

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

นางสาวชมพูนุช ฉัตรรัตนเวช กลุ่ม 17

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- การทักทาย (สวัสดี) - ระบบโครงสร้างสัทอักษรจีน	3	4	เนื่องจากเป็นคาบแรก ต้องใช้เวลาทำความเข้าใจในรายละเอียดของรายวิชา
- การทักทาย (ถามทุกข์สุข) - การถามสภาพอากาศ - สระภาษาจีน ai ei ao ou - พยัญชนะภาษาจีน g k h - เสียงเบา	3	3	
- การถามสัญชาติและสถานภาพบุคคล	3	3	

- สระภาษาจีน an ang en eng - โครงสร้างประโยคภาษาจีน			
- การถามชื่อและอาชีพ - สระภาษาจีน ia ie iao iang iou - พยัญชนะจีน j q x	3	3	
- การแนะนำบุคคลและสิ่งของ - สระภาษาจีน üe üan ün - ตัวเลข 1-9	3	4	เนื่องจากการออกเสียงสระ ค่อนข้างยากทำให้ต้องใช้ในการ ฝึกค่อนข้างนาน
- การหาบุคคล - การขอบคุณและการขอภัย - สระภาษาจีน ua uo uan uai	3	3	
- การถามสภาพบุคคล - พยัญชนะจีน z c s	3	3	
- การนัดหมาย - สระภาษาจีน uang eng	3	3	
- การถามวันที่ - การประสมพยัญชนะและสระ	3	2	เนื่องจากเนื้อหาในการบรรยายมี น้อย ส่วนอื่น ๆ นั้นนักศึกษา ท่องจำเอง อย่างเช่น วัน เดือน ปี เป็นต้น
- ครอบครัวและการทำงาน	3	3	
- วันเกิดและอายุ - กำหนดการและการนัดหมาย	3	3	
- การถามทางและเบอร์โทรศัพท์ - โรงเรียน - คำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญ - การอ่านตัวเลข 11 – 100 และ - 1000	3	3	
- การซื้อของและต่อราคา - หน่วยเงินของจีน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- นักศึกษาจะต้องเคารพ ระเบียบกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด - นักศึกษาจะต้องเข้าชั้นเรียน ตรงเวลาและสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทุจริตใน การสอบ	/		นักศึกษาใช้เวลาไม่สุภาพในการ สื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนอาจารย์ ผู้สอนจึงได้กล่าวตักเตือน
ความรู้	- ฝึกฟังการและออกเสียง - เขียนตอบคำถามหรือทำ รายงานจากการค้นคว้า เพิ่มเติม - ทำกิจกรรมคู่หรือกลุ่ม	/		เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมากและ มีระยะเวลาที่จำกัด ทำให้กิจกรรม การฝึกสนทนาไม่สามารถฝึกได้อย่าง ทั่วถึง จึงต้องให้นักศึกษาฝึกฝน กันเอง และชุ่มออกมาสนทนาหน้า ชั้นเรียน
ทักษะทาง ปัญญา	- ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ และทำ รายงาน	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- มอบหมายรายงานกลุ่ม	/		ในการมอบหมายงานกลุ่มมีการแบ่ง งานกันไม่ทั่วถึง เนื่องจากดกลุ่มใหญ่ เกินไป จึงต้องลดขนาดของกลุ่มให้ เล็กลง
ทักษะการ วิเคราะห์การ	- ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจาก	/		

สื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	แหล่งข้อมูลต่างๆ และทำรายงานนำเสนอผลงาน			
------------------------------	---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาฝึกทักษะด้านการอ่านและการเขียนตัวอักษรจีนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาจีน จึงทำให้การออกเสียงพินอินไม่ชัดเจนเท่าที่ควร และไม่สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

69 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

69 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	8	11.59
B+	3	4.35
B	5	7.25
C+	4	5.80
C	12	17.39
D+	7	10.14
D	21	30.43
F	8	11.59
I	0	0
รวม	69	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ช่วงเวลาทดสอบเกิดการคลาดเคลื่อนจากเวลาที่กำหนด	เนื่องจากการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ไม่มีข้อเสนอให้ทำการแก้ไข
นักศึกษาจะเป็นผู้ตรวจสอบคะแนนของตนเอง	นักศึกษาได้รู้ผลคะแนน

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ห้องเรียนเล็กเกินไปจึงทำให้ไม่เหมาะกับจำนวนนักศึกษาที่เรียน	ไม่มีทำให้ห้องดูแออัดจนเกินไปจึงทำให้นักศึกษาไม่ค่อยสนใจเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนไม่มีความหลากหลาย
การแนะนำแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนน้อยเกินไป

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยให้เหมาะสมกับ
เนื้อหาของบทเรียน
แนะนำแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาจีนเพิ่มเติมให้แก่นักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เน้นการใช้สื่อให้มากขึ้นเพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การ กำเนิดของตัวอักษรจีน	หลังจากที่นักศึกษาดูวิดีโอที่ค้นจบแล้วสามารถเรียนรู้ ภาษาและการออกเสียงได้ดียิ่งขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองให้เหมาะสมกับระยะเวลา	ก่อนสิ้นสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรที่จะเน้นทักษะทางการอ่านและการเขียนควบคู่กันไปด้วย จึงทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้เร็วขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

นางสาวชมพูนุช ฉัตรรัตนเวช

วันที่รายงาน 25 ธ.ค. 59

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

นางสาวรุจิภา บุญเชิด

วันที่รับรายงาน 25 ธ.ค. 59