



## มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8213003

ชื่อวิชาการวิจัยสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว  
(Communication for Tourism Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555  
คณะนิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
คณะนิเทศศาสตร์

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 8213003 ชื่อวิชาการวิจัยสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว  
(Communication for Tourism Research)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :  
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว หลักสูตรนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : อ.นิสากร ยินดีจันทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา1/2559 ชั้นปีที่ 3 บัณฑิต 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : การวิจัยนิเทศศาสตร์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisites) : -
8. สถานที่เรียน : 1142
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 20 กรกฎาคม 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อศึกษาทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การท่องเที่ยว การสำรวจประชามติ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณค่าของงานวิจัย
  - 1.2 เพื่อสามารถนำผลการวิจัย สรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :  
เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย เข้าใจถึงกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการมี การดำเนินงานอย่างถูกต้อง และปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยยึดหลัก ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา  
ศึกษาทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การท่องเที่ยว การสำรวจประชามติ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณค่าของงานวิจัย สามารถนำผลการวิจัย สรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :  
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  
ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชา สามารถเข้าพบได้ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13:00 - 16:30 น ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4 และวัน- เวลา ที่นัดหมายกับนักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ)

#### หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้านที่เกี่ยวข้องดังนี้

##### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
○	2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
●	3. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
●	4. เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
●	5. ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
●	6. เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

พฤติกรรมการเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจากการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดมีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

##### 2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
○	2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิตศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
○	3. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนิตศศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
○	4. มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิตศศาสตร์
●	5. มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิตศศาสตร์

##### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารการท่งเกี่ยวข้อง การสำรวจประชามติ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและ

ประเมินคุณค่าของงานวิจัย สามารถนำผลการวิจัย สรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

## 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบการเรียนการสอน มีการทำงานกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนอเทคนิคการทำวิจัย โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบกิจกรรมการสอน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการวัดหลากหลายตามเนื้อหาและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนจาก การสังเกต การสัมภาษณ์ นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน การสอบปลายภาคและการมอบหมายชิ้นงาน ประเมินงานจากการทำรายงานการวิจัย

### 3) ด้านทักษะทางปัญญา (CognitiveSkills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์
●	2. ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนร่วม
○	3. สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความคิดอย่างมีระบบ การนำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีและการปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุงหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวันหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาหลักการ กระบวนการในการทำวิจัย สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้างานวิจัย

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การทำรายงานการวิจัยที่ได้รับมอบหมายการสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีมาใช้ในการวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว

### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	1. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○	2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
●	3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
○	4. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	5. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
○	6. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

#### 4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา นำเสนอความคิดเห็นระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

การให้ความสนใจ ใส่ใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย พุดคุยซักถามอาจารย์ผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ความรู้ภาคทฤษฎี ประเมินผลจากคะแนนรายงานการวิจัย

### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
○	3. เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
●	4. แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถวิเคราะห์การวิจัยได้ สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนอย่างเป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว

#### 5.2 วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคและแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลด้านการวิจัยในการทำวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

พฤติกรรมและทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล วัตถุประสงค์จากรายงานที่ทำถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักและวิธีการ

## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	<b>บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย</b> -วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของการวิจัย	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, แบบทดสอบก่อนเรียน - Internet	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
2-3	<b>บทที่ 2 การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทางนิเทศศาสตร์</b> -ปัญหาทางนิเทศศาสตร์ -แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย -ลักษณะตัวแปรการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, Internet -ค้นคว้าจากห้องสมุด -ศึกษาตัวอย่างโครงร่างงานวิจัย พร้อมกำหนดชื่อเรื่องเพื่อเขียนโครงร่างวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
4-5	<b>บทที่ 3 การเขียนโครงร่างการวิจัย</b> -ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย -เทคนิคและหลักการการเขียนโครงร่างวิจัย -การออกแบบเครื่องมือวิจัย - สร้างเครื่องมือวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, Internet -ค้นคว้าจากห้องสมุด - แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือวิจัย จัดทำแบบสอบถาม	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
6	<b>บทที่ 4 วิธีการดำเนินการวิจัย</b> -ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -การกำหนดหน่วยและกรอบตัวอย่าง -การกำหนดขนาดตัวอย่าง -การสุ่มขนาดตัวอย่าง	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -ค้นคว้าจากห้องสมุด - Internet - ให้นักศึกษาฝึกการดำเนินการวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
7	<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผล</b>	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -ตารางตัวอย่างการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลวิเคราะห์	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
8-9	<b>บทที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินผลการวิจัย</b>	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet	อ.นิสากร ยินดีจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	-การเขียนรายงานการวิจัย -การอ่านรายงานการวิจัย -การประเมินผลการวิจัย		- ฝึกการเขียนรายงานการวิจัย	
10-11	<b>บทที่ 7 การสื่อสารการท่องเที่ยวและการวิจัยการสื่อสารการท่องเที่ยว</b> -ความหมายของการสื่อสารการท่องเที่ยว -กระบวนการดำเนินงานการสื่อสารการท่องเที่ยว -ปัญหาและอุปสรรคด้านการท่องเที่ยว -หลักการแก้ปัญหาด้านการท่องเที่ยว -ลักษณะและประเภทการวิจัยด้านการสื่อสารการท่องเที่ยว -ประโยชน์ของการวิจัยด้านการสื่อสารการท่องเที่ยว	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -ตัวอย่างงานวิจัยด้านการสื่อสารการท่องเที่ยวปัญหาแนวทางส่งเสริม การพัฒนา และการจัดการการท่องเที่ยว	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
12	<b>บทที่ 8 การวัดผลและประเมินผลการวิจัย</b>	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
13	<b>บทที่ 9 แนวทางการพัฒนางานวิจัยการสื่อสารการท่องเที่ยว</b> -ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัยด้านการสื่อสารการท่องเที่ยว -แนวทางการพัฒนาการวิจัยด้านการสื่อสารการท่องเที่ยว	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -ร่วมกันสรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
14-15	<b>บทที่ 10 สถิติกับงานวิจัย</b> -เกณฑ์การเลือกใช้สถิติกับงานวิจัย -ระดับการวัดของข้อมูล -นำเสนอรายงานการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -นำเสนอรายงานวิจัย ส่งเล่มรายงาน -สรุปเนื้อหาทั้งหมด	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
16	สอบปลายภาค			



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
2.5,3.2,5.4	-รายงานการวิจัยการสื่อสาร เพื่อการท่องเที่ยวคุณภาพ และคุณค่างานวิจัย	สัปดาห์ที่ 16 ของ การเรียนการสอน	40%
1.3,1.4,1.5,1.6	-แบบฝึกหัด,งาน - การเช็คชื่อ การเข้าร่วม กิจกรรมความสามัคคี เสียสละ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	สัปดาห์ที่ 1-15	20% 10%
3.4,4.5	สอบปลายภาค	16	30%
รวม			100%

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการสื่อสารการท่องเที่ยวรวบรวมโดย อาจารย์  
นิสสาร ยินดีจันทร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว(ปรับปรุงใหม่).บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2,  
กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2551.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์ การวิจัยทางพฤติกรรมและสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอ  
เดียสโตร. 2523.

บุญศรี พรหมมาพันธุ์ การวิจัยและการประเมินทางด้านนิเทศศาสตร์ เอกสารการสอน  
วิชาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์

บุญศรี พรหมมาพันธุ์ ความรู้พื้นฐานในการวิจัย เอกสารการสอนวิชาสถิติทางสารนิเทศ  
ศาสตร์ นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2538.

สื่อสารมวลชนเบื้องต้น สื่อมวลชน วัฒนธรรม และสังคม (บทที่ 13 วัฒนธรรมผู้รับสารและ  
สื่อมวลชนศึกษา : 13.2 ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสาร) : 526 , 2547

การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. ธาณินทร์ ศิลป์จารุ . พิมพ์ครั้งที่ 7, 2550  
ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 8-15 ปรัชญานิเทศศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสาร (หน่วยที่ 10 ทฤษฎี  
การสื่อสารมวลชน : ตอนที่ 10.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับผลจากการสื่อสารมวลชน เรื่องที่ 10.3.1 กระบวน  
ทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎีผลจากการสื่อสารมวลชน และ เรื่องที่ 10.3.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทผู้รับสาร  
กับผลการสื่อสารมวลชน) : 190-203.พิมพ์ครั้งที่ 2, 2551

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

## 2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การคุยแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงานวิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป