ายในการจัดสัมมนา การทำบัญชีที่ถูกต้องเหมาะสมตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบการ แนะนำเทคนิคการทำสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ จาก Website และสื่อการสอน นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม การเรียนรู้ด้านการทำวิจัย นักศึกษาได้ปฏิบัติการสัมมนาจริงโดยมีการอภิปรายถึงผลงานที่นำมาส่ง

## 3) วิธีการประเมินผล

วัดผลจากงานที่ทำ ความเหมาะสมถูกต้องจากกิจกรรมที่จัดสัมมนาและการนำเสนองานที่สามารถนำมาเขียนสรุปผล เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง วางแผนในการสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ได้ต่อไปในอนาคต

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
1	1	บทนำ	1.1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</li> <li>- ความสำคัญของการสัมมนา</li> <li>- ประวัติของการสัมมนา</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่าง การประชุม กับ การสัมมนา</li> <li>- องค์ประกอบของการสัมมนา</li> <li>- ความมุ่งหมายของการสัมมนา</li> <li>- ประโยชน์ของการสัมมนา</li> <li>- ลักษณะของการสัมมนาที่ดี</li> <li>- ดัชนีวัดความสำเร็จของการสัมมนา</li> <li>- ปัญหาของการสำเร็จของการสัมมนา</li> </ul>	4	เอกสารการสอน PowerPoint Internet	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธน วัฒนา
2	2	องค์ประกอบของ การสัมมนา วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	2.1 องค์ประกอบในการสัมมนาวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	2.1.1 องค์ประกอบด้านเนื้อหา 2.1.2 องค์ประกอบด้านบุคลากร 2.1.3 องค์ประกอบด้านสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่างๆ 2.1.4 องค์ประกอบด้านเวลา 2.1.5 องค์ประกอบด้านงบประมาณ	4	เอกสารการสอน PowerPoint Internet และสื่อต่างๆ	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธน วัฒนา



ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
3	3	บุคคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3.1 คณะกรรมการดำเนินการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 3.2 บทบาท-หน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 3.3 จรรยาทางอาชีพของผู้เข้าร่วมสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3.1.1 คณะกรรมการ 3.1.2 คณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ 3.1.3 วิทยากร 3.1.4 ผู้เข้าร่วมสัมมนา 3.2.1 บทบาท-หน้าที่ของผู้จัดสัมมนา วิทยากร ผู้เข้าร่วมสัมมนา 3.3.1 จรรยาทางอาชีพของผู้เข้าร่วมสัมมนา	4	เอกสารการสอน PowerPoint Internet เอกสารการจัดสัมมนา จากหน่วยงานและ องค์กรต่างๆ	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธน วัฒนา
4	4	การดำเนินการจัดการสัมมนา วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	4.1 ขั้นตอนการจัดสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์สำหรับหน่วยงานหรือองค์กรธุรกิจ	4.1.1 ระยะเวลาจัดงาน 4.1.2 ระยะเวลาดำเนินงานจัดสัมมนา 4.1.3 ระยะเวลาหลังการสัมมนา	4	เอกสารการสอน PowerPoint Internet	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธน วัฒนา
5	5	กระบวนการในการจัดการสัมมนา วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	5.1 ขั้นตอนเตรียมการก่อนการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	5.1.1 สำรวจประเด็นปัญหา 5.1.2 ตั้งคณะกรรมการจัดการสัมมนา 5.1.3 เขียนโครงการสัมมนา 5.1.4 ดำเนินงานเตรียมการสัมมนา	4	เอกสารการสอน PowerPoint Internet	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธน วัฒนา
6			5.2 ขั้นตอนระหว่างการสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	5.2.1 ลงทะเบียนเข้าร่วมการสัมมนา 5.2.2 เปิดการสัมมนา 5.2.3 จัดการประชุมใหญ่ 5.2.4 จัดการประชุมกลุ่มย่อย 5.2.5 จัดการประชุมรวม 5.2.6 ปิดการสัมมนา	4	เอกสารการสอน PowerPoint Internet	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธน วัฒนา

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
7			5.3 ขั้นตอนการหลังการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	5.3.1 วิเคราะห์การประเมินผลการสัมมนา 5.3.2 รายงานผลการสัมมนาต่อผู้บังคับบัญชา 5.3.3 ทำหนังสือแจ้งผลต่อหน่วยงานของผู้เข้าร่วมการ สัมมนา 5.3.4 ดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณ 5.3.5 ติดตามผลและวิเคราะห์การติดตามผลการ สัมมนา	4	เอกสารการสอน PowerPoint Internet	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธนา วัฒนา
8	6	เทคนิคการจัดการ สัมมนา วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	6.1 เทคนิคในการทำรอบเนื้อหาในการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 6.2 เทคนิคการจัดสถานที่สัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 6.3 เทคนิคการจัดสรรกิจกรรมในการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	6.2.1 การเตรียมเกี่ยวกับสถานที่ 6.2.2 รูปแบบการจัดห้องสัมมนา 6.2.3 การจัดห้องรับประทานอาหาร 6.2.4 การจัดห้องประชุมใหญ่ 6.2.5 การจัดเวที 6.2.6 การจัดห้องประชุมกลุ่มย่อย 6.2.7 การจัดระบบเครื่องเสียง	4	เอกสารการสอน PowerPoint Internet เอกสารการจัดสัมมนา จากหน่วยงานและ องค์กรต่างๆ	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธนา วัฒนา
9	7	การจัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการ สัมมนา วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	7.1 โครงการสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์และแผนปฏิบัติงาน 7.2 เอกสารประกอบการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 7.3 การเขียนรายงานการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 7.4 เอกสารที่ต้องจัดทำ	7.3.1 ส่วนต้นเรื่อง 7.3.2 ส่วนเนื้อเรื่อง 7.3.3 ส่วนประกอบตอนท้าย	4	เอกสารการสอน PowerPoint Internet	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธนา วัฒนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
10-11	8	กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ที่ใช้ในการ สัมมนา วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	8.1 ความหมายของ “กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์” 8.2 แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์ 8.3 วิธีการจัดกลุ่มสัมพันธ์ 8.4 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ	8.4.1 เกม 8.4.2 บทบาทสมมติ 8.4.3 สถานการณ์จำลอง 8.4.4 กรณีตัวอย่าง 8.4.5 กลุ่มย่อย 8.4.6 เล่านิทาน 8.4.7 เพลง	8	เอกสารการสอน PowerPoint Internet การจัดสัมมนาแต่ละ กลุ่มจากสถานการณ์ จำลอง	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธน วัฒนา
12	9	การนำเสนอ ภาพลักษณ์ต่อที่ ประชุมสัมมนาและ แนวโน้มการจัดการ สัมมนา วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ ในอนาคต	9.1 การสื่อสารกับการนำเสนอผลการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 9.2 ภาพลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอในที่ ประชุมสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ 9.3 วิธีเลือกใช้ภาพลักษณ์ในการนำเสนอ 9.4 การจัดห้องประชุมสัมมนาวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์ 9.5 แนวโน้มการจัดการสัมมนาวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ในอนาคต	9.2.1 กระดานชอล์คและไวท์บอร์ด 9.2.2 กราฟิก 9.2.3 แผ่นใส 9.2.4 สไลด์ 9.2.5 วิดิทัศน์ 9.2.6 ภาพยนตร์ 9.2.7 สื่อประสม	4	เอกสารการสอน PowerPoint Internet	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธน วัฒนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
13-15	10	การประเมินผล โครงการสัมมนา วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ จัดโครงการสัมมนา วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	10.1 ประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 10.2 ประเภทของการประเมินผลโครงการ สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 10.3 ขั้นตอนของการประเมินผลโครงการ สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	10.3.1 ศึกษาโครงการสัมมนา เอกสาร และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับโครงการสัมมนา 10.3.2 กำหนดวัตถุประสงค์ 10.3.3 วิธีการประเมินผล 10.3.4 กำหนดแหล่งข้อมูล 10.3.5 การสร้างเครื่องมือ 10.3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูลและเวลาที่เก็บรวบรวม ข้อมูล 10.3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล 10.3.8 การแปลผล 10.3.9 การเขียนรายงาน	8	เอกสารการสอน PowerPoint Internet โครงการการจัดสัมมนา	อ.กฤษิพัฒน์ แก้วตาธน วัฒนา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม TQF Learning Outcome	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
4.2,4.3	- คุณภาพการสัมมนาการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย และตรงตามเวลา	15	20%
4.1,	- บันทึกการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน การมีจิตอาสาบริการวิชาการชุมชน การตรงต่อเวลาความสามัคคี เสียสละการทำงานร่วมกับผู้อื่นการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	1-15	10%
3.1,3.2	-การเขียนโครงการสัมมนา		10%
2.3,3.3,4.4,4.5,4.6,5.1,5.4	- การจัดกิจกรรมสัมมนาการจัดงาน (สัมมนาด้าน Broadcasting)พร้อม รวบรวมข้อมูลพร้อมนำเสนอคณะเพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป		30%
2.1,2.2	สอบปลายภาค		30%
	รวม		100%

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เกษกานดา สุภาพจน์. (2548) .การจัดสัมมนา . ปทุมธานี

ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2546). หลักการสัมมนา . พิมพ์ครั้งที่ 3 . บริษัท การศึกษาจำกัด : กรุงเทพฯ

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

กิจการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ ,กองงานคณะกรรมการการเตรียมตัวขอทดสอบเพื่อออก

ใบรับรองเป็นผู้ประกาศของสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. เอกสารอัดโรเนียว (ไม่ปรากฏปี)

สุโขทัยธรรมาราช ,มหาวิทยาลัย (2535) . ทักษะการเป็นผู้ประกาศ , สำนักพิมพ์ มสธ.

สุโขทัยธรรมาราช ,มหาวิทยาลัย (2543) . เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง

หน่วยที่ 8 – 15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

นภภรณ์ อัจฉริยะกุล, (2543). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง หน่วยที่ 1-7

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

ประชาสัมพันธ์ ,กรม(2545). กฎหมายระเบียบวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ : กรมประชาสัมพันธ์.

เขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 ,สำนักงาน (2549). โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการประชาสัมพันธ์แก่

บุคลากรโรงเรียนในฝัน .

บัณฑิต ตั้งประเสริฐ . แนวคิดเกี่ยวกับการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง . ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์เขต 2 :  
อุบลราชธานี.

ธีรภัทร์ วรรณฤมล . รูปแบบและเทคนิคการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง. คณะกรรมการสื่อสารมวลชน :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พินิตตา สุข โสภณ. เอกสารประกอบการสอน การผลิตสื่อกระจายเสียง **Radio Broadcasting Production (216317).**  
คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ ภาควิชานิเทศศาสตร์ : มหาวิทยาลัยนเรศวร

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรรศึกษาเพิ่มเติม

<http://www.jobnorththailand.com/learning/100work>

<http://www.oknation.net/>

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

### 2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การคุยแบบมี ส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา การทบทวนผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์ การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข หรือจัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดี

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อที่ 4

- เปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือสลับผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ ความรู้กับอาจารย์ ที่มีประสบการณ์หลากหลายแตกต่างกัน เพื่อให้เกิดความหลากหลายทางประสบการณ์ของนักศึกษา

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุง และรายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาค เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป