

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8404001 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ Section 5 (นักศึกษาภาคพิเศษ)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1 ชี้แจงแนวปฏิบัติในการเรียน และ มอบหมายงานภาคปฏิบัติ	3	3	
2 การตัดต่อและทำ effect โปรแกรม Sony Vegas (ครั้งที่ 1)	3	3	
3 การตัดต่อและทำ effect โปรแกรม Sony Vegas (ครั้งที่ 2)	3	3	
4 การตัดต่อและทำ effect โปรแกรม Sony Vegas (ครั้งที่ 3)	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
5 การตัดต่อและทำ effect โปรแกรม Sony Vegas (ครั้งที่ 4)	3	3	
6 การตัดต่อและทำ effect โปรแกรม EDIUS (ครั้งที่ 1)	3	3	
7 การตัดต่อและทำ effect โปรแกรม EDIUS (ครั้งที่ 2)	3	3	
8 การตัดต่อและทำ effect โปรแกรม EDIUS (ครั้งที่ 3)	3	3	
9 การตัดต่อและทำ effect โปรแกรม EDIUS (ครั้งที่ 4)	3	3	
10 กิจกรรมฝึกปฏิบัติการถ่ายทำและการตัดต่อวีดิทัศน์ จากงานที่กำหนดให้	3	3	
11 การผลิตงานกราฟิกภาพในโปรแกรม Photoshop (ครั้งที่ 1)	3	3	
12 การผลิตงานกราฟิกภาพในโปรแกรม Photoshop (ครั้งที่ 2)	3	3	
13 การผลิตงานกราฟิกภาพในโปรแกรม Photoshop (ครั้งที่ 3)	3	3	
14 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3	3	
15 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานนิเทศศาสตร์ พร้อมฝึกปฏิบัติ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกาย ถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ทุจริต ในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือนร้อน แก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือน ต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจใน คำพูด	✓		-
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการ เรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่างพร้อมภาพประกอบ การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทำ แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน การศึกษาจากตัวอย่าง	✓		-
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการ เรียบเรียง รู้จักแก้ปัญหาเมื่อมีอุปสรรค เกิดขึ้น	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ และการใช้สื่อการสอน PowerPoint	✓		-

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	และฝึกปฏิบัติและนำเสนองานโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

11 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	100.00
B ⁺	0	0.00
B	0	0.00
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ พรพิมล สงกระสันต์

ชื่อวิชา : 8404001 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตเทศศาสตร์ section : 5

จำนวน นศ.ลงทะเบียน : 11 จำนวน นศ.ที่ประเมิน : 11



รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8404001	ค่าเฉลี่ยทุก วิชาที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8404001
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจกแจงแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.82	4.40	0.40
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.82	4.28	0.40
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.82	4.36	0.40
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.82	4.34	0.40
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.82	4.27	0.40
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.82	4.33	0.00
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.91	4.34	0.30

2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงาน กับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	4.73	4.32	0.47
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจ งาน และการแจ้งคะแนน	4.91	4.37	0.30
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.85	4.34	0.10
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการ สอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.82	4.26	0.40
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ ประกอบการสอน	4.82	4.29	0.40
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอก ห้องเรียนเพื่อให้ศึกษาเพิ่มเติม	4.82	4.25	0.40
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.82	4.27	0.00
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของ การเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และ วางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.82	4.41	0.40
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้ คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.82	4.34	0.40
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษา เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.82	4.31	0.40
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.82	4.35	0.00
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อ การสอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์	4.82	4.42	0.40
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.82	4.36	0.40
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อ เนื้อหารายละเอียดวิชา	4.82	4.38	0.40
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.82	4.39	0.00

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ ในรายวิชา
8404001 เท่ากับ 4.83 คิดเป็น 96.60 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ ทุกรายวิชา
เท่ากับ 4.34 คิดเป็น 86.80 %

ข้อคิดเห็น รายวิชา 8404001 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิตศศาสตร์ section : 5

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ พรพิมล สงกระสันต์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559



ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ 1	อาจารย์ใจดีค่ะ