



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8313010

ชื่อวิชา ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน
(Mass Communication Technology System for Community)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8313010 ชื่อวิชา ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน
(Mass Communication Technology System for Community)
2. จำนวนหน่วยกิต : 2 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
อาจารย์อังศุมาริน สุขชัยรัตน์โชค สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ ตึกคณะนิเทศศาสตร์
โทร.089-188-1846, E-mail aungsumarin.s@rbu.ac.th,
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2559 ชั้นปีที่ 3 รุ่น 571
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : 35310
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 30 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาต้องมีผลการเรียนรู้ ดังนี้
 1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนเพื่อใช้ในชุมชน
 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชนและสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. เพื่อให้ศึกษาฝึกทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนเพื่อประยุกต์ใช้ในงานของชุมชน
 4. เพื่อให้ศึกษาสามารถนำระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและท้องถิ่น เพื่อให้เกิดพัฒนาอย่างยั่งยืน

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน โดยเน้นให้เห็นถึงความสำคัญ การประยุกต์ เชื่อมโยง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น ให้มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิต และบริบทของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
สอนเสริมและฝึกปฏิบัติตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
ทุกวันทำการ (ยกเว้นวันที่มีสอนหรือติดภารกิจ) ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน
○	1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน
●	1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพและสังคม
●	1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานร่วมกัน
○	1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
●	1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการทำหน้าที่ของ
นักสื่อสารมวลชนที่ดี การใช้ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อ
สังคมส่วนรวม รวมไปถึงการให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความ
ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ผู้สอนได้มอบหมาย และมีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม
ในการแสดงความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจา การเข้าเรียน
การทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด มีการอ้างอิงเอกสารหรือ
แหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณ และประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดการสื่อสารการตลาด และการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางการตลาดของการท่องเที่ยว
●	2.2 สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดโดยบูรณาการเข้ากับกระบวนการสื่อสาร
●	2.3 สามารถนำเอาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาปรับใช้ในการเลือกใช้เครื่องมือ ในการ วางแผนรณรงค์การสื่อสารการตลาด ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ด้านการตลาดได้
○	2.4 สามารถใช้ความรู้จากการประเมินผลประสิทธิภาพจากสื่อสารการตลาดมาประยุกต์ใช้การ พัฒนาการใช้สื่อ

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	2.5 มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติด้านวางแผนการสื่อสารการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประกอบการสอน คือ Power Point, ตัวอย่างระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน และวีดิทัศน์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และได้ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์เครื่องมือและฝึกปฏิบัติผลิตงานทางด้านระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน ตามโจทย์ที่กำหนดให้

วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัด นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานภาคปฏิบัติ และการสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจด้านการท่องเที่ยว
●	3.2 สามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนรณรงค์การสื่อสารการตลาด ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ด้านการตลาด
●	3.3 สามารถประเมินผลประสิทธิภาพจากสื่อสารการตลาดและเสนอแนวการพัฒนาด้านการสื่อสารการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาจากระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชนต่างๆ เพื่อสื่อสารกับผู้รับสารให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมอบหมายให้นักศึกษาผลิตสื่อจากระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชนในปัจจุบัน

วิธีการประเมินผล

ประเมินจาก งานภาคปฏิบัติ คือ การผลิตสื่อจากระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชนตามโจทย์ที่ได้กำหนดให้ และการสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีมาใช้ในการผลิตสื่อจากระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน และการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อนำมาผลิตสื่อต่างๆ จากระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการระดมความคิดและปฏิบัติงานร่วมกัน

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
○	4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
●	4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	4.5 สามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
○	4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การแบ่งกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาตัวอย่างระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน ประเภทต่างๆ แล้วร่วมกันวิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอผลงาน รวมไปถึงการมอบหมายงานภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นงานกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่การทำงานในแต่ละฝ่ายในการระดมความคิด พร้อมนำเสนอผลงานต่อผู้สอน

วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน และสัมภาษณ์สมาชิกที่ทำงานด้วยกัน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจา การคิดและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรม
○	5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจในการสรุปกิจกรรม
○	5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ในการสรุปกิจกรรมการสื่อสารการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสอนวิธีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารต่างๆ การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และสื่อการสอน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อจากระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชนในปัจจุบัน และการนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและระบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

วิธีการประเมินผล

วัดผลจากงานที่ปฏิบัติและการนำเสนอผลงานที่เชื่อมโยงกับการใช้ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนสำหรับชุมชน และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการผลิตสื่อและการนำเสนอผลงานที่เหมาะสม รวมถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารต่างๆ อีกด้วย

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 เทคโนโลยีการสื่อสาร - ความหมายของเทคโนโลยีการสื่อสาร - บทบาทของเทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน - องค์ประกอบของเทคโนโลยีการสื่อสาร - ความสำคัญของเทคโนโลยีการสื่อสาร	4	- ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาตาม มคอ.3 - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อ ทบทวนความรู้ความเข้าใจการ สอน	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
2	บทที่ 2 การสื่อสารและกระบวนการพัฒนา	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - มอบหมายงานบุคคล (ใบงาน) เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
3	บทที่ 3 วิฤทธิเศรษฐกิจและโลกาภิวัตน์	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อ ทบทวนความรู้ความเข้าใจ	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
4	บทที่ 4 ท้องถิ่นนิยมและประชาสังคม	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - มอบหมายงานบุคคล (ใบงาน) เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
5	บทที่ 5 การสื่อสารกับการพัฒนาท้องถิ่น	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อ ทบทวนความรู้ความเข้าใจ - ผู้สอนสรุปสาระสำคัญจาก บทเรียนเพื่อใช้ในการสอบ กลางภาค	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
6	สอบกลางภาค			
7	บทที่ 6 สื่อมวลชน	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อ ทบทวนความรู้ความเข้าใจ	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
8	บทที่ 7 สื่อบุคคล	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	อ.อังศุมาริน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
			(ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - มอบหมายงานบุคคล (ใบงาน) เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ	สุชัยรัตน์โชค
9	บทที่ 8 สื่อพื้นบ้าน	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
10	บทที่ 9 เทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์ - เทคโนโลยีสื่อวิทยุกระจายเสียง - เทคโนโลยีสื่อวิทยุโทรทัศน์	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - มอบหมายงานบุคคล (ใบงาน) เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
11	บทที่ 10 สื่อเฉพาะกิจและสื่ออื่นๆ	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
12	บทที่ 11 การรณรงค์เพื่อการพัฒนา	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - มอบหมายงานบุคคล (ใบงาน) เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
13	บทที่ 12 การสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่รูปแบบ New Media	4	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
14-15	บทที่ 13 การใช้สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี Digital	8	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ (ใช้ PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ - ผู้สอนสรุปสาระสำคัญจากบทเรียนเพื่อใช้ในการสอบปลายภาค	อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค	- นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม และผลงาน - การศึกษาค้นคว้ารูปแบบงานเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนเพื่อชุมชน - ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	1-15	40%
2	1.คะแนนสอบ	- คะแนนสอบกลางภาค - คะแนนสอบปลายภาค	6,16	50%
3	1.พฤติกรรม 2. จิตสาธารณะ	- การเข้าชั้นเรียน - มารยาททางสังคม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10%
รวม				100 %

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกศินี จุฑาวิจิตร. (2548). การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

ไพโรจน์ เบบใจ. (2539). แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต, เทคโนโลยีการศึกษา.สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ไทยรายวันการพิมพ์.

Website

<http://www.facebook.com>

<http://fukduk.com/live>

<http://www.ihere.tv>

<http://itech.dickinson.edu/it/ITDef.html>

<http://itedu.rajabhat.edu/e-learning/1032101/A.doc>

<http://www.twaimun.com>

<http://www.sanook.com>

<http://www.voice.co.th>

<http://vod.msu.ac.th/0503765/unit3/psycho1.html>

<http://www.youtube.com>

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การร่วมอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. การประเมินการสอน:

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบประเมินการสอนด้วยตนเอง
- ผลการเรียนรู้และผลทดสอบของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์พูดคุยกับนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน:

- ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน
- ประชุมผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษา และหาแนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงานวิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา:

คณะนิเทศศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวน ประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป