

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (Communicative English 3)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์วนิชยา วงศ์ชัย ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. อรุพงษ์ คັນธวัชย์ อาจารย์ผู้สอน

- | | | |
|--------------------------------|-------|--------|
| - นักศึกษาศาสาบูรณาการฯ หมู่ 1 | ปี 58 | sec. 3 |
| - นักศึกษาศาขามวลชนฯ หมู่ 2 | ปี 58 | sec.5 |
| - นักศึกษาศาขามวลชนฯ หมู่ 3 | ปี 58 | |
| - นักศึกษาศาสาบูรณาการฯ หมู่ 4 | ปี 58 | |
| - นักศึกษาศาขามวลชนฯ หมู่ 4 | ปี 58 | sec. 7 |
| - นักศึกษาศาสาบูรณาการฯ หมู่ 3 | ปี 58 | |
| - นักศึกษาศาสาขาวิทยาฯทั่วไป | ปี 58 | sec.1 |
| - นักศึกษาศาสาขาฟิสิกส์ | ปี 58 | |

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
Notices and Labels การอ่านป้ายประกาศและฉลาก	4	4	---
Instructions	4	4	---
ทดสอบย่อยครั้งที่ 1			---
Advertisements	1	1	---
Advertisements	4	4	---
ทดสอบย่อยครั้งที่ 2			---
Grasping Textual Relation การหาความเชื่อมโยงของคำ	2	2	---
Finding the Main ideas การอ่านจับใจความสำคัญ	4	4	---
ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	1	1	---
Reading News Stories	1	1	---
Reading News Stories	4	4	---
Travel Information การอ่านข้อมูลการท่องเที่ยว	2	2	---
Final Examination			---

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอน โดย แทร ก คุณ ธรรม จริยธรรมในขณะสอนฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติ ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมาย และการปฏิบัติตนในการสอบ	✓		นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ตัดคะแนนตามเวลาที่ส่งช้าจนกว่าจะดำเนินการให้เรียบร้อย - ให้นักศึกษาเข้าเรียนสาย 3 ครั้ง ตัดคะแนนมาเรียน 1 ครั้ง 5 คะแนน
ความรู้	- ฝึกการอ่านเพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหาก่อนทำการเขียน - ฝึกการใช้พจนานุกรม - ฝึกการเขียนให้ได้ความหมายที่ตรงกับที่ผู้เขียน หรือผู้แต่ง ต้องการสื่อสาร	✓		ความสามารถ และพื้นฐานของนักศึกษาไม่เท่ากัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานเพิ่มเติมให้นักศึกษาไปฝึกหัดการเขียนด้วยตนเอง และนำมาเฉลยในชั้นเรียนเพื่อเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักศึกษา
ทักษะทางปัญญา	ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยการหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นความรู้พื้นฐานก่อนที่จะทำการเขียน	✓		แนะนำ website ที่นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากตำราได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล และงานกลุ่ม	✓		งานกลุ่มถ้านักศึกษาไม่รับผิดชอบใน การทำงานกลุ่มให้เพื่อนตัดชื่อออกจากกลุ่ม และหักคะแนนตามส่วนที่ได้ทำ
มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ฝึกการเขียนเอกสาร บทความ ต่าง ๆที่มีความหลากหลาย และ มีความยากง่ายในระดับแตกต่าง กันทำให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการ แก้ปัญหา	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาฝึกทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน ๆ มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

159 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

146 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

13

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

4.1 นักศึกษาสาขาบูรณาการฯ หมู่ 1 ปี 58 sec. 3

จำนวน 30 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.33
B ⁺	1	3.33
B	1	3.33
C ⁺	1	3.33
C	3	10.00
D ⁺	3	10.00
D	3	10.00
F	4	13.33
W	13	43.33

4.2- นักศึกษาสาขามวลชนฯ หมู่ 2 ปี 58

sec.5

- นักศึกษาสาขามวลชนฯ หมู่ 3 ปี 58

- นักศึกษาสาขาบูรณาการฯ หมู่ 4 ปี 58

จำนวน 47 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.12
B ⁺	1	2.12
B	3	6.36
C ⁺	4	8.51
C	1	2.12
D ⁺	4	8.51
D	7	14.89
F	26	55.31
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

4.3 - นักศึกษาศาขามวลชนฯ หมู่ 4 ปี 58 sec. 7

- นักศึกษาศาขานุรณาการฯ หมู่ 3 ปี 58

จำนวน 43 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	1	2.32
C ⁺	3	6.38
C	3	6.38
D ⁺	3	6.38
D	9	20.93
F	24	55.81
	-	-
-	-	-
-	-	-

4.4 - นักศึกษาศาขาวิทยาทั่วไป ปี 58 sec.1

- นักศึกษาศาขافیสิกส์ ปี 58

จำนวน 39 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	20.51
B ⁺	3	7.69
B	3	7.69
C ⁺	3	7.69
C	4	10.25
D ⁺	1	2.56
D	7	17.94
F	10	25.64
-	-	-
-	-	-
-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มสื่อการเรียนการสอน และความยากง่ายให้มีความหลากหลายมากขึ้น
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผ.ศ.อรุพงษ์ คັນธวัลย์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 21 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์วนิษา วงศ์ชัย

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน ธันวาคม 2559