

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

จันทบุรี/นิเทศศาสตร์/สื่อสารมวลชน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143008 การสื่อสารวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1142 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ / รายละเอียดการสอน  | จำนวนชั่วโมง | สื่อการเรียนรู้        | ชื่อผู้สอน               |
|----------|--|--------------|------------------------|--------------------------|
| 1        | ทฤษฎีพื้นฐานของข่าว <ul style="list-style-type: none"><li>● ความหมายของข่าว</li><li>● การประเมินคุณค่าของข่าว</li><li>● ปัจจัยการคัดเลือกข่าว</li><li>● ทฤษฎีคุณค่าของข่าว</li></ul> | 3            | เอกสารประกอบ<br>การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ<br>คังคะศรี |
| 2        | การสื่อข่าว <ul style="list-style-type: none"><li>● หลักและเทคนิคการหาข่าว</li><li>● ความสำคัญและการติดตามประเด็นข่าว</li></ul>  | 3            | เอกสารประกอบ<br>การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ<br>คังคะศรี |

| ลำดับที่ | หัวข้อ / รายละเอียดการสอน   | จำนวน ชั่วโมง | สื่อการเรียนรู้     | ชื่อผู้สอน            |
|----------|---|---------------|---------------------|-----------------------|
| 3        | แหล่งข่าวประเภทเอกสาร <ul style="list-style-type: none"> <li>ชนิดของแหล่งข้อมูลข่าวประเภทเอกสาร</li> <li>เทคนิคการใช้แหล่งข้อมูลข่าวเอกสาร</li> </ul>   | 3             | เอกสารประกอบ การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี |
| 4        | แหล่งข่าวประเภทอิเล็กทรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> <li>ชนิดของแหล่งข่าวข้อมูลประเภทอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>การหาข้อมูลข่าวในอินเทอร์เน็ต</li> <li>กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งข่าวอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>         | 3             | เอกสารประกอบ การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี |
| 5        | แหล่งข่าวประเภทการสัมภาษณ์บุคคล <ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมาย และประเภทของการสัมภาษณ์</li> <li>กระบวนการสัมภาษณ์</li> <li>เทคนิคการสัมภาษณ์เพื่อการสื่อข่าว</li> </ul>                                  | 3             | เอกสารประกอบ การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี |
| 6        | แหล่งข่าวประเภทการสำรวจ <ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมาย และประเภทของการสำรวจหรือโพลล์</li> <li>วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการสำรวจ</li> <li>การเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง และการออกแบบสอบถาม</li> </ul> | 3             | เอกสารประกอบ การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี |
| 7        | การสื่อข่าวการเมือง <ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมาย และความสำคัญของการสื่อข่าวเมือง</li> <li>แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวการเมือง</li> </ul>   | 3             | เอกสารประกอบ การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี |
| 8        | การสื่อข่าวเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมาย และความสำคัญของการสื่อข่าวเศรษฐกิจ</li> <li>แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวเศรษฐกิจ</li> <li>เทคนิคการนำเสนอข่าวเศรษฐกิจ</li> </ul>                   | 3             | เอกสารประกอบ การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ / รายละเอียดการสอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อการ<br>เรียนรู้    | ชื่อผู้สอน               |
|----------------|--|------------------|------------------------|--------------------------|
| 9              | การสื่อข่าวสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมาย และความสำคัญของข่าวสิ่งแวดล้อม</li> <li>● แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวสิ่งแวดล้อม</li> <li>● เทคนิคการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม</li> </ul>                         | 3                | เอกสารประกอบ<br>การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ<br>คังคะศรี |
| 10             | การสื่อข่าวอาชญากรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมาย และความสำคัญของข่าวอาชญากรรม</li> <li>● แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวอาชญากรรม</li> <li>● เทคนิคการนำเสนอข่าวอาชญากรรม</li> </ul>                                 | 3                | เอกสารประกอบ<br>การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ<br>คังคะศรี |
| 11             | การสื่อข่าวกีฬา <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมาย และความสำคัญของข่าวกีฬา</li> <li>● แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวกีฬา</li> <li>● เทคนิคการนำเสนอข่าวกีฬา</li> </ul>   | 3                | เอกสารประกอบ<br>การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ<br>คังคะศรี |
| 12             | การสื่อข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมาย และความสำคัญของข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>● แหล่งข่าว และวิธีคิดประเด็นข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>● เทคนิคการนำเสนอข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> | 3                | เอกสารประกอบ<br>การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ<br>คังคะศรี |
| 13             | หลักการเขียนข่าว <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงสร้างพื้นฐานของข่าว</li> <li>● การเขียนพาดหัว และความน่าข่าของข่าว</li> <li>● ประเภท และรูปแบบการเขียนข่าว</li> </ul>  | 3                | เอกสารประกอบ<br>การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ<br>คังคะศรี |

| ลำดับที่ | หัวข้อ / รายละเอียดการสอน  | จำนวน ชั่วโมง | สื่อการเรียนรู้     | ชื่อผู้สอน            |
|----------|--|---------------|---------------------|-----------------------|
| 14       | การรายงานข่าวขั้นสูง <ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคนิคข่าวสืบสวนสอบสวน</li> <li>• เทคนิคข่าวเชิงตีความ</li> <li>• เทคนิคข่าวเชิงวิจัย</li> <li>• เทคนิคข่าวเชิงสะท้อนความรู้สึก</li> <li>• สารคดีเชิงข่าว</li> </ul> | 3             | เอกสารประกอบ การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี |
| 15       | การเขียนข่าวทางสื่อใหม่ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมายและลักษณะของสื่อใหม่</li> <li>• การเขียนข่าวทางสื่อใหม่</li> </ul>  | 3             | เอกสารประกอบ การสอน | ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้ | วิธีแก้ไข |
|---|---------------------------------|-----------|
| ไม่มี   | ไม่มี                           | ไม่มี     |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา  | ประสิทธิภาพ                         |       | อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค   |
|----------------------|---|-------------------------------------|-------|--|
|                      |   | มี                                  | ไม่มี |  |
| คุณธรรมและจริยธรรม   | สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของ | <input checked="" type="checkbox"/> |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาส่งงานไม่ ตรงเวลาต้อง ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้</li> <li>- นักศึกษาบางคนแต่ง กายไม่ ถูกต้องตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ ได้ตัดคะแนนและให้</li> </ul> |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา  | ประสิทธิผล                          |       | อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค   |
|--|---|-------------------------------------|-------|--|
|  |   | มี                                  | ไม่มี |  |
|  | ผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลอื่นไม่ทุจริตการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนหรือละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจ นอกจากนี้ยังเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมจรรยาบรรณในการเขียนข่าวในบทที่ 10 ด้วย |                                     |       | ปรับปรุงตนเอง  |
| ความรู้  | เรียนรู้ในชั้นเรียนโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย Power Point ยกตัวอย่างประกอบ การทำแบบฝึกหัดการเขียนข่าว การสัมภาษณ์แหล่งข่าว แบบทดสอบหลังเรียน ศึกษาตัวอย่างข่าวในหนังสือพิมพ์  | <input checked="" type="checkbox"/> |       | -นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในชิ้นงานที่มอบหมาย จึงให้หัวข้อเฉพาะเพื่อฝึกทำรายงาน เพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักศึกษาไม่สนใจหาความรู้เพิ่มจากชิ้นงานข่าวที่มอบหมายให้ทำการบ้าน |
| ทักษะทางปัญญา  | การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้เกี่ยวกับการเขียนข่าว จัดการข่าวสารรูปแบบต่างๆ และนำมาวางแผนลือสื่อที่เหมาะสมถูกต้องกับกลุ่มเป้าหมายของการรับข่าวสาร   | <input checked="" type="checkbox"/> |       | นักศึกษาคาดทักษะการใช้คอมพิวเตอร์จึงให้ชิ้นงานและฝึกทำชิ้นงานสามารถจัดทำข่าวรายชิ้นที่มอบหมายได้ดีขึ้น   |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและมอบหมายงานเป็นกลุ่ม  | <input checked="" type="checkbox"/> |       | การมอบหมายงานกลุ่มทำให้มีการเกื้องานกันทำ จึงต้องมอบหมายงานแต่ละชิ้นให้แต่ละคนทำแล้วให้นำมารวมกันเป็นชิ้นงานเพื่อส่ง   |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการเขียนข่าวและติดต่อประสานงานร่วมกัน   | <input checked="" type="checkbox"/> |       | นักศึกษานำระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์น้อย จึงให้นักศึกษาทำงานที่มอบหมายโดยใช้คอมพิวเตอร์และส่งข้อมูลทาง   |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด<br>ของรายวิชา | ประสิทธิผล |       | อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม<br>ข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค |
|----------------------|--|------------|-------|--|
|                      |  | มี         | ไม่มี |  |
|                      |  |            |       | คอมพิวเตอร์ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยี<br>และสารสนเทศ           |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

จำนวน 29 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 29 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 8     | 26.67         |
| B <sup>+</sup> | 4     | 13.33         |
| B              | 4     | 13.33         |
| C <sup>+</sup> | 3     | 10.00         |
| C              | 2     | 6.67          |
| D <sup>+</sup> | 1     | 3.33          |
| D              | 7     | 23.33         |
| F              | 0     | 0             |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0     | 0             |
| ผ่าน (P)       | 0     | 0             |
| ไม่ผ่าน (NP)   | 0     | 0             |
| ถอน (W)        | 0     | 0             |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

| ปัจจัย | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--------|-----------------|--------|
| ไม่มี  | ไม่มี           | ไม่มี  |

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ   | สรุปผล            |
|---|-------------------|
| นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง                                    | ไม่พบการร้องเรียน |
| ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข     |

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

| ประเด็น               | อุปสรรค           | ผลกระทบต่อการเรียนรู้    |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|
| กิจกรรมของมหาวิทยาลัย | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่านักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้านการสื่อสารข้อความมากขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ให้นักศึกษาประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันฝึกหัดเลือกกลุ่มเป้าหมายการเขียนข่าว การเลือกใช้สื่อเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย สื่อข่าวผ่านสื่อประเภทต่างๆ ด้วยตนเองและระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คอยชี้แนะเป็นระยะ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| ไม่มี   | ไม่มี          |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ  | วันสิ้นสุดกิจกรรม                        | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|---------------|
| จัดกิจกรรมพานักศึกษาดูงานเขียนข่าวที่หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หรือในกรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมทักษะในระหว่างการศึกษา ทำให้นักศึกษาทราบกระบวนการสื่อข่าวประเภทต่างๆ | ก่อนปิดภาคการศึกษา/หรือก่อนวันสอบปลายภาค | อาจารย์ผู้สอน |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์ของนักศึกษามีการสอดแทรกทางวิชาการและการแนวการปฏิบัติระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนและระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาและนักศึกษากับสถานประกอบการ



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่รายงาน 18-12-2559

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่รับ 18-12-2559