

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
การศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ  
อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์  
อาจารย์ปิยะพรรณ มีสุข  
อาจารย์กันติหัตถ์ การเจริญ  
อาจารย์สุวิชา ถาวร  
อาจารย์วุฒินันท์ สุพร  
อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษา 1/2559 ชั้นปีที่ 1, 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
26 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. แสดงความซื่อสัตย์ในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีที่สำคัญทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทย
3. สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
5. สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาความรู้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการสื่อสารได้อย่างทันสมัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศให้เวลาคำปรึกษาผ่าน line กลุ่มวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารผ่านระบบ facebook ผ่านทางเครื่องมือสื่อสาร(ทางโทรศัพท์)
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ณ ห้อง 324 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม(● 1.1(1),(2)) และ ○(3) (4))

##### ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
  - แสดงความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน โดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
  - มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร และแต่งกายถูกต้องเหมาะสมตาม

##### กาลเทศะ

- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

##### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

##### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

#### 1.2 ด้านความรู้(● 1.2(1),(4)) และ ○(2),(3))

##### ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
  - มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาไทย
- 2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- 3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
- 4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง
  - แสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับภาษาไทยทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และ การใช้ภาษาไทย

##### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ

3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

#### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

3) สอบกลางภาคเรียน/สอบปลายภาคเรียน

### **1.3 ด้านทักษะทางปัญญา(●1.3(1)) และ ○(2),(3) (4))**

#### **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

●1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

- ใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทักษะการใช้ภาษาไทยทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาไทยในการดำเนินชีวิต

○2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา

○3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่มีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

#### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

#### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

### **1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(●1.4(2)) และ ○(1),(3),(4))**

#### **ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

○1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

●2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในการทำงานกลุ่ม

○3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

○4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

#### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming

2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

#### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

### 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(●1.5(2)) และ ○(1),(3), (4))

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์

●2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนให้สมาชิกเกิดความเข้าใจที่ตรง

กันได้

○3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

○4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น

2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศนักศึกษา 2. กำหนดแผนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ วังสวนบ้านแก้ว มีมิตรร่วมกันดังนี้ <input type="checkbox"/> ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วังสวนบ้านแก้วด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วังสวนบ้านแก้วด้วยการนำของวิทยากร ประจำสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนา ตนเอง 3. ทดสอบก่อนเรียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ปฐมนิเทศนักศึกษาข้อตกลงในห้องเรียน 1.1. แจงแผนการเรียนภาคการศึกษาที่ 1/2559 1.2. ชี้แจงข้อตกลงในห้องเรียนเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร และ แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ 2. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย (วังสวนบ้านแก้ว) 2.1. ถาม-ตอบ แหล่งเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. ทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการ ใช้ภาษาไทย  สื่อที่ใช้ 1. แบบสอบถาม 2. มคอ.3 3. แบบทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาไทย 4. ใบรายชื่อนักศึกษา	
2	1. ความรู้พื้นฐานของภาษากับการ สื่อสาร 1.1 ความหมายและความสำคัญ ของภาษากับการสื่อสาร 1.2 องค์ประกอบของการสื่อสาร 1.3 อุปสรรคของการสื่อสาร 1.4 การใช้ภาษากับการแสดง ความคิด 1.5 ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็น เน้นการจัด กิจกรรมโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 4. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ/เว็บไซต์  สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. แบบฝึกหัดประจำบท	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
3	2. ปัญหาการใช้ภาษาไทย 2.1 สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทย ในปัจจุบัน 2.2 ปัญหาด้านการใช้คำ 2.3 ปัญหาด้านการใช้ประโยคสื่อ ความหมาย 2.4 แนวทางการแก้ไขปัญหาและ ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็น เน้นการจัด กิจกรรมโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 10 คน วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน 4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ 5. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 6. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ/ เว็บไซต์  สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. แบบฝึกหัดประจำบท	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
4	3. การฟัง 3.1 คุณค่าการฟัง 3.2 ความหมายและความสำคัญ ของการฟัง 3.3 ธรรมชาติของการฟัง 3.4 จุดมุ่งหมายของการฟัง 3.5 ประเภทของสารที่ฟัง 3.6 ประโยชน์ของการฟัง 3.7 ลักษณะของการฟัง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ การฟังสารประเภทให้ความบันเทิง / ฟังสารประเภทโน้มน้าวใจ/สารประเภทให้ความรู้ 2.1 ตอบคำถามจากการฟัง 3. นักศึกษาวิเคราะห์การฟังของตนเอง 4. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 5. ผู้สอนนัดหมายนักศึกษาบูรณาการกับแหล่ง เรียนรู้วังสวนบ้านแก้วในสัปดาห์ที่ 5	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>3.8 หลักการฟังและมารยาทในการฟัง</p> <p>3.9 การฝึกทักษะการฟังประเภทต่างๆ</p> <p>3.10การพัฒนาสมรรถภาพของการฟัง</p>		<p>5.1 แจ้งกฎระเบียบการเข้าชมวังสวนบ้านแก้ว</p> <p>5.2 นัดหมายเวลา / การแต่งกาย</p> <p>5.3 ทดสอบการฟังหลังการชมวีดิทัศน์และฟังการบรรยายจากวิทยากร</p> <p>5.4 ใช้กล้องถ่ายรูป/โทรศัพท์มือถือบันทึกภาพความทรงจำที่มีความประทับใจในการเข้าชมวังสวนบ้านแก้ว</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p> <p>4. สารประเภทให้ความบันเทิง สารประเภทโน้มน้าวใจ สารประเภทให้ความรู้</p>	
5	ศึกษาโดยบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. นักศึกษาพร้อมกันที่วังสวนบ้านแก้ว นักศึกษาคาบเรียนเข้าเวลา 08.00 น. นักศึกษาคาบเรียนบ่าย เวลา13.00 น.</p> <p>2. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา/นัดหมายวิทยากร</p> <p>2.1 ชมวีดิทัศน์ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ณ วังสวนบ้านแก้ว ใช้เวลา 45 นาที</p> <p>2.2 ฟังการบรรยายจากวิทยากร พร้อมชมสถานที่บริเวณวังสวนบ้านแก้ว เวลา 1 ชั่วโมง</p> <p>3. ทำแบบทดสอบการฟัง ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ 10 คะแนน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. วังสวนบ้านแก้ว</p> <p>2. ใบรายชื่อ</p> <p>3. แบบทดสอบการฟังวังสวนบ้านแก้ว 30 ข้อ</p>	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
6-7	<p>6.การเขียน</p> <p>6.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียน</p> <p>6.2 จุดมุ่งหมายและองค์ประกอบของการเขียน</p> <p>6.3 ขั้นตอนการเขียน</p> <p>6.4 การพัฒนาทักษะการเขียน</p> <p>6.5 การเขียนย่อหน้า</p> <p>6.6 การเขียนขยายความ</p> <p>6.7 กลวิธีการขยายใจความสำคัญในย่อหน้า</p>	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการเขียนขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.1 การเขียนย่อหน้า 1 ย่อหน้าความยาวไม่เกิน10 บรรทัด</p> <p>3. ปฏิบัติการเขียน ความประทับใจ ณ วังสวนบ้านแก้ว พร้อมติดภาพความประทับใจ ดังนี้</p> <p>3.1 ตั้งชื่อเรื่อง</p> <p>3.2 เปิดเรื่อง</p> <p>3.3 เนื้อเรื่อง</p> <p>3.4 สรุปจบ</p> <p>4. ส่งผลงานตรวจพร้อมรับฟังคำแนะนำ</p> <p>5. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ/เว็บไซต์</p>	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย





สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. แบบฝึกหัดประจำบท	
16	สอบปลายภาคเรียน			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1	1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกาย ของนักศึกษา การปฏิบัติตน 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตน ตามระเบียบ ข้อบังคับ ของ มหาวิทยาลัย 3) ประเมินจากผลงาน ผลการ ปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะ ด้านที่แสดงออกถึง คุณธรรม จริยธรรม	1-15	10 %
2	1.2	สอบกลางภาคเรียน	9	20%
3		สอบปลายภาคเรียน	16	30%
4		1. ประเมินแบบทดสอบประจำบท 2. ประเมินจากปฏิบัติการฟัง 3. ประเมินจากการปฏิบัติ การเขียน 4. ประเมินจากการปฏิบัติการพูด 5. ประเมินจากการปฏิบัติการอ่าน 6. ประเมินจากการทำรายงานการ ค้นคว้า	2-15	40 %
5	3.1	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน	3,12,13	
6	4.1	2. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม	3,12,13	
7	5.1	1. ประเมินจากการใช้สื่อ อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล โดยดูจาก หลักฐานการอ้างอิง	2,3,7,8,10,11,12,13	

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 0010201 สาขาวิชาภาษาไทย  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สนิท สัตโยภาส. 2545. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ : ชานอักษร.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปรียา ทิรัญประดิษฐ์และธิดา โฆสิกรัตน์. 2532. การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเอส พรินต์ติ้งเฮาส์.

ไพพรรณี อินทนิล. 2546. การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี : ชลบุรีการพิมพ์.

ยุดา รักไทย. 2542. คนฉลาดฟัง. กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ทจำกัด.

วิรัช ลภีรัตนกุล. 2543. วาณิชเทศและวาณิชศิลป์ หลักทฤษฎีและวิธีปฏิบัติยุคสหวรรษใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิเศษ ชาญประโคน. 2547. ภาษาไทย. ปทุมธานี : ทริปปี้ล เซเว่น มัลติเทค.

สุพรรณิ วราทร. 2545. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2531. หลักนักอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

### 4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

<http://www.ipesp.ac.th/learning/thai/>

[http://ilc.swu.ac.th/?page\\_id=89](http://ilc.swu.ac.th/?page_id=89)

[http://www.gened.siam.edu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=36](http://www.gened.siam.edu/index.php?option=com_content&view=article&id=36)

### 5. เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่นๆ

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2540. ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบ  
การประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนของผู้สอน

2.1 จากการสังเกตการณ์การสอนจากคณะกรรมการประเมินการสอน โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ภายใน  
สาขาวิชา 3 คน ขึ้นไป

2.2 สังเกตจากผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา

3.1.1 ปรับปรุงการใช้สื่อการสอนให้น่าสนใจ

3.1.2 ใช้มาตรการในการเช็คชื่อสำหรับนักศึกษาที่เรียนรวมกันหลายหมู่เรียน

3.1.3 ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากบทเรียน เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ให้มากขึ้น

3.2 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาวิธีการสอนให้ดีขึ้น

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนดำเนินการทวนสอบโดยการใช้การสังเกตมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียนใช้แบบประเมินตนเองด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 ด้าน ทวนสอบจากร่องรอยการให้คะแนนผลงาน/รายงาน และประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลก่อนประกาศผลคะแนน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1, 2 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไปให้มีคุณภาพ