

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

การศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ปิยะพรรณ มีสุข

อาจารย์กันติทัต การเจริญ

อาจารย์สุวิชา ถาวร

อาจารย์วุฒินันท์ สุพร

อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2559 ชั้นปีที่ 1 และ 2 นักศึกษากลุ่ม 11

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้องเรียน 22102 วันพฤหัสบดี เวลา 08.00 – 11.00 น.

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. แสดงความซื่อสัตย์ในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีที่สำคัญทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทย
3. สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา และในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
5. สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาความรู้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการสื่อสารได้อย่างทันสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศให้เวลาคำปรึกษาผ่าน line กลุ่มวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารผ่านระบบ facebook ผ่านทางเครื่องมือสื่อสาร(ทางโทรศัพท์)

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ณ ห้อง 324 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม(●1.1(1),(2)) และ ○(3) (4))

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
 - แสดงความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน โดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
 - มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร และแต่งกายถูกต้องเหมาะสมตาม

กาลเทศะ

- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

1.2 ด้านความรู้ (●1.2(1),(4)) และ ○(2),(3))

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
 - มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาไทย
- 2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- 3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
- 4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง
 - แสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับภาษาไทยทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และ การใช้ภาษาไทย

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ

3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

3) สอบกลางภาคเรียน/สอบปลายภาคเรียน

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา (●1.3(1)) และ ○(2),(3) (4))

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

●1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

- ใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทักษะการใช้ภาษาไทยทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาไทยในการดำเนินชีวิต

○2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา

○3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่ดีมีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (●1.4(2)) และ ○(1),(3),(4))

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

●2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในการทำงานกลุ่ม

○3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

○4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming

2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●1.5(2)) และ ○(1),(3), (4))

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนให้สมาชิกเกิดความเข้าใจที่ตรง

กันได้

- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน
- 3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศนักศึกษา 2. กำหนดแผนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ วังสวนบ้านแก้ว มีมติร่วมกันดังนี้ <input type="checkbox"/> ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วังสวนบ้านแก้วด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วังสวนบ้านแก้วด้วยการนำของวิทยากร ประจำสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนา ตนเอง 3. ทดสอบความรู้เบื้องต้น	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ปฐมนิเทศนักศึกษาข้อตกลงในห้องเรียน 1.1. แจงแผนการเรียนภาคการศึกษาที่ 1/2558 1.2. ชี้แจงข้อตกลงในห้องเรียนเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร และ แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ 2. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย (วังสวนบ้านแก้ว) 2.1. ถาม-ตอบ แหล่งเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว 3. ทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และ การใช้ภาษาไทย สื่อที่ใช้ 1. แบบสอบถาม 2. มคอ.3 3. แบบทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาไทย 4. ใบรายชื่อนักศึกษา	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
2	1. ความรู้พื้นฐานของภาษากับการ สื่อสาร 1.1 ความหมายและความสำคัญ ของภาษากับการสื่อสาร 1.2 องค์ประกอบของการสื่อสาร 1.3 อุปสรรคของการสื่อสาร 1.4 การใช้ภาษากับการแสดง ความคิด 1.5 ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็น เน้นการจัด กิจกรรมโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 4. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ/เว็บไซต์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำบท	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
3	2. ปัญหาการใช้ภาษาไทย 2.1 สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทย ในปัจจุบัน 2.2 ปัญหาด้านการใช้คำ 2.3 ปัญหาด้านการใช้ประโยคสื่อ ความหมาย 2.4 แนวทางการแก้ไขปัญหาและ ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็น เน้นการจัด กิจกรรมโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 10 คน วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน 4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ 5. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 6. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ/เว็บไซต์	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำบท	
4	3.การฟัง 3.1 คุณค่าการฟัง 3.2 ความหมายและความสำคัญของการฟัง 3.3 ธรรมชาติของการฟัง 3.4 จุดมุ่งหมายของการฟัง 3.5 ประเภทของสารที่ฟัง 3.6 ประโยชน์ของการฟัง 3.7 ลักษณะของการฟัง 3.8 หลักการฟังและมารยาทในการฟัง 3.9 การฝึกทักษะการฟังประเภทต่างๆ 3.10การพัฒนาสมรรถภาพของการฟัง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ การฟังสารประเภทให้ความบันเทิง/ฟังสารประเภทโน้มน้าวใจ/สารประเภทให้ความรู้ 2.1 ตอบคำถามจากการฟัง 3. นักศึกษาวิเคราะห์การฟังของตนเอง 4. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 5. ผู้สอนนัดหมายนักศึกษาบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้วังสวนบ้านแก้วในสัปดาห์ที่ 5 5.1 แจกกฎระเบียบการเข้าชมวังสวนบ้านแก้ว 5.2 นัดหมายเวลา/การแต่งกาย 5.3 ทดสอบการฟังหลังการชมวีดิทัศน์และฟังการบรรยายจากวิทยากร 5.4 ใช้กล้องถ่ายรูป/โทรศัพท์มือถือบันทึกภาพความทรงจำที่มีความประทับใจในการเข้าชมวังสวนบ้านแก้ว สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำบท 4. สารประเภทให้ความบันเทิง สารประเภทโน้มน้าวใจ สารประเภทให้ความรู้	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
5	ศึกษาโดยบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษาพร้อมกันที่วังสวนบ้านแก้ว นักศึกษาคาบเรียนเข้าเวลา 08.00 น. นักศึกษาคาบเรียนบ่าย เวลา 13.00 น. 2. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา/นัดหมายวิทยากร 2.1 ชมวีดิทัศน์ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ณ วังสวนบ้านแก้ว ใช้เวลา 45 นาที 2.2 ฟังการบรรยายจากวิทยากร พร้อมชมสถานที่บริเวณวังสวนบ้านแก้ว เวลา 1 ชั่วโมง 3. ทำแบบทดสอบการฟัง ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ 10 คะแนน สื่อที่ใช้ 1. วังสวนบ้านแก้ว 2. ใบรายชื่อ 3. แบบทดสอบการฟังวังสวนบ้านแก้ว 30 ข้อ	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	6.การเขียน 6.1 ความหมายและความสำคัญ ของการเขียน 6.2 จุดมุ่งหมายและองค์ประกอบ ของการเขียน 6.3 ขั้นตอนการเขียน 6.4 การพัฒนาทักษะการเขียน 6.5 การเขียนย่อหน้า 6.6 การเขียนขยายความ 6.7 กลวิธีการขยายใจความสำคัญ ในย่อหน้า	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการเขียนขั้นพื้นฐาน 2.1 การเขียนย่อหน้า 1 ย่อหน้าความยาวไม่ เกิน 10 บรรทัด 3. ปฏิบัติการเขียน ความประทับใจ ณ วังสวนบ้าน แก้ว พร้อมติดภาพความประทับใจ ดังนี้ 3.1 ตั้งชื่อเรื่อง 3.2 เปิดเรื่อง 3.3 เนื้อเรื่อง 3.4 สรุปจบ 4. ส่งผลงานตรวจพร้อมรับฟังคำแนะนำ 5. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ/เว็บไซต์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำบท	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
8	สอบกลางภาคเรียน	3	ทำข้อสอบกลางภาคเรียน	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
9-11	4.การพูด 4.1 ความหมายของการพูด 4.2 ความสำคัญของการพูด 4.3 วัตถุประสงค์ของการพูด 4.4 องค์ประกอบของการพูด 4.5 รูปแบบของการพูด 4.6 ชนิดของการพูด 4.7 การพูดที่แบ่งตามวิธีการพูด 4.8 ลักษณะการพูดที่ไม่ดี 4.9 มารยาทในการพูด 4.10การเตรียมการพูด	9	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. สนทนาซักถามประสบการณ์การพูดที่ผ่านมา 3. วิเคราะห์การพูดของตนเอง 4. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 5. มอบหมายงานให้นักศึกษาพูดหน้าชั้นเรียน ความประทับใจ ณ วังสวนบ้านแก้ว กำหนดเวลา ในการพูดคนละไม่เกิน 5 นาที 6. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ/เว็บไซต์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำบท 4. แบบประเมินการพูด	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
12-13	5.การอ่าน 5.1 ความหมายของการอ่าน 5.2 ความสำคัญของการอ่าน 5.3 จุดมุ่งหมายของการอ่าน 5.4 วิจารณ์ภาษาและอวิจารณ์ภาษาใน งานเขียน 5.5 ความเข้าใจเรื่องน้ำเสียงใน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 10 คน อภิปรายแสดง ความคิดเห็นการอ่านในปัจจุบัน 3. นำเสนอผลการผลการอภิปราย 4. ฝึกปฏิบัติการอ่านจับใจความสำคัญ 5. ทำแบบฝึกหัดประจำบท	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	งานเขียน 5.6 ทักษะการอ่านที่จำเป็น สำหรับนักศึกษา		สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำบท	
14-15	7.การเขียนรายงานทางวิชาการ 7.1 รูปแบบของรายงานทาง วิชาการ 7.2 ขั้นตอนการทำรายงานทาง วิชาการ 7.3 การเขียนบรรณานุกรม 7.4 การเขียนหรือพิมพ์รายงาน ทางวิชาการ	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. ศึกษาตัวอย่างการเขียนรายงานที่ถูกต้อง 3. ฝึกการเขียนส่วนประกอบตอนต้น 4. ศึกษาตัวอย่างส่วนประกอบเนื้อหา 5. ฝึกปฏิบัติการเขียนบรรณานุกรม 5. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 6. จัดทำรายงานทางวิชาการ 1 เรื่อง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. แบบฝึกหัดประจำบท	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
16	สอบปลายภาคเรียน			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1	1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกาย ของนักศึกษา การปฏิบัติตน 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการ ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย 3) ประเมินจากผลงาน ผลการ ปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณา เฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม	1-15	10 %
2	1.2	สอบกลางภาคเรียน	9	20 %
3		สอบปลายภาคเรียน	16	30 %
4		1. ประเมินแบบทดสอบประจำบท 2. ประเมินจากปฏิบัติการฟัง 3. ประเมินจากการปฏิบัติการเขียน	2-15	40 %

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
		4. ประเมินจากการปฏิบัติการพูด 5. ประเมินจากการปฏิบัติการอ่าน 6. ประเมินจากการทำรายงานการ ค้นคว้า		
5	3.1	1. ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน	3,12,13	
6	4.1	2. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม	3,12,13	
7	5.1	1. ประเมินจากการใช้สื่อ อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล โดยดู จากหลักฐานการอ้างอิง	2,3,7,8,10,11,12,13	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 0010201 สาขาวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สนิท สัตโยภาส. 2545. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ : ชานอักษร.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปรียา หิรัญประดิษฐ์และธิดา ไชสิกรัตน์. 2532. การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โอเอส พรินต์ติ้งเฮาส์.

ไพพรรณ อินทนิล. 2546. การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี : ชลบุรีการพิมพ์.

ยุดา รักไทย. 2542. คนฉลาดฟัง. กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ทจำกัด.

วิรัช ลภีรัตนกุล. 2543. วาหนิเทศและวาหนิศิลป์ หลักทฤษฎีและวิธีปฏิบัติยุคสหวรรษใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิเศษ ชาญประโคน. 2547. ภาษาไทย. ปทุมธานี : ทริปเปิ้ล เซเวน มัลติเทค.

สุพรรณิ วราทร. 2545. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2531. หลัคนักอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

<http://www.ipesp.ac.th/learning/thai/>

http://ilc.swu.ac.th/?page_id=89

http://www.gened.siam.edu/index.php?option=com_content&view=article&id=36

5. เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่นๆ

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2540. ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนของผู้สอน

2.1 จากการสังเกตการณ์การสอนจากคณะกรรมการประเมินการสอน โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ภายในสาขาวิชา 3 คน ขึ้นไป

2.2 สังเกตจากผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา

3.1.1 ปรับปรุงการใช้สื่อการสอนให้น่าสนใจ

3.1.2 ใช้มาตรการในการเช็คชื่อสำหรับนักศึกษาที่เรียนรวมกันหลายหมู่เรียน

3.1.3 ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากบทเรียน เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ให้มากขึ้น

3.2 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาวิธีการสอนให้ดีขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนดำเนินการทวนสอบโดยใช้การสังเกตมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียนใช้แบบประเมินตนเองด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 ด้าน ทวนสอบจากร่องรอยการให้คะแนนผลงาน/รายงาน และประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลก่อนประกาศผลคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1, 2 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไปให้มีคุณภาพ